#### هذا الكتاب

يتحدث عن قضايا إسلامية كبرى ، كانت ولاز الت محل اتفاق بين مامين عظيمين ، هما شيخ الإسلام ابن تيمية ، والإمام الشهيد حسن لبنا ، اللذان أيقظا الأمة بعد سُبات ، وحرَّ كاها بعد همود ، وأطلقاها عد جمود .

- \* وقد حصر المؤلف هذه القضايا في خمس هي:
  - \* الحرص على الأخوة والجماعة.
    - \* التصوف.
    - \* الخلاف في الفروع الفقهية.
      - \* حكم التقليد .
        - \* العقيدة .

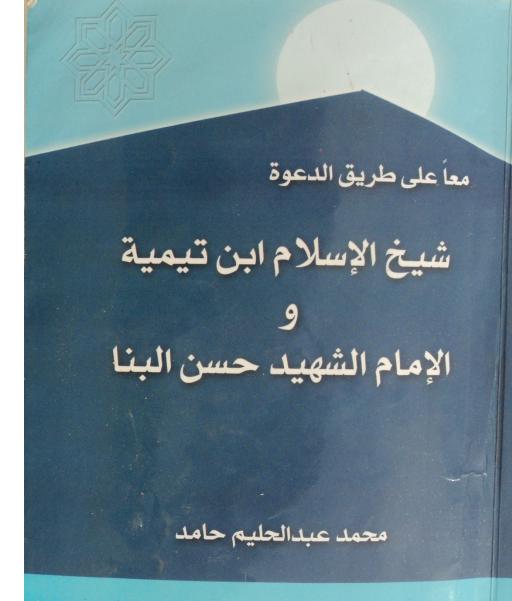
وكان التركيز على جانب العقيدة لأهميته ، فذكر ثلاث حقائق هامة جدًا ، لا ينبغى أن تغيب عن ذهن دارس العقيدة ، وحامل الدعوة وهي :

- بعض الانحر افات التي تسربت لعقائد المسلمين.
  - \* التوسل.
  - \* الصفات بين السلف والخلف.

والله نسأل أن ينفع به أبناء أمتنا الإسلامية وهو الهادى ، والموفق إلى صراطه المستقيم ،،،

الناشر





معا على طريق الدعوة

شيخ الإسلام ابن تيمية

9

الإمام الشهيد حسن البنا

محمد عبد الحليم حامد

a calo halts, in him and such as later عمالية المرحن الله الرحن الرحيم عالما حمايها داية بعض السليات في الصموة الإسلامية في العصر الحليث، ويان

### القام المالية المالية

اللين يحلون مكانة سامية دومتولة عالية في تفوي أبياء القنعوة . الحمد لله على نعمة الإيمان به، وشرف العبودية له، وصلوات الله وسلامه على خاتم رسله ، وسيد خلقه ، نبينا محمد . وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهديه .

they deter less the glands read . Les Lot

فإن العلم رحم بين أهله ، ومن شأنه أن يجمع ولا يفرق يؤلف ولا يمزق .

فأهل العلم والتقى ودعاة الحق دائما يلتقون مهما تباعد الزمان ، وتباين المكان .

دائماً يلتقون مهما افترقت الطرق أمام السائرين .. وتواردت الشبه على الناظرين ...

دائماً يلتقون لأنهم يستقون من معين واحد ، ويقتبسون من مشكاة واحدة ، من كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله عليه وهذا من شأنه أن يوحد الفكر والنظر .. فتأتى الآراء متجانسة ، وثمار الأفعال متقاربة ، كأنها صادرة عن واحد لا أكثر .



دار التوزيع والنشر الإسلامية ٨ ميدان السيدة زينب ت : ٣٩١١٩٦١ ص . ب : ١٦٣٦



هذا كله فى الأصول الجليلة ، والخطوط العريضة ، والقواعد الثانية .

وهذه الحقائق قد لمستها عندما عشت مع إمامين جليلين أثناء إعدادى لرسالة « الماجستير » ، والتي تناولت تحليل ومناقشة بعض السلبيات في الصحوة الإسلامية في العصر الحديث ، وبيان أسبابها ، وتقديم العلاج لها من خلال منظور علماء الإسلام الثقات الذين يحتلون مكانة سامية ، ومنزلة عالية في نفوس أبناء الصحوة . لا سيما القدامي منهم .

• وأثناء المطالعة والبحث تجلى لى التقاء إمامين جليلين فى كثير من القضايا الهامة ، والمسائل الشائكة ، المطروحة على الساحة اليوم ، فأخذت أدون ذلك وأسجله ، وتفرغت لهذا الأمر الهام عدة أيام ، وأعددت هذا البحث قبل إنهاء الرسالة فقد كان فى الوقت فسحة . وعندما انتهيت من الرسالة بعون الله وتوفيقه عدت إلى هذا البحث لأنقحه وأقدم هذه الباكورة هدية لأبناء الصحوة الإسلامية .

• وهذان الإمامان هما : شيخ الإسلام ابن تيمية والإمام الشهيد حسن البنا

اللذان أحيا الله بكل منهما الأمة بعد ممات ، وأيقظها بعد سبات ، وحركها بعد همود ، وأطلقها بعد جمود .

ولقد ترك الإمامان كنوزاً ثمينة تتعلق بجوانب شتى فى
 العقيدة والأصول ، والأخلاق والدعوة ، والتاريخ والغزو

الفكرى ... فأخذت قبضة من كنوز هذه الجوانب فتكلمت عن موقف الإمامين من الموضوعات التالية :

- الحرص على الأخوة والجماعة .
  - التصوف .
  - الخلاف في الفروع الفقهية .
    - حكم التقليد .
      - العقيدة .
- وختمت البحث بأقوال ومواقف للإمامين تهم الدعاة خاصة وكل مسلم عامة .

ومن الجدير بالذكر أن أبين أننى قد ركزت على جانب العقيدة لأهميته فذكرت حقائق هامة جداً لا ينبغى أن تغيب عن ذهن دارسي العقيدة ، وحاملي الدعوة .

وباستحضارها والتزامها تحل كثير من المشكلات بفضل الله عالى .

فتعرضت لموقف الإمامين مما يلي:

- بعض الانحرافات التي تسربت لعقائد المسلمين.
  - التوسل .
  - الصفات بين السلف والخلف.

ولقد اخترت الكلام عن الجوانب السابقة من فكر الإمامين وحياتهما لأمور أهمها :

• أن هذه القضايا لها آثارها الظاهرة الساخنة على ساحة

#### ه حل وحد الله لواء الله عود السائمة. وكافئ من عقدة نبذة عن حياة الإمامين ا دولا إلى المعلما المال المال المعلم المعلمان المعلما المعلما

#### شيخ الإسلام:

• ولد شيخ الإسلام في حران في شهر ربيع الأول سنة ٦٦١ هـ وسماه والده بأحمد تقى الدين ، واكتنى بأبي العباس ولكنه اشتهر بلقبه النسبي ( ابن تيمية ) .

• تربى شيخ الإسلام في أسرة اشتهرت بالعلم والدين فعاش في جو علمي أصقل مواهبه ، فجده صاحب ( منتقى الأخبار ) الذي شرحه العلامة الشوكاني في كتاب (نيل الأوطار) ...

• انتقلت أسرة ابن تيمية من حران إلى دمشق نظراً لهجوم 

• انتهى شيخ الإسلام من حفظ القرآن الكريم مبكراً ، وكان يحضر مجالس التدريس والوعظ عند والده رغم صغر سنه .. وأخذ يتلقى فنون العلوم المختلفة من فقه وحديث ولغة ...

• كان رحمه الله ذا ذاكرة عبقرية ، وسرعة حفظ أدهشت العلماء . وكان عازفاً في صغره عن اللعب واللهو .. كما هي عادة الصغار . واتجه للعلوم مبكراً . في معالم المعالم علم المعالم

بدأ شيخ الإسلام التدريس ولم يتجاوز الثانية والعشرين

الميدان اليوم . • أن هذه الجوانب مشتبه في الالتقاء عليها عند بعض الناس ، فأردت أن أوضح موقف الإمامين بدقة لكى تظهر حقيقة هذه الدعوى ومقدار صدقها .

• أن لآراء الإمامين وزنها العظيم في نفوس شباب الصحوة الإسلامية .

ولقد آثرت في البحث أن أستقى من كلام الإمامين مباشرة فأعرضه كما هو جلياً واضحاً .

وتركت الأخذ عمن كتب عنهما شارحاً أو مفسراً . معلقاً أو 

• فبالنسبة لشيخ الإسلام رجعت إلى مؤلفه الزاخر ، وكنزه الثمين : « مجموع الفتاوى » . المسلم الشمين : « مجموع الفتاوى » .

وعلى هذا ارتكز البحث ، إلا في مرات نادرة لا تخل بالمنهج والقصد.

• وبالنسبة للإمام الشهيد رجعت إلى درته الثمينة ، وزبدة فكره العظيمة « مجموعة الرسائل »

« ومذكرات الدعوة والداعية »

إلا في مرات نادرة لا تخل كذلك بالمنهج والقصد.

هذا ، والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم .

لكنه ثبت ، ولم تنثن له قناة ...

• وكانت محنته الأخيرة في شعبان سنة ٢٢٦ هـ حيث حبس بسحن القلعة بدمشق .

ولقى ربه فى ليلة ٢٢ من شهر ذى القعدة سنة ٧٢٨ هـ . وقد شيع جنازته رحمه الله عشرات الألوف وحضرها الزعماء والعلماء ... والرجال والنساء ...

• وقد خلف رحمه الله تراثاً علمياً ذاخراً ، ومؤلفات كثيرة جداً ، استمر نفعها إلى يومنا هذا .

• وقد حظى شيخ الإسلام بالقبول والاحترام، فهو لا يزال إلى يومنا هذا رائداً من رواد الصحوة الإسلامية المعاصرة. فرحمة الله ورضوانه عليه

# www

وذلك في محرم سنة ١٨٣ هـ ...

• حمل رحمه الله لواء الدعوة السلفية ، ونافح عن عقيدة السلف الصالح ، ونقد علم الكلام نقداً لاذعاً ، وحمل على من خلطوا العقيدة بالفلسفة ، ودعا إلى نقاء العقيدة كما كانت في الصدر الأول ...

 كا أنه رحمه الله كان يحمل حملات شديدة على البدع والمنكرات التي سادت في عصره ...

• وبتعبير موجز: كان همه رحمه الله العودة بالمسلمين إلى المعين الصافى: كتاب الله ، وسنة رسوله عليه ، وسيرة السلف الصالح .

وقد حمل رحمه الله لواء الجهاد في عصره ، فقد كان له " اليد الطولي في التصدى لهجمات التتار الوحشية التي بدأت بشراسة في مستهل سنة ٢٩٩ هـ ، وقضى على شر هؤلاء التتر في معركة حاسمة أهلكتهم في رمضان سنة ٢٠٧ هـ

وقد كانت حياته رحمه الله جهاداً من أجل نصرة دين الله ، والتصدى لطوائف الملحدين الفاسدين المفسدين ، فقد جاهد الروافض الخونة ، والنصيريين العملاء ... وطوائف الباطنية والإسماعيلية والحاكمية ... ونقد عقائد الزيغ والضلال كوحدة الوجود والحلول ... وجاهد كل ذلك جهاد الأبطال .

• ولقد تعرض رحمه الله لمحن كثيرة ، وإيذاءات متعددة ،

# • وفي عام ١٩٢٣ م انتقل إلى القاهرة حيث أنتسب إلى دار العلوم. وهناك تفتحت أمام الإمام الشهيد آفاق واسعة ، فأخذ يتصل بالعلماء بشكل واسع .

فكان يرتاد المكتبة السلفية ويحضر مجالس الأستاذ « محب اللدين الخطيب » حيث يلتقى العلماء والمفكرون ...

● كذلك كان يتردد على مجالس الشيخ « رشيد رضا » ... واتصل بكثير من العلماء الأزهريين .

وكانت له مواقف رائعة فى الحث على ضرورة العمل للإسلام بشتى الوسائل ، لصد موجة الإلحاد والإباحية التى تعرض لها العالم الإسلامي آنذاك .

- وتبلورت معالم الدعوة إلى الله فى ذهنه وملكت عليه نفسه .. فبدأ يتنقل مع عدد من زملائه داعياً إلى الله فى المجالس والمقاهى والمنتديات .
- في عام ١٩٢٧ م تخرج الإمام الشهيد في دار العلوم
   وكان ترتيبه الأول . وعين مدرساً بمدينة الإسماعيلية على قناة
   السويس .
- وهناك بدأ رحمه الله نهجاً مدروساً فى الدعوة ، فكان يتصل بالناس فى المقاهى ثم ينتقل بهم إلى المسجد ويربيهم على الإسلام الحى المثمر .
- في شهر ذي القعدة سنة ١٣٤٧ هـ \_ مارس ١٩٢٨ م

### الإمام الشهيد :

- ولد الإمام الشهيد حسن البنا بمدينة المحمودية بمحافظة البحيرة بمصر سنة ١٩٠٦ه.
- و تربى الإمام الشهيد في أسرة اشتهرت بالعلم والدين فأبوه الشيخ أحمد عبدالرحمن البنا من العلماء العاملين ، وقد اشتغل بعلوم السنة ، ومن أهم مصنفاته : « الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني » .

وكان إلى هذا يحترف تجليد الكتب وإصلاح الساعات لذا لقب بالساعاتي .

- تلقى الإمام الشهيد علومه الأولية في مدرسة الرشاد الدينية ، ثم بالمدرسة الإعدادية بالمحمودية .
- وبدأ اهتامه في سن مبكر بالعمل الإسلامي المنظم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فأنشأ مع زملائه في الدراسة « جمعية الأخلاق الأدبية » ثم « جمعية منع المحرمات » .
- وكان رحمه الله شغوفاً بحفظ المتون من الصغر ، وكان ذا ذاكرة قوية ..
- انتقل رحمه الله إلى دار المعلمين بدمنهور سنة ١٩٢٠ حيث أتم حفظ القرآن الكريم قبل إتمام الرابعة عشرة من عمره .

كانت النواة الأولى لجماعة الإخوان المسلمين حيث تعاهد مع ستة نفر على تكوين هذه الجماعة .

- تميزت الدعوة من أول يوم بالعودة إلى الينابيع الإسلامية الأصيلة: كتاب الله وسنة رسوله عَيْسَةٍ. وعمل السلف الصالح وحرص الإمام الشهيد على غرس شمولية الإسلام في النفس، وأن الإسلام عقيدة، وشريعة ومنهج حياة كامل.
- وجاهد البدع والمنكرات والخرافات الفاشية في عصره ، وبدأ في بناء مؤسسات للجماعة ، فأقام مسجداً ، وداراً للإخوان ، ثم معهد حراء الإسلامي ، ومدرسة أمهات المؤمنين ، في مدينة الإسماعيلية ، وبدأت الدعوة تنتشر في القرى والمدن المجاورة .
- في عام ١٩٣٢ م انتقل الإمام الشهيد إلى القاهرة وبذلك انتقل المركز العام للإخوان إلى القاهرة ، وأخذ يربى جيلاً من شباب الدعوة تربية إسلامية عميقة تمهيداً لحمل أعباء الدعوة .
- وكان رحمه الله شعلة من الحركة والنشاط فكان يقوم برحلات متتابعة إلى الأقاليم يصحب فيها إخوانه ويلقنهم عملياً كيف ينشرون الدعوة .
- حرص الإمام الشهيد على ألا تكون حركته إقليمية فى حدود القطر المصرى ، بل كانت عالمية بعالمية الدعوة الإسلامية . لذلك وحداها 57 في الأرباد المدارة الم

لذلك وجدناها تمتد في الأربعينات لتشمل العالم العربي كله ،

ولتنطلق بعد ذلك في أقطار العالم الإسلامي .

وكان الإمام الشهيد يرسل المبعوثين إلى أقطار العالم الإسلامي يتفقدون أحوال المسلمين وينقلون إلى القاهرة صورة عن واقع العالم الإسلامي .

وكان المركز العام بالقاهرة ملتقى المجاهدين المسلمين من كل أنحاء العالم في وقت كانت فيه معظم أقطار العالم الإسلامي ترزح تحت الاحتلال الأجنبي . فقد شهد المركز العام رجالات حركات التحرير في شمال إفريقيا . وأحرار اليمن ، وزعماء الهند وباكستان وإندونيسيا وأفغانستان . والسودان والصومال وسوريا والعراق وفلسطين . وغير ذلك .

• وحمل الإمام الشهيد لواء الجهاد ضد الاستعمار الأجنبى الغاشم من الانجليز ، والفرنسيين ، واليهود ... وقام بجهود عظيمة في قضية فلسطين ، وكان للإخوان المسلمين مواقف مشهودة في الجهاد حيث لقنوا اليهود وأذنابهم دروساً لن ينسوها .

وفى عام ١٩٤٨ م تآمر الاستعمار وعملاؤه على الإخوان سلمين .

فأصدرت الدول الغربية الكبرى الأوامر إلى الحكومة المصرية بضرورة حل جماعة الإخوان المسلمين واعتقال رجالها المجاهدين العائدين من القتال ، ومن هم في ميدان القتال أيضا .

وأبقى الإمام الشهيد وجده خارج السجن بعد أن حيل بينه وبين تلاميذه . ليتم لأعداء الإسلام مايريدون وما يدبرون .

## مصدر التلقى ومرجع الأحكام

and the second section of the second section of the second section sec

• وفي ١٢ من شهر فبراير سنة ١٩٤٩ م أغتيل الإمام الشهيد في أحد شوارع القاهرة على أيدى زبانية الملك فاروق ...

خلف الإمام الشهيد مؤلفات عديدة أهمها مجموعة الرسائل التي جمعت في كتاب ، وكذلك مذكرات الدعوة والداعية وكثير من الخطوطات ، وقد كانت هذه المؤلفات على قلتها وصغر حجمها خيراً وبركة ، فقد حوت المعانى الكثيرة الجليلة بأسلوب وعبارة دقيقة عذبة موجزة يسهل هضمها وتجمع للمرء ما يحتاجه في دقائق معدودة تغنيه عن البحث الطويل ...

وقد فرغ رحمه الله جهوده للدعوة والتعليم والإرشاد . وبناء الجماعة والتربية والانتقال بين الأقاليم ... لإيقاظ الأمة الخامدة وردها إلى ربها وإلى دينها .

لقد اهتم بتأليف الرجال الذين أثروا المكتبة الإسلامية بمؤلفاتهم النابضة الحية وجاهدوا في سبيل الله ورفعوا راية الإسلام في كل القارات الخمس، ووقفوا أمام الباطل وكشفوا أصابع وألاعيب الاستعمار في كل مكان، وقاوموا أهل المنكرات والإلحاد والضلال، وقدموا للناس الإسلام بشموله وكاله وعالميته، بعيدا عن تأويل الجاهلين ومزايدات المزايدين، قدموا الإسلام سهلا واضحا لا غموض فيه ولا التواء.

فجزاه الله خيرا ، ورحمه رحمة واسعة وتقبله في الصالحين

إن تحديد منهج التلقى والاقتداء لأى دعوة يكون عنواناً ، ويعطى مؤشراً على استقامتها أو اعوجاجها ، صلاحها أو فسادها ، اهتدائها أو زيغها وضلالها .

وإنه لمن المقرر لدى آلجيل الأول أن مرجع الأحكام لكل مسلم هو كتاب الله وسنة رسوله فهما المعين الصافى الذى يتلقى منه الهدى في كل شئون حياته .

وبعد القرون الثلاثة الفاضلة خلط المسلمون معينهم الصافى بكدر الفلسفات وغيرها ...

فنشأت عند المسلمين بعض التصورات المنحرفة التي استبدت بهم ، وأثرت في سلوكهم ، فأوردتهم مسالك الضلال والردى .

وكان من فضل الله تعالى على هذه الأمة أنه يبعث فى كل قرن من يجدد لها أمر دينها ، وينفى عنه كل باطل وضلال ، وزيغ وانحراف.

ويرد الأمة إلى معينها الصافى تنهل منه فتحيا حياة طيبة .

ولقد جاء شيخ الإسلام رحمة الله عليه ، وللناس مراجع شتى ينهلون منها ، ويستندون إليها ، وقد اختلطت هذه المراجع والمصادر اختلاطاً فتن كثيراً من الناس .

اختلط الحق بالباطل ، والهدى بالضلال ، والصحيح بالسقيم فجاهد شيخ الإسلام لرد الناس إلى ماكان عليه الجيل الأول إلى المصدر الصافى النقى الخالى من الكدر ، ونفى عن هذا المصدر كل

﴿ أَطْيِعُوا اللهِ وأَطْيَعُوا الرَّسُولُ ﴾(٢) .

﴿ وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله ﴾ (٣) .

﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتُهُوا ﴾ (٤) .

﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فَى شَيْءَ فُرِدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَسُولُ ﴾(°).

ولا يكاد المرء يقرأ أى كتاب لشيخ الإسلام إلا ويجد فيه التنبيه إلى ضرورة اتباع كتاب الله وسنة رسوله عليات ، وطاعة الله ورسوله طاعة كاملة .

وأنه لا معصوم بعد الرسول عَلِيْتُ ولا تجب طاعة أحد بعده في کل شیء .

فالاتباع المطلق دائر مع الرسول وجوداً وعدماً (٦).

وقد ركز الإمام الشهيد على الأمر نفسه ، وبين أصل الدعوة ومرجعها هو كتاب الله وسنة رسوله عليسلم منهما يستمد المرء عقيدته وشريعته وأخلاقه . شائبة علقت به .

وكذلك الحال عندما جاء الإمام الشهيد عليه رحمة الله . لقد اختلط الحابل بالنابل ، والحالص بالزيوف .. فصرخ في الناس أن عودوا إلى ماكان عليه الجيل الأول .

فالتقى الإمامان على تحديد منهج الدعوة ومصدرها ، ومرجع

المسلم ومستنده . ألا وهو كتاب الله ، وسنة رسوله عليه وعمل السلف الصالح واستبعاد ماعدا ذلك إلا أن يدور في فلك الكتاب والسنة ، حينئذ يستند إليه لموافقتهما .

بعد هذا الإجمال آتى إلى التفصيل لمعرفة المرجع الأصيل من الدخيل.

#### الكتاب والسنة :

من الأمور الجلية التي لا تحتاج إلى كلام كثير أن الإمامين ركزا على ضرورة اتباع كتاب الله وسنة رسوله عليه وما وافقهما ، والإعراض عن كل ماخالفهما .

قال تعالى :

﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه

<sup>(</sup>١) المائدة: ١٥، ١٦٠.

<sup>. 72 :</sup> elmil ( T )

<sup>(</sup>٤) الحشر: ٧.

<sup>(</sup>٥) النساء: ٥٩.

<sup>(</sup>٦) أنظر الفتاوى ١٩ / ٦٦: ٧١ . ٨٠ حد معالمة المعالمة المع

وفهمه للإسلام ، وقيمه ومبادئه ...

فقال رحمه الله : « دعوتنا « إسلامية » بكل ما تحتمل الكلمة من معان فافهم فيها ماشئت بعد ذلك ، وأنت في فهمك مقيد بكتاب الله ، وسنة رسوله ، وسيرة السلف الصالحين من المسلمين .

فأما كتاب الله فهو أساس الإسلام ودعامته.

وأما سنة رسوله فهي مبينة الكتاب وشارحته.

وأما سيرة السلف الصالح فهم رضوان الله عليهم منفذو أوامره ، والآخذون بتعاليمه ، وهم المثل العملية ، والصورة الماثلة لهذه الأوامر والتعالم(١).

> ويبين مصادر الدعوة ومرتكزاتها فيقول رحمه الله : « وعمادنا في ذلك كله » :

- كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .
  - والسنة الصحيحة الثابتة عن رسول الله عَلَيْتُهُ.
    - والسيرة المطهرة لسلف هذه الأمة(٢).

ويقول في بنود ركن الفهم أحد أركان البيعة العشرة: « ٢ ـ والقرآن الكريم والسنة المطهرة مرجع كل مسلم في تعرف

الثقات "(١) . ويقول تحت عنوان : « نحن والسياسة » : « ويقول قوم آخرون إن الإخوان المسلمين قوم سياسيون

أحكام الإسلام، ويفهم القرآن طبقاً لقواعد اللغة العربية من غير تكلف ولا تعسف ويرجع في فهم السنة المطهرة إلى رجال الحديث

ودعوتهم دعوة سياسية ، ولهم من وراء ذلك مآرب أخرى .

ولا ندرى إلى متى تتقارض أمتنا التهم ، وتتبادل الظنون ، وتتنابز بالألقاب ، وتترك يقيناً يؤيده الواقع في سبيل ظن توحيه

ياقومنا : إننا نناديكم والقرآن في يميننا ، والسنة في شمالنا ، وعمل السلف الصالحين من أبناء هذه الأمة قدوتنا ، وندعوكم إلى الإسلام وتعاليم الإسلام وأحكام الإسلام وهدى الإسلام .

فإن كان هذا من السياسة عندكم فهذه سياستنا.

وإن كان من يدعوكم إلى هذه المبادىء سياسياً فنحن أعرق الناس والحمد لله في السياسة . وإن شئتم أن تسموا ذلك سياسة فقولوا ماشئتم فلن تضرنا الأسماء متى وضحت المسميات وانكشفت الغايات (٢).

(١) مجموعة الرسائل ( دعوتنا ) ص ١٦ .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٦٨ .

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل (إلى أي شيء ندعو الناس) ص ٣٥.

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل (إلى الشباب) ص ٨٤.

### لا عصمة لغير الرسول عليه :

وقد أكد الإمام الشهيد هذه الحقيقة ، وركز عليها ، وجعلها من أسس دعوته .

فقال في بنود ركن الفهم أول أركان البيعة العشرة.

« ٦ \_ وكل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا المعصوم عليلة ، وكل ماجاء عن السلف رضوان الله عليهم موافقاً للكتاب والسنة قبلناه .

وإلا فكتاب الله ، وسنة رسوله عَلَيْتُهُ أُولَى بالاتباع ، ولكنا لا نعرض للأشخاص \_ فيما اختلف فيه \_ بطعن أوتجريح ، ونكلهم إلى نياتهم ، وقد أفضوا إلى ماقدموا »(١).

وبذلك يكون الإمام الشهيد قد خلع الناس من الارتباط بالأشخاص والتعصب لهم مهما كانوا ، ووجه الدعوة وأتباعها إلى المصدر الرئيسي ، والميزان السماوى : الكتاب والسنة . مع الاحترام الكامل ، والأدب الجم مع سلف الأمة وعلمائها .

#### حكم الإلهام والكشف والرؤى :

لقد تعرض الإمامان الجليلان لمسألة هامة تتعلق بمصادر الأحكام ومراجعها .

ألا وهي : حكم الكشف والرؤى والإلهام ...

وحقيقة لقد ضل في هذه المسألة أقوام ، وزلت أقدام ، فغالى قوم ، وقصر آخرون .

أما الإمامان رحمهما الله فقد قالا فيها بالعدل والحق والميزان: فأقرًا بوجود الإلهام والرؤى والكشف ... وحصوله لبعض الناس .

وبينا أن هذه الأشياء ليست حجة بنفسها وحدها إذ لابد من ميزانها بالميزان الشرعى الثابت وعرضها عليه ، فإذا وافقته قبلت وإذا خالفته ردت .

فقال شيخ الإسلام بتفصيل مفيد ممتع:

« الجواب في المسائل العلمية يعتمد فيه على ماجاء به الكتاب والسنة ، فإنه يجب على الخلق التصديق به ، وما كشف للإنسان من ذلك ، أو أخبره به من هو صادق عنده ، فهذا ينتفع به من علمه ، ويكون ذلك مما يزيده إيماناً وتصديقاً بما جاءت به النصوص ،ولكن لا يجب على جميع الخلق الإيمان بغير ماجاءت به الأنبياء ، فإن الله عز وجل أوجب التصديق بما جاءت به الأنبياء .

كَمَا فِي قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ قُولُوا آمَنَا بِاللَّهِ ﴾(١) .

وقال تعالى : ﴿ ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين »(٢) .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٦٩ .

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٣٦.

<sup>(</sup>٢) البقرة: ١٧٧.

وقد ثبت في الصحيحين عن النبي عَلَيْكُم أنه قال : « قد كان في الأم قبلكم محدثون ، فإن يكن في أمتى أحد فعمر »(٣).

فالمحدث ، الملهم المكاشف من هذه الأمة يجب عليه أن يزن ذلك بالكتاب والسنة ، فإن وافق ذلك صدق ماورد عليه وإن خالف لم يلتفت إليه ...

فلهذا لا يعتمد أهل العلم والإيمان في مثل مسائل العلم والدين إلا على نصوص الكتاب والسنة وإجماع الأمة .

وإن كان عندهم فى بعض ذلك شواهد وبينات فما شاهدوه ووجدوه ، ومما عقلوه وعملوه ، وذلك ينتفعون به هم فى أنفسهم . وأما حجة الله على عباده فهم رسله .

وإلا فهذه المسائل فيها من الدلائل والاعتبارات العقلية والشواهد الحسية الكشفية ماينتفع به من وجد ذلك.

وقياس بني آدم وكشفهم تابع لما جاءت به الرسل عن الله تعالى ، فالحق في ذلك موافق لما جاءت به الرسل عن الله تعالى ولا

ومع كونه حقاً فلا يفصل الخلاف بين الناس ، ولا يجب على من لم يحصل له ذلك التصديق به .

كما يجب التصديق بما عرف أنه معصوم ، وهو كلام الأنبياء ،

ولكن من حصل له في مثل هذه الأمور بصيرة أو قياس أو برهان كان ذلك نوراً على نور . ويهمان كان ذلك نوراً على نور .

قال بعض السلف : بصيرة المؤمن تنطق بالحكمة ، وإن لم يسمع فيها بأثر . فإذا جاء الأثر كان نوراً على نور(١) . ﴿ وَمَنْ لَمْ يَجْعُلُ اللهُ لَهُ وَمِنْ لَمْ يَجْعُلُ اللهُ لَهُ نُوراً فَمَا لَهُ مِنْ نُورِ »(٢) .

ويقول شيخ الإسلام رحمه الله عن الرؤيا:

« والرؤيا المحضة التي لا دليل يدل على صحتها لا يجوز أن يثبت بها شيء بالاتفاق .

فإنه قد ثبت في الصحيح عن النبي عَلَيْكُم أنه قال: « الرؤيا ثلاثة:

رؤيا من الله ورؤيا مما يحدث به المرء نفسه ورؤيا من الشيطان (٣).

فإذا كان جنس الرؤيا تحته أنواع ثلاثة ، فلابد من تمييز كل نوع منها عن نوع(٤) .

<sup>(7) ( ÷</sup> PAFT ) , APTY ).

<sup>(</sup>۱) لفتاوی : جـ ۲۶ ص ۳۷٦ : ۳۷۸ .

<sup>(</sup> ٢ ) النور : ٠٠ . ( ٣ ) ( خ ٧٠١٧ ، م ٢٢٦٣ ) . (٣) (خ ٧٠١٧) ، م ١٢٢٣) .

<sup>(</sup> ٤ ) الفتاوى جـ ۲۷ ص ٤٥٨ .

وقد ثبت في الصحيحين عن النبي عَلَيْسَيْم أنه قال : « قد كان في الأم قبلكم محدثون ، فإن يكن في أمتى أحد فعمر »(٣).

فالمحدث ، الملهم المكاشف من هذه الأمة يجب عليه أن يزن ذلك بالكتاب والسنة ، فإن وافق ذلك صدق ماورد عليه وإن خالف لم يلتفت إليه ...

فلهذا لا يعتمد أهل العلم والإيمان في مثل مسائل العلم والدين إلا على نصوص الكتاب والسنة وإجماع الأمة .

وإن كان عندهم فى بعض ذلك شواهد وبينات فما شاهدو، ووجدوه ، ومما عقلوه وعملوه ، وذلك ينتفعون به هم فى أنفسهم . وأما حجة الله على عباده فهم رسله .

وإلا فهذه المسائل فيها من الدلائل والاعتبارات العقلية والشواهد الحسية الكشفية ماينتفع به من وجد ذلك.

وقياس بني آدم وكشفهم تابع لما جاءت به الرسل عن الله تعالى ، فالحق فى ذلك موافق لما جاءت به الرسل عن الله تعالى ولا

ومع كونه حقاً فلا يفصل الخلاف بين الناس ، ولا يجب على من لم يحصل له ذلك التصديق به .

كما يجب التصديق بما عرف أنه معصوم ، وهو كلام الأنبياء ،

برهان کان ذلك نوراً على نور .

قال بعض السلف: بصيرة المؤمن تنطق بالحكمة ، وإن لم يسمع فيها بأثر . فإذا جاء الأثر كان نوراً على نور(١) . ﴿ وَمَن لَم يَجِعُلُ اللهُ فَيهَا بأثر . فإذا جاء الأثر كان نوراً على نور(١) . ﴿ وَمَن لَم يَجِعُلُ اللهُ لَهُ لَوْراً فَمَا لَهُ مَن نُور ﴾(٢) . ويقول شيخ الإسلام رحمه الله عن الرؤيا:

صلوات الله وسلامه عليهم .

( والرؤيا المحضة التي لا دليل يدل على صحتها لا يجوز أن يثبت بها شيء بالاتفاق .

ولكن من حصلٍ له في مثل هذه الأمور بصيرة أو قياس أو

فإنه قد ثبت في الصحيح عن النبي عليسة أنه قال: « الرؤيا ثلاثة:

رؤيا من الله ورؤيا مما يحدث به المرء نفسه ورؤيا من الشيطان (٣).

فإذا كان جنس الرؤيا تحته أنواع ثلاثة ، فلابد من تمييز كل نوع منها عن نوع(٤) .

<sup>(</sup>۱) لفتاوی : ج ۲۶ ص ۲۷۸ : ۲۷۸ .

<sup>(</sup>٢) النور: ٤٠ .

<sup>(</sup>۲) (خ ۷۰۱۷) ، م ۱۲۲۲) .

<sup>( ؛ )</sup> الفتاوی جـ ۲۷ ص ۲۵۸ .

<sup>(7) ( +</sup> PATT ) , APTT ).

هذا هو رأى شيخ الإسلام رحمة الله عليه في المسألة مدعماً بالأدلة الجلية .

وقال الإمام الشهيد بعبارة موجزة جامعة ، حوت الخلاصة والفائدة .

وعد هذا الحكم أصلاً من أصول الفهم أول أركان البيعة العشرة. قال رحمه الله:

« ٣ \_ وللإيمان الصادق ، والعبادة الصحيحة والمجاهدة نور وحلاوة يقذفها الله في قلب من يشاء من عبادة .

ولكن الإلهام والخواطر والكشف والرؤى ليست من أدلة الأحكام الشرعية ، ولا تعتبر إلا بشرط عدم اصطدامها بأحكام الدين ونصوصه(١).

تلك هي آراء الإمامين في هذه المسألة ، وهو الرأى الصواب الوسط المتفق مع الأدلة الشرعية . وبهذا يكونان قد حافظا على أصالة المصدر ، وصفاء المنبع ، وسلامة المرجع ، وحمياه من كل دخيل وغريب من الخرافات والأساطير ، والخيالات والأوهام ، والظنون والأكاذيب التي يفتريها الدجاجلة والمشعوذون ... وفي نفس الوقت لم يضرا بالصالحين الصادقين المخلصين .

دور العقـــل :

من المسائل التي لها صلة وثيقة بمصادر الأحكام، ومرجع (١) بحموعة الرسائل (رسالة التعاليم) ص ٢٦٨.

المسلم فى أمور دينه ، معرفة دور العقل ووزنه فى الشرع . حيث غالى أناس فى العقـل فجعلـوه الأصل، والشرع تابـع، وأهمل أناس العقل ولم يقيموا له وزناً .

وقد شكا التاريخ الأمة الإسلامية من هذين الصنفين.

وقد كان للإمامين الجليلين آراء التقت على الوسطية ووضع العقل في مكانه الصحيح ، فبينا تكريم الإسلام للعقل .

ووضحا أن للعقل مجالاً قد يختص به دون الشرع .

كم أن للشرع مجالاً قد يختص به دون العقل.

وبينا أن العقل تابع للشرع موضح له ويجليه .

فكان لهذه الآراء آثارها الطيبة على الأمة ، وحلت باعتدالها مشاكل ، وهدأت نفوساً ، وهدت حيارى .

والآن مع آراء الإمامين .

رأى شيخ الإسلام:

قال شيخ الإسلام رحمه الله مبيناً وزن العقل وحدوده: « العقل شرط في معرفة العلوم ، وكال وصلاح الأعمال . وبه يكمل العلم والعمل .

لكنه ليس مستقلاً بذلك ؛ لكنه غريزة في النفس ، وقوة فيها ، بمنزلة قوة البصر التي في العين ، فإن اتصل به نور الإيمان والقرآن ، كان كنور العين إذا اتصل به نور الشمس والنار .

وجز:

« ١٨ – والإسلام يحرر العقل ، ويحث على النظر فى الكون ، ويرفع قدر العلم والعلماء ، ويرحب بالصالح النافع من كل شيء ، و « الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها » .

ولكنهما لن يختلفا في القطعي.

فلل تصطدم حقيقة علمية صحيحة بقاعدة شرعية ثابتة.

فإن كانا ظنيين ، فالنظر الشرعى أولى بالاتباع حتى يثبت العقلى أو ينهار »(١) .

بهذا أخى الكريم يتجلى لنا تماماً اتفاق الإمامين والتقاؤهما على أن المرجع الأصيل للمسلم فى كل شئون حياته هو كتاب الله تعالى وسنة رسوله عَلَيْكُ وما وافقهما أخذ ، وما خالفهما ترك .

#### 22222

(١) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٧٠ ، ٢٧١ .

وإن انفرد بنفسه لم يبصر الأمور التي يعجز وحده عن دركها ، وإن عزل بالكلية : كانت الأقوال والأفعال مع عدمه : أمورا حيوانية ، قد يكون فيها محبة ووجد وذوق ، كا قد يحصل للبهيمة . فالأحوال الحاصلة مع عدم العقل ناقصة .

والأقوال المخالفة للعقل باطلة .

والرسل جاءت بما يعجز العقل عن دركه ، لم تأت بما لم يعلم بالعقل إمتناعه .

لكن المسرفون فيه قضوا بوجوب أشياء وجوازها ، وامتناعها ، لحجج عقلية بزعمهم اعتقدوها حقاً ، وهي باطل ، وعارضوا بها النبوات وما جاءت به .

والمعرضون عنه صدقوا بأشياء باطلة ، ودخلوا فى أحوال ، وأعمال فاسدة ، وخرجوا عن التمييز الذى فضل الله به بنى آدم على غيرهم .

وقد يقترب من كل من الطائفتين بعض أهل الحديث : تارة بعزل العقل عن محل ولايته .

وتارة بمعارضة السنن به(١).

#### رأى الإمام الشهيد:

ويقول الإمام الشهيد جامعاً الخلاصة على عادته بأسلوب

<sup>(</sup>١) الفتاوى: جـ ٣ ص ٣٣٨، ٣٣٩.

الحرص على الوحدة والجماعة

#### الخلاف الفقهي لا يفرق:

لقد أكد كلا الإمامين هذه القضية ، أنه لا ينبغى أن يكون الخلاف في الأمور الفقهية مدعاة للفرقة العداء ، وإثارة الشحناء والبغضاء .

#### أقوال شيخ الإسلام:

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه :

« وأما الاختلاف في الأحكام فأكثر من أن ينضبط ولو كان كلما اختلف مسلمان في شيء تهاجرا لم يبق بين المسلمين عصمة ولا أخوة »(١).

ولقد وقعت بين المسلمين نزاعات شديدة حول بعض المسائل الفقهية ، وقد نتج عن ذلك فرقة واختلاف ، وتقاطع وتدابر ، وتراشق بالعيوب والانتقاص .

وقد استنكر شيخ الإسلام على المختلفين هذا المسلك المشين الذي لا يتفق مع روح الإسلام المجمعة لا المفرقة ، المؤلفة لا المنفرة .

وقد كان ينبه إلى ذلك في العديد من كتاباته عند تعرضه لمسائل الحلاف الفقهي .

فمن ذلك قوله:

#### الحرص على الوحدة والأخوة والجماعة

لقد أدرك كلا الإمامين أهمية الأخوة وعظم مكانتها ، وسمو منزلتها في هذا الدين .

فهى قمة شامخة تعلو ولا تنال وأساس متين لا يهدم . ولقد تجلى حرص الإمامين رحمة الله عليهما على تأليف القلوب وجمعها من خلال حياتهما ومعاملاتهما ومؤلفاتهما .

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ۲٤ ص ۱۷۳.

« فأما صفة الصلاة : فمن شعائرها مسألة البسملة ، فإن الناس اضطربوا فيها نفياً وإثباتاً :

في كونها آية من القرآن ، وفي قراءتها .

وصنفت من الطرفين مصنفات ، يظهر فى بعض كلامها نوع جهل وظلم ، مع أن الخطب فيها يسير .

وأما التعصب لهذه المسائل ونحوها فمن . شعائر الفرقة والاختلاف الذي نهينا عنه .

إذ الداعى لذلك هو ترجيح الشعائر المفرقة بين الأمة وإلا فهذه المسائل من أخف مسائل الخلاف جداً ، لولا مايدعو الشيطان من إظهار شعار الفرقة »(١).

إن استنكار الشيخ جلى على المتعصبين لمسائل الخلاف ، المهولين من شأنها لدرجة استدعائها لتفريق الأمة وجعل مسلك المتعصبين المهولين من معالم الاستجابة للشيطان وتحقيق أمنيته سواء شعروا بذلك أم لم يشعروا .

#### ترك المستحبات لتأليف القلوب :

لقد بين شيخ الإسلام عظم مكانة تأليف القلوب ، وضرورة الحرص على ذلك ولو بترك المستحبات ، لأن في تأليف القلوب مصلحة عظمى للإسلام ، فبه يقوى ويتماسك .

وقد كان هذا الحرص على ألفة القلوب هو منهج الرسول الأكرم على الناس وقد أخذ الصحابة الكرام رضى الله عنهم هذا المنهج عن رسول الله عليه .

يوضح ابن تيمية ذلك عند تعرضه لمسألة فقهية ألا وهي حكم تلاوة البسملة في الصلاة .

فعرض أقوال العلماء في ذلك ثم قال:

« ويستحب للرجل أن يقصد إلى تأليف هذه القلوب بترك هذه المستحبات ، لأن مصلحة التأليف في الدين أعظم من مصلحة فعل مثل هذا .

كَمَا تَرَكَ النبي عَلَيْتُ تغيير بناء البيت ، لما رأى في إبقائه من تأليف القلوب .

وكما أنكر ابن مسعود على عثمان إتمام الصلاة في السفر ثم صلى خلفه متماً . وقال : الخلاف شر »(١) .

#### الخلاف في فروع العقيدة لا يفرق :

لقد اتفق كلا الإمامين رحمهما الله على أن الخلاف في مسائل العقيدة الخفية الدقيقة الخفيفة ينبغى ألا يحدث بين المسلمين فرقة ونفرة .

ولا يجوز أن تتخذ شعار محنة وفتنة . بل ينبغي للألسنة أن

<sup>(</sup>١) القواعد النورانية الفقهية : ص ٤٣ ، ٤٤ .

<sup>(</sup>١) القواعد النورانية الفقهية : ص ٤٢ .

تكف ، وللقلوب أن تجتمع ، وللنفوس أن تصفى .

وقد بين شيخ الإسلام هذا الأمر «فى رسالته إلى أم البحرين »(١) عندما اختلفوا فى مسألة فرعية من مسائل العقيدة وم «رؤية الكفار رجم» .

وقد اختلفوا في ذلك اختلافاً كبيراً ، فرق جمعهم ، وشد شملهم ، وأوغر صدورهم ، حتى تهاجروا وتركوا الصلاة خلا مملهم ، وأوغر صدورهم ، عنة ، وكانت مأساة ، دعت شيخ الإسلا بعضهم بعضاً ، فكانت محنة ، وكانت مأساة ، دعت شيخ الإسلا الى الأسف على حالهم فبادر بالكتابة إليهم ليجتمع شملهم وينتظ أمرهم .

ويين أن الأمر في ذلك خفيف هين وأن الصحابة ومن تبعه كانوا يختلفون في بعض المسائل التي هي أكبر من هذا ، مع بقا أخوتهم ، وألفة قلوبهم ، وصفاء نفوسهم ، ودوام محبتهم ، والاحترا المتبادل ...

فقال شيخ الإسلام عليه رحمة الله :

« والذى أوجب هذا (كتابة الرسالة ) أن وفدكم حدثونا بأشا من الفرقة والاختلاف بينكم ، حتى ذكروا أن الأمر آل إلى قربه المقاتلة وذكروا أن سبب ذلك الاختلاف في « رؤية الكفار سما وماكنا نظن أن الأمر يبلغ بهذه المسألة إلى هذا الحد .

فالأمر في ذلك خفيف.

(۱) أنظر مجموع الفتاوى: جـ ٦ ص ٤٨٥ : ٥٠٦ .

وإيما المهم الذي يجب على كل مسلم اعتقاده: أن المؤمنين يرون ربهم في الدار الآخرة في عرصة القيامة وبعدما بدخلون الجنة(١).

وأخذ يعرض المسألة وذكر الآراء فيها والراجح منها ثم قال:
« فبالجملة فليس مقصودى بهذه الرسالة الكلام المستوفى لهذه
المسألة ، فإن العلم كثير ، وإنما الغرض بيان أن هذه المسألة ليست
من المهمات التي ينبغي كثرة الكلام فيها ، وإيقاع ذلك إلى العامة
والخاصة حتى يبقى شعاراً ، ويوجب تفريق القلوب وتشتت
الأهواء »(٢) .

#### اختلاف الصحابة ومن بعدهم دون تهاجرهم :

ثم ضرب أمثلة من السلف الصالح رضوان الله عليهم تبين أن الاختلاف في دقائق العقيدة وفروعها لم يفرق قلوبهم ولم يحدث بينهم تقاطعاً ولا تهاجراً.

#### فقال رحمه الله :

« وليست هذه المسألة فيما علمت مما يوجب المهاجرة والمقاطعة ، فإن الذين تكلموا فيها قبلنا عامتهم أهل سنة واتباع . وقد اختلف فيهامن لم يتهاجروا ويتقاطعوا .

<sup>(</sup>١) الفتاوى: جـ ٦ ص ٥٨٥ .

<sup>(</sup>۲) الفتاوى : جـ ٦ ص ٢٠٥ .

كا اختلف الصحابة رضى الله عنهم والناس بعدهم فى رؤية النبى عليلة وبه فى الدنيا ، وقالوا فيها كلمات غليظة ، كقول أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها :

« من زعم أن محمداً رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية »(١). ومع هذا فما أوجب هذا النزاع تهاجراً ولا تقاطعاً .

وكذلك ناظر الإمام أحمد أقواماً من أهل السنة في « مسألة الشهادة للعشرة بالجنة » حتى آلت المناظرة إلى ارتفاع الأصوات، وكان أحمد وغيره يرون الشهادة ، ولم يهجروا من امتنع من الشهادة .

إلى مسائل نظير هذه كثيرة »(٢).

ثم حتم شيخ الإسلام رسالته بجملة آداب ينبغى للدعاة الإصغاء إليها ، ومراعاتها في دعوتهم فقال رحمه الله :

« وهنا آداب يجب مراعاتها :

منها: أن من سكت عن الكلام في هذه المسألة ( رؤية الكفار ) ولم يدع إلى شيء ، فإنه لا يحل هجره ، وإن كان يعتقد أحد الطرفين ، فإن البدع التي هي أعظم منها لا يهجر فيها إلا الداعية دون الساكت ، فهذه أولى .

الله ورسود . وكذلك: لا يفاتحوا فيها عوام المسلمين الذين هم في عافية وسلام عن الفتن .

ولكن إذا سئل الرجل عنها ، أو رأى من هو أهل لتعريفه ذلك ولكن إذا سئل الرجل عنها ، أو رأى من هو أهل لتعريفه ذلك ألقى إليه مما عنده من العلم ما يرجو النفع به ، بخلاف الإيمان بأن المؤمنين يرون ربهم في الآخرة ، فإن الإيمان بذلك فرض واجب لما قد المؤمنين يرون ربهم في الآخرة ، فإن الإيمان الأمة »(١) .

هذا نموذج تجلى من خلاله حرص شيخ الإسلام رحمه الله على هذا نموذج تجلى من خلاله حرص شيخ الإسلام رحمه الله على الفة القلوب واجتماعها ، ونهيه عن تفرقها وتنافرها بسبب الخلاف حول مسائل فرعية من مسائل العقيدة .

وهو يضع بذلك أصلاً من أصول الدعوة ينبغى على الدعاة مراعاته ، وهم يسيرون في طريق دعوتهم وعليهم أن يحسنوا تطبيقه حتى لا يقعوا في الإفراط أو التفريط .

وسأجلى هذه النقطة في نهاية البحث بمشيئة الله تعالى .

#### 22222

<sup>(1)(5/3777)(9/441)</sup> 

<sup>(</sup>۲) الفتاوى: جـ ٦ ص ٢٠٥، ٣٠٥.

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ٦ ص ٥٠٣، ٥٠٤.

الإمام الشهيد:

والآن أنتقل إلى الحديث عن الإمام الشهيد حسن البنا رحمه الله وبيان حرصه على الأخوة وألفة القلوب.

ليتجلى لنا التقاء الإمامين \_ شيخ الإسلام ، والإمام الشهيد \_ على طريق الدعوة .

#### مظاهر الحرص على الأخوة :

لقد تجلى حرص الإمام الشهيد على الأخوة والحب في الله أجلى بيان وأوضحه ، ويظهر ذلك فيما يلي :

عنوان الجماعة « الإخوان المسلمون ».

جعل الأخوة من أركان البيعة العشرة الواردة فى رسالة التعالم هى :

الفهم ، والإخلاص ، والعمل ، والجهاد ، والتضحية الطاعة ، الثبات ، التجرد ، الأخوة ، الثقة .

هى أساس نظام الأسرة التي هي اللبنة الأولى للجماعة . وأركان هذه الأسرة التي تعمل لتحقيقها ثلاثة هي : التعارف ، والتفاهم، والتكافل .

لا تخلو رسالة من رسائل الإمام الشهيد إلا ويذكر الأخوة.

الخلاف الفقهي لا يفرق:

التقى الإمام الشهيد مع شيخ الإسلام في أن الحلاف الفقهي لا

ينبغى أن يفرق المسلمين .

فقال الإمام الشهيد رحمه الله في ركن الفهم من رسالة التعاليم:

« ٨ – والخلاف الفقهى فى الفروع لا يكون سبباً للتفرق فى الدين ، ولا يؤدى إلى خصومة ولا بغضاء ، ولكل مجتهد أجره ، ولا الدين ، ولا يؤدى إلى خصومة ولا بغضاء ، ولكل مجتهد أجره ، ولا مانع من التحقيق العلمى النزيه فى مسائل الخلاف فى ظل الحب فى الله والتعاون على الوصول إلى الحقيقة ، من غير أن يجر ذلك إلى المراء المذموم والتعصب »(١) .

#### اختلف الصحابة ولم يتفرقوا:

وبين الإمام الشهيد أن الصحابة رضوان الله عليهم قد اختلفوا في الفروع الفقهية من غير أن يتفرق جمعهم أو توغر صدورهم ، فلماذا غزق نحن رباط الأخوة ؟

واعتذر لمن يخالفونه في الفقهيات حرصاً على هذا الرباط الرباط الله :

« نلتمس العذر كل العذر لمن يخالفوننا في بعض الفرعيات ، ونرى أن هذا الخلاف لا يكون أبداً حائلاً دون ارتباط القلوب وتبادل الحب والتعاون على الخير .

وأن يشملنا وإياهم معنى الإسلام السابغ بأفضل حدوده وأوسع مشتملاته .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل: ص ٢٦٩.

ألسنا مسلمين وهم كذلك ؟

وألسنا نحب أن تنزل على حكم اطمئنان نفوسنا وهم يحبون ذلك ؟ وألسنا مطالبين بأن نحب لإخواننا مانحب لأنفسنا ؟ ففيم الحلاف إذن ؟

ولماذا لا يكون رأينا مجالاً للنظر عندهم كرأيهم عندنا ؟ ولماذا لانتفاهم في جو الصفاء والحب إذا كان هناك مايدعو إلى لتفاهم ؟

هُولاء أصحاب رسول الله عَلِيلَةِ كان يخالف بعضهم بعضاً في الإفتاء ، فهل أوقع ذلك اختلافاً بينهم في القلوب ؟

وهل فرق وحدتهم أو فرق رابطتهم ؟

اللهم لا . وما حديث صلاة العصر في قريظة ببعيد .

وإذا كان هؤلاء قد اختلفوا وهم أقرب الناس عهداً بالنبوة وأعرفهم بقرائن الأحكام .

فما بالنا نتناحر في خلافات تافهة(١) لا خطر لها ؟

وإذا كان الأئمة وهم أعلم الناس بكتاب الله وسنة رسوله عليه قد اختلف بعضهم مع بعض ، وناظر بعضهم بعضاً فلم لا يسعنا ماوسعهم ؟ (٢).

#### الإيمان والإخاء لا المال والقهر :

وفى مكان آخر يبين الإمام الشهيد أن الوسيلة القويمة الوحيدة لتحقيق أهداف ... الإخوان المسلمين .

بدُّءاً من الفرد المسلم وانتهاءً بدولة الإسلام العالمية .

هذه الوسيلة ليست المال والقوة إنما هي الإيمان والإخاء فيقول رحمه الله :

« أما الوسيلة إلى تحقيق ذلك فليست المال ؛ والتاريخ منذ عرف إلى الآن يحدثنا أن الدعوات لا تقوم أول أمرها بالمال ، ولا تنهض به بحال .

فهى تحتاج إلى مال فى بعض مراحل طريقها ولكن محال أن يكون قوامها ودعامتها ، فرجال الدعوات وأنصارها هم دائماً المقلون من هذا المال ، وسل التاريخ ينبئك .

وليست الوسيلة القوة كذلك:

فالدعوة الحقة إنما تخاطب الأرواح أولاً ، وتناجى القلوب وتطرق مغاليق النفوس ، ومحال أن تثبت بالعصا أو أن تصل إليها على شبا الأسنة والسهام .

ولكن الوسيلة في تركيز كل دعوة وثباتها معروفة معلومة مقروءة لكل من له إلمام بتاريخ الجماعات ، وخلاصة ذلك في جملتين :

\_ إيمان وعمل . ومحبة وإخاء .

<sup>(</sup>١) تافهة : يسيرة هينة .

<sup>(</sup> ٢ ) مجموعة الرسائل ( دعوتنا ) ص ٢٤ : ٢٥ .

ولقد أبرز الإمام الشهيد مكانة الأخوة ، وسمو منزلتها ونبه الأذهان الذاهلة ، والقلوب الغافلة عن هذا الأصل الأصيل في هذا 

#### الإخاء من عدتنا:

« بين الإمام الشهيد أن غاية الإخوان المسلمين هي إيجاد والفرد المسلم و و والما و المالة و المراه و المر والبيت المسلم منه الما وتعلم ما ساها ملسلم ملسلم والشعب المسلم والحكومة المسلمة

والدولة التي تقود الدول الإسلامية ، وتضم شتات المسلمين وتستعيد مجدهم ، وترد عليهم أرضهم المفقودة ، وأوطانهم المسلوبة وبلادهم المغصوبة ، ثم تحمل علم الجهاد ولواء الدعوة إلى الله ، حتى تسعد العالم بتعاليم الإسلام » .

وبعد بيان هذه الغاية ، شرع في بيان العدة اللازمة لتحقيق هذه 

« عدتنا هي سلفنا من قبل ، والسلاح الذي غزا به زعيمنا وقدوتنا محمد رسول الله عليه وصحابته معه العالم ، مع قلة العدد ، وقلة المورد ، وعظيم الجهد ، هو السلاح الذي سنحمله لنغزو به العالم من جديد : (١) .

ماذا فعل رسول الله عليه في تركيز دعوته في نفوس الرعيل الأول من أصحابه أكثر من أنه دعاهم إلى الإيمان والعمل ، ثم جمع قلوبهم على الحب والإخاء »(١) .

« لقد آمنوا أعمق الإيمان وأقواه وأقدسه وأخلده بالله ونصره وتأميده : ١٤ م ١٤ م ١٤ والقوق إلى ما ١٤ م ١٤ م ما الم

﴿ إِن ينصركم الله فلا غالب لكم ﴾(٢) .

وبالقائد وصدقه وإمامته: الله المعالمة المات

﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾(٣) .

وبالمنهاج ومزيته وصلاحيته:

﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ﴾(٤) . في الله السلام السل

وأُخذ رحمه الله يبين بقية عدة النصر والتمكين (٦).

- (١) دعوتنا في طور جديد ص ١٢٣.
- (٢) آل عمران: ١٦٠.
- (٣) الأحراب: ٢١١. د علالما والعراب الأحراب (٣)
- (٦) مجموعة الرسائل ( الإخوان المسلمون تحت راية القرآن ) ص ١٠٠ : ١٠١ .

<sup>(</sup>١) تحت راية القرآن: ١٠٠ – ١٠١ . ما معال معمد ١٠٠ عليه المعال عمد ١٠٠ عليه المعالم الم

فاجتمعت قوة العقيدة إلى قوة الوحدة ، وصارت جماعتهم هي الجماعة النموذجية التي لابد أن تظهر كلمتها وتنتصر دعوتها وإن ناوأها أهل الأرض جميعاً .

وماذا فعل الدعاة من قبل ومن بعد أكثر من هذا ؟

ينادون بالفكرة ويوضحونها ويدعون الناس إليها ، فيؤمنون بها ويعملون لتحقيقها ويجتمعون عليها ويزدادون عدداً فتزداد الفكرة به ظهوراً حتى تبلغ مداها وتبتلع ما سواها .

﴿ وَتَلَكُ سَنَةُ اللهُ وَلَنْ تَجِدُ لَسَنَةُ اللهُ تَبَدِيلًا ﴾ (١) .

قوة العقيدة ثم الإخاء ثم السلاح :

وبين رحمة الله أن الإخوان يسعون لتقوية العقيدة والإيمان، والوحدة والإخاء، ثم الساعد والسلاح.

وباستكمال مناصرة القوة الثلاثة هذه سيغزون كل عنيد جبار فقال الإمام الشهيد عن الإخوان :

« هنم يعلمون أن أوّل درجة من درجات القوة قوة العقبدة والإيمان .

ويلى ذلك قوة الوحدة والارتباط ، ثم بعدهما قوة الساعد والسيلاح . ولا يصح أن توصف جماعة بالقوة حتى تتوفر لها هذه المعانى جميعاً .

وإنها إذا استخدمت قوة الساعد والسلاح وهي مفككة

الأوصال ، مضطربة النظام ، أو ضعيفة العقيدة خامدة الإيمان

202020

ينكم ورحة فين احدى بعد ذلك فله عداب الم إلا الله الم

فسيكون مصيرها الفناء والهلاك »(١).

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل ( المؤتمر الخامس ) ص ١٦٩ .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( دعوة الإخوان في طور جديد ) ص ١٢٤ ، ١٢٤.

بعد:

وتلك إشارة موجزة ظهر من خلالها التقاء الإمامين – شيخ الإسلام، والإمام الشهيد – على الحرص على الأخوة والجماعة، وألفة القلوب ووحدتها.

وتبين ذلك من خلال:

الإجماع على عظم مكانة الأخوة وسمو منزلتها .

أن الأخوة لا ينال منها فضلاً عن أن يهدمها الخلاف الفقهي . أو الخلاف في فروع العقيدة ودقائقها .

أنه يستحب ترك المستحبات التي يؤدى فعلها إلى تفريق القلوب، وإثارة الشحناء.

وتلك لعمرى هي نظرة أولى البصائر النيرة ، والعقول الواعية التي دعا إليها القرآن ، وأكدها سيد الأنام .

فقد بين القرآن أن القتل العمد ــ وهو كبيرة من الكبائر ــ لا يحل رباط الأخوة ، ولا يفصم عراها بالكلية .

فقال تعالى: ﴿ يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى . فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ذلك تخفيف من ربكم ورحمة فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ﴾(١).

بدأ بتأسيس المسجد ثم عقد الأخوة ...

وفى المسجد تجتمع القلوب على طاعة الله ، وترتبط به سبحانه فالمسجد أيضاً جعل لتوثيق عرى الإخاء ، حيث الالتقاء والاجتماع عدة مرات على طاعة الله والخضوع له سبحانه .. وفى ذلك مافيه من ترابط القلوب ، وتصافى النفوس ، وتعانق الأرواح ، وظلال المحبة ورفرفة الرحمة .

ولا أحب أن أطيل ببيان مكانة الأخوة فى الإسلام فلذلك مقام آخر .

فلينتبه شباب الإسلام والعاملون في الدعوة إلى الله إلى هذا الأصل العظيم: الأخوة والجماعة ، وليحرصوا عليه حرصهم على دينهم .

فبالأخوة يقوم الدين ، وبضعفهايضعف .

والإخاء أخو الإيمان.

والتفرق أخو الكفر .

﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ﴾(١) .

ولما هاجر عليلية من مكة إلى المدينة .

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٠٣.

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٧٨ .

May to tall, my add they a to Karky the way 

### نشاتهم: والمادية المادية الماد

بدأ ظهور الصوفية بالبصرة .

قال شيخ الإسلام:

« أول ماظهرت الصوفية من البصرة ، وأول من بنى دويرة الصوفية بعض أصحاب عبد الواحد بن زيد .

وعبد الواحد من أصحاب الحسن ، وكان في البصرة من المبالغة في الزهد والعبادة والخوف ونحو ذلك مالم يكن في سائر الأمصار »(١).

وقد رجح شيخ الإسلام في سبب التسمية أنهم سموا بذلك نسبة إلى لبس الصوف :

### التنازع في الصوفية والتصوف :

لقد بدأ القوم بسلوك طريق الزهد ، واجتهدوا في ذلك وصدرت منهم أمور لم تكن معهودة من قبل في جيل الصحابة الكرام والتابعين لهم بإحسان . . كالصعق عند سماع القرآن . . . وغير ذلك .

وكان منهم العالم التقى ، والجاهل بدينه ، والصادق المخلص ، والكذاب المشعوذ . لذلك تنازع الناس في ذمهم ومدحهم .

(۱) الفتاوى : جـ ۱۱ ص ۲ ، ۷ .

التصوف

قد كثر الكلام حول الصوفية والتصوف مابين مبالغة في الثناء والمدح، والذم والقدح.

حتى ضلت أفهام ، وزلت أقدام ، وضاعت الحقيقة .

فقيض الله علماء أعلاماً فبينوا الحق بميزان الشرع .

ومن هؤلاء الإمامان: شيخ الإسلام، والإمام الشيهد فقد تعرض كلاهما للحديث عن الصوفية، وقد التقيا في نظرتهما. المعتدلة إلى القوم.

تلك النظرة التي تقر الحق ، وتنكر الباطل ، بلا إفراط ولا تفريط ، ولا غلو ولا تقصير . دون أن يوقعهم الرضا في الباطل ، ولا يخرجهم الغضب عن الحق .

والآن أنقل من كلام الإمامين مايوضح التقاءهما فى النظرة والحكم المعتدل .

وسوف أعطى فكرة موجزة عن القوم وتاريخهم من خلال كتابات شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله . تتمة للبحث .

#### يقول شيخ الإسلام:

« ولأجل ماوقع في كثير منهم من الاجتهاد والتنازع فيه تنازع الناس في طريقهم :

فطائفة ذمت « الصوفية والتصوف » .

وقالوا: إنهم مبتدعون ، خارجون عن السنة .

ونقل عن طائفة من الأئمة في ذلك من الكلام ماهو معروف ، وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام .

وطائفة غلت فيهم وادعوا أنهم أفضل الخلق ، وأكملهم بعد الأنبياء »(١) .

### رأى شيخ الإسلام:

بعد أن عرض شيخ الإسلام آراء الناس في الصوفية شرع في بيان الرأى الصواب ، المتميز بالاعتدال ، المنضبط بميزان الشرع ، فلا هوى ولا ميول .

قال رحمة الله :

« وكلا طرفي هذه الأمور ذميم .

والصواب : أنهم مجتهدون في طاعة الله ، كما اجتهد غيرهم من الطاعات .

ففيهم السابق المقرب بحسب اجتهاده .

وفيهم المقتصد الذي هومن أهل اليمين .

وفي كل من الصنفين من قد يجتهد فيخطىء.

وفيهم من يذنب فيتوب أو لا يتوب.

ومن المنتسبين إليهم من هو ظالم لنفسه عاص لربه »(١).

#### حقيقة التصوف طيبة:

بين شيخ الإسلام أن أصل التصوف وحقيقته لا غبار عليها ، فإن أصله الزهد ، والعبادة ، وتزكية النفس والصدق والإخلاص ... فقال رحمه الله :

« التصوف عندهم له جقائق وأحوال معروفة قد تكلموا في حدوده وسيرته وأخلاقه .

كقول بعضهم:

الصوفى : من صفا من الكدر ، وامتلأ من الفكر ، واستوى عنده الذهب والحجر .

التصوف : كتمان المعانى ، وترك الدعاوى . وأشباه ذلك . وهم يسيرون بالصوفى إلى معنى الصديق »(١) .

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ۱۱ ص ۱۸.

<sup>(</sup>١) الفتاوى: جـ ١١ ص ١٨.

<sup>(</sup>١) الفتاوى: جر ١١ ص ١٦، ١٧.

اختلاط التصوف :

عرفنا أن أصل التصوف وحقيقته طيبة لأنها تقوم على أمور مقررة في الإسلام المتمثل في كتاب الله وسنة رسوله عليسلم.

غير أنه قد انتسب إلى التصوف أناس لهم عقائد غريبة ، وأغراض مريبة ، فدسوا فيه من الخرافات والأباطيل ما استنكره شيوخ الصوفية الصادقون .

يقول شيخ الإسلام:

« قد انتسب إلى الصوفية طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن عند المجققين من أهل التصوف ليسوا منهم :

كالحلاج مثلاً:

فإن أكثر مشائخ الطريق أنكروه ، وأخرجوه عن الطريق . مثل الجنيد بن محمد سيد الطائفة وغيره .

كما ذكر ذلك الشيخ أبو عبد الرحمن السلمى في طبقات الصوفية وذكره الخطيب أبو بكر الخطيب في تاريخ بغداد (١) .

عندئذ اجتمع فى التصوف الحقُّ والباطلُ ، والهدى والضلال ، واختلطت فيه البدعة بالسنة ، والجهل بالعلم .

وأدخلت فيه آراء فلسفية غريبة .

وقد لاقى هذا التصوف الفلسفى المنحرف إنكاراً شديداً من شيوخ المتصوفة المستقيمين .

هنالك أصبح التصوف نوعين بارزين:

١ ـ تصوف أهل العلم والاستقامة .

« كالفضيل بن عياض ، وإبراهيم بين أدهم ، وأبى سليمان الداراني ، ومعروف الكرخي ،والجنيد بن محمد ، وسهل بن عبدالله التسترى وأمثالهم - رضوان الله عليهم أجمعين (1).

٢ - تصوف الفلسفة والزندقة والجهل والابتداع الذي تمثل في: وحدة الوجود ، والحلول والاتحاد ، ودعاء الأموات ، والنذور لهم ، وادعاء معرفة الغيب .. وأمثال هذه الأمور المنافية للإسلام الصافى النقى .

وكلا النوعين من التصوف موجود اليوم بنسبة متفاوتة من بلد إلى بلد ، ومن جماعة إلى جماعة بل في الطريقة الواحدة . والنوع الثاني هو الأغلب والأكثر انتشاراً .

#### موقف الإمام الشهيد:

لقد وقف الإمام الشهيد من التصوف والصوفية موقفاً متوسطاً عدلاً: فأثنى على محاسن التصوف ومدحها .

والطر طبقات الطوفية / دبي عبدالرسم السندي عن المخطيب البغدادي / جـ ٨ ص ١١٢ : ١٤١ الترجمة رقم ٢٣٢٤ .

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ۱۱ ص ۲۳۳.

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ۱۱ ص ۱۸. وانظر طبقات الصوفية / لأبي عبدالرحمن السلمي ص ۳۰۸، ۳۰۷ وتاريخ بغداد /

#### ذم المساوىء:

نظر الإمام الشهيد إلى التصوف الموجود ، فوجد فيه كثيراً من العيوب والمساوىء ، فأخذ يذمها ويعرض بها ليهدمها ، ويقيم بدلاً منها محاسن الإسلام .

#### إسلام شامل لا روحانية وكفي :

" من الأمور السيئة التي لحقت بالتصوف وأهله وغلبت عليهم هي حصرهم للإسلام في دائرة محدودة محصورة في العبادات والروحانيات وكفي .

أما شمول الإسلام فلا وجود له عند كثير منهم .

أدرك الإمام الشهيد هذا فأخذ يعرض بهذه المساوىء فقال رحمه

« اسمع ياأخى : دعوتنا دعوة أجمع ماتوصف به أنها « إسُلامية » ولهذه الكلمة معنى واسع غير ذلك المعنى الضيق الذي يفهمه الناس .

فإنا نعتقد أن الإسلام معنى شامل ينتظم شئون الحياة جميعاً ، ويفتى في كل شأن منها ، ويضع له نظاماً محكماً دقيقاً ، ولا يقف مكتوفاً أمام المشكلات الحيوية والنظم التي لابد منها لإصلاح الناس .

فهم بعض الناس خطأ أن الإسلام مقصور على ضروب من العبادات أو أوضاع من الروحانية . وحصروا أنفسهم وأفعالهم فى هذه الدوائر الضيقة من دوائر الفهم المحصور .

وذم مساوىء التصوف وأنكرها للما

وكان ميزانه في ذلك : كتاب الله وسنة رسول الله عليه وهو الميزان العدل الذي يعطى كل ذي حق حقه .

وقد أدرك الإمام الشهيد مدى ماغلب على التصوف من انحراف وانحطاط وبعد عن حقيقة الإسلام مما أثر على حياة الأمة الإسلام أسوأ الأثر فمكن الطغيان من الانتشار والإفساد وانتشرت في الأن مظاهر الضعف والفقر والتخلف والذلة والجهل والخرافة ... فتضررت الأمة في دينها ودنياها أبلغ الضرر .

أدرك الإمام الشهيد ذلك فأخذ في العلاج واستخدم وسيلين: الأولى: ذكر محاسن التصوف الأول الأصيل من خلق فاضل وزهد خالص، وجهاد صادق...

الثانى : ذم مساوىء التصوف من ابتداع فى الدين وخروج عن آداب الإسلام وحقائقه ...

وفى ذلك تشجيع لهم ، وأخذ بأيديهم ليخرجوا من الساوى، ويسارعوا إلى محاسن التصوف التي يقرها الإسلام .

والعبرة بالمضامين لا العناوين ، بالمعانى لا المبانى ، بالحفائر لا الألفاظ .

والآن أشرع في إيضاح موقف الإمام الشهيد رحمه الله.

ولكنا نفهم الإسلام على غير هذا الوجه فهماً فسيحاً واسعاً ينتظم شئون الدنيا والآخرة ، ولسنا ندعى هذا إدعاءاً أو نتوسع فيه من أنفسنا ، وإنما هو مافهمناه من كتاب الله وسيرة المسلمين الأولين .

فإن شاء القارىء أن يفهم دعوة الإخوان بشيء أوسع من كلمة « الإسلامية » فليمسك بمصحفه وليجرد نفسه من الهوى والغاية ، ثم يتفهم ماعليه القرآن .

فسيرى في ذلك دعوة الإخوان(١).

#### لسنا جماعة دراويش:

وفى مقام آخر يعرض الإمام الشهيد بالتصوف المذموم وينكر على أهله اقتصارهم على جانب من جوانب الإسلام وعدم أخذهم له بشموله ، كا دعا المولى سبحانه وأمر فقال تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الذَّيْنَ آمَنُوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين ﴾(١) ، ﴿ قل إن صلاتي ونسكي ومحياى ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴾(١) .

قال الإمام الشهيد: « أيها الشباب »:

يخطىء من يظن أن جماعة الإخوان المسلمين « جماعة دراويش »

قد حصروا أنفسهم في دائرة ضيقة من العبادات الإسلامية كل همهم صلاة وصوم وذكر وتسبيح .

فالمسلمون الأولون لم يعرفوا الإسلام بهذه الصورة ولم يؤمنوا به على هذا النحو ، ولكنهم آمنوا به عقيدة وعبادة ، ووطناً وجنسية ، وخلقاً ومادة ، وثقافة وقانوناً ، وسماحة وقوة ، واعتقدوه نظاماً كاملاً يفرض نفسه على كل مظاهر الحياة ، وينظم أمر الدنيا كما ينظم الآخرة .

اعتقدوه نظاماً عملياً وروحياً معاً فهو عندهم: دين ودولة ، ومصحف وسيف .

وهم مع هذا لا يهملون أمر عبادتهم ولا يقصرون في أداء فرائضهم لربهم .

يحاولون إحسان الصلاة ، ويتلون كتاب الله ، ويذكرون الله تبارك وتعالى على النحو الذي أمر به ، وفى الحدود التي وضعها لهم ، في غير غلو ولا سرف ، فلا تنطع ولا تعمق ، وهم أعرف بقول رسول الله عليسية .

« إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ، إن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى »(١) .

وهم مع هذا يأخذون من دنياهم بالنصيب الذي لا يضر بآخرتهم ، ويعلمون قول الله تبارك وتعالى :

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( دعوتما ) ص ١٦ .

العادات أو أوضاع من الروعات مصورا ٢٠٨ : أيقبا (١)

<sup>(</sup>١) الزهد لابن المبارك رقم ١٣٣٤ تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي .

قال:

« ١٤ - وزيارة القبور أياً كانت سنة مشروعة بالكيفية المأثورة .

ولكن الاستعانة بالمقبورين أياً كانوا ونداءهم لذلك وطلب قضاء الحاجات منهم عن قرب أو بعد والنذر لهم وتشييد القبور وسترها وإضاءتها والتمسح بها والحلف بغير الله وما يلحق بذلك من المبتدعات كبائر تجب محاربتها ، ولا نتأول لهذه الأعمال سداً للذريعة »(١).

تلك بعض أقوال الإمام الشهيد التي توضح موقفه من التصوف المذموم وأهله ، وانتقاده لهم ، وإنكاره عليهم وتحلي ذلك في نقطتين : (١) حصر الإسلام في دائرة محدودة ، (٢) وإنكار المبتدعات التي أدخلوها في الدين والدين منها براء .

ونلاحظ هنا أمراً علماً له عِلاقة بفقه الدعوة وهو: أن الإمام الشهيد كان يعرض بالتصوف المذموم وأهله دون أن يذكر الاسم الصريح .

وهذا تخلق بأدب النبوة . فقد قال عَلَيْتُ في معرض الانتقاد والذم : « ما بال أقوام يقولون : كذا وكذا »(٢) اكتفاءً بذكر المرض وعلاجه ، وستراً للأشخاص ليكون ذلك أدعى لقبول النصح .

فل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق (١) وإن الإخوان ليعلمون أن خير وصف لخير جماعة هو الرزق أصحاب رسول الله عليه : « رهبان في الليل فرسان في النهار » .

وكذلك يحاولون أن يكونوا والله المستعان »(٢).

#### لا استعانة بالمقبورين :

انتقد الإمام الشهيد التصوف المذموم وأهله لاقتصارهم على جانب من جوانب الإسلام الشامل الكامل .

ثم أخذ ينقى الجانب الذى اقتصروا عليه من الشوائب التى اختلطت به ، وراح ينتقد هذه المساوىء بحسم ولطف ، وجدية ورحمة .

فنبه على هذه المساوىء فى بنود الفهم أحد أركان البيعة العشرة لينأى بدعوة الإخوان عنها .

فقال رحمه الله :

« ٤ \_ والتمائم والرقى والودع والرمل والمعرفة والكهانة وادعاء معرفة الغيب ، وكل ماكان من هذا الباب منكر تجب محاربته إلا ماكان آية من قرآن أو رقية مأثورة »(٣) .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٦٨ : ٢٧٠ .

<sup>(</sup>۲) البخاری (۲۳۰۰)، مسلم (۱٤۰۱).

<sup>(</sup>١) الأعراف: ٣٢.

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل (إلى الشباب) ص ٨٧ : ٨٨ .

<sup>( † )</sup> مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٦٨ : ٢٧٠ .

وإصلاح العيب بسهولة ويسر .

أما عند ذكر المحاسن فإن الإمام الشهيد يصرح بالاسم إيناساً للنفس ، وحفزاً لها وتشجيعاً على السعى للتخلق بالمحاسن والمحافظة عليها والثبات عليها والازدياد منها .

#### الثناء على المحاسن :

عرفنا فيما سبق أن التصوف مر بمراحل تاريخية كما بين شيخ الإسلام ابن تيمية .

فبدأ بالزهد والتقشف وتصفية النفس والسمو بها عن الخلود إلى الأرض ، والركون إلى الدنيا ...

ثم اختلط بالفلسفات والبدع والجهالات والخرافات. فصار التصوف قسمين:

قسم يستحق المدح وهو ما وافق الكتاب والسنة .

وقسم يستحق الذم وهو ما خالف الكتاب والسنة .

فلا الثناء المطلق صحيح ، ولا الذم المطلق صحيح . وقد مربنا موقف الإمام الشهيد من التصوف المذموم وأهله وإنكاره عليهم .

والآن أذكر موقفه من التصوف الأصيل الموافق للكتاب والسنة وثناءه عليه .

#### حقيقة صوفية:

لقد أثنى الإمام الشهيد على الصوفية باعتبار معانيها الصحيحة

الموافقة للكتاب والسنة اللذين يوزن بهما أى آمر شرعى فما وافقهما قبل ولا يلتفت إلى اسمه . وما خالفهما رفض وإن سمى بأفضل الأسماء .

على هذا خرج الثناء. فقد بين رحمه الله أن فكرة الإخوان المسلمين تضم كل المعانى الإصلاحية نتيجة الفهم الشامل للإسلام حيث جمعت من كل منهج وفكرة خير ما عندها.

فقال رحمه الله :

« وتستطيع أن تقول ولا حرج عليك : إن الإخوان المسلمين :

الصافى من كتاب الله وسنة رسوله .

٢ - وطريقة سنية : لأنهم يحملون أنفسهم على العمل بالسنة المطهرة فى كل شيء ، وبخاصة فى العقائد والعبادات ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً .

٣ - وحقيقة صوفية : لأنهم يعلمون أن أساس الخير طهارة النفس ، ونقاء القلب ، والمواظبة على العمل . والإعراض عن الخلق ، والحب في الله والارتباط على الخير .

٤ ــ وهيئة سياسية : .....

وجماعة رياضية : .....

٦ ــ ورابطة علمية ثقافية : .....

۷ – وشركة اقتصادية : ......۱ ۸ – وفكرة اجتماعية : .....(۱)

هكذا أثنى الإمام الشهيد على مافى التصوف من الخير حيث طهارة النفس ، ونقاء القلب ، والإخلاص والتعفف ...

واعتبر هذه المعانى جزءً أصيلاً من فكرة دعوته لاتفاقها مع كتاب الله وسنة رسوله .

وقد ذكر الثناء على الصوفية ضمن صفوة من الأفكار الأخرى ( السلفية ، والسنية ... ) ·

ليوضح أن الثناء ليس مطلقاً دائماً بل مقيد بصفوة هذه الأفكار أيضاً وفي ذلك مزيد من الإيضاح ، ورفع للالتباس عن بعض الناس ، خصوصاً بعد ذكر المعنى الذي قصد به الثناء .

#### الصوفية مجاهدون:

وقد أثنى الإمام الشهيد على الصوفية في مقام آخر ، حيث ذكر ماقدمه بعض شيوخهم من نماذج تحتذى في الجهاد في سبيل الله .

وهذا فضل قد شهده التاريخ في بعض فتراته فلا يسع أحد إنكاره ، اللهم إلا من كابر وعاند .

قال رحمه الله :

« ولعل من تمام هذا البحث أن أذكر لك أن المسلمين في أى عصر من عصورهم ، قبل هذا العصر المظلم الذي ماتت فيه نخوتهم ، لم يتركوا الجهاد ، ولم يفرطوا فيه حتى :

علماؤهم والمتصوفة منهم والمحترفون وغيرهم . فكانوا جميعاً على أهبة الاستعداد : كان عبدالله بن المبارك الفقيه الزاهد متطوعاً في أكثر وقته بالجهاد وكان عبد الواحد بن زيد الصوفى الزاهد كذلك ، وكان شقيق البلخى شيخ الصوفية في وقته يحمل نفسه وتلامذته على الجهاد .

وكان البدر العينى شارح البخارى الفقيه المحدث يغزو سنة ويدرس العلم سنة ، ويحج سنة .

وكان القاضى أسد بن الفرات المالكي أميراً للبحر في وقته ، وكان الإمام الشافعي يرمي عشرة ولا يخطيء .

كذلك كان السلف رضوان الله عليهم ، فأين نحن من هذا التاريخ ؟ »(١) .

ومن أول هؤلاء الذين عرفت عنهم هذه الدعوة \_ الإمام الواعظ الجليل \_ الحسن البصرى ، وتبعه على ذلك كثير من أضرابه الدعاة الصالحين ، فكانت طائفة في الناس معروفة بهذه الدعوة إلى ذكر الله واليوم الآخر ، والزهادة في الدنيا ، وتربية النفوس على طاعة الله وتقواه .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( رسالة الجهاد ) ص ٢٦٠ .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( المؤتمر الخامس ) ص ١٥٧ : ١٥٧ .

وطرأ على هذه الحقائق ماطرأ على غيرها من حقائق المعارف وطرأ على هذه الحقائق ماطرأ على ينظم سلوك الإنسان ويرسم الإسلامية ، فأخذت صورة العلم الذي ينظم سلوك الإنسان ويرسم له طريقاً من الحياة خاصاً : مراحله الذكر والعبادة ومعرفة الله ، ونهايته الوصول إلى الجنة ومرضاة الله .

وهذا القسم من علوم التصوف ، وأسميه «علم التربية والسلوك » لاشك أنه من لب الإسلام وصميمه ، ولا شك أن الصوفية قد بلغوا به مرتبة من علاج النفوس ودوائها ، والطب لها والرقى بها ، لم يبلغ إليها غيرهم من المربين .

ولا شك أنهم حملوا الناس بهذا الأسلوب على خطة عملية من حيث أداء فرائض الله واجتناب نواهيه وصدق التوجه إليه وإن كان ذلك لم يخل من المبالغة في كثير من الأحيان تأثراً بروح العصور التي عاشت فيها هذه الدعوات: كالمبالغة في الصمت والجوع والسهر والعزلة ... ولذلك كله أصل في الدين يرد إليه ؛ فالصمت أصله الإعراض عن اللغو، والجوع أصله التطوع بالصوم، والسهر أصله قيام الليل .

والعزلة أصلها كف الأذى عن النفس ووجوب العناية بها .. ولو وقف التطبيق العملي عند هذه الحدود التي رسمها الشارع لكان في ذلك كل الخير .

ولكن فكرة الدعوة الصوفية لم تقف عند حد علم السلوك والتربية ، ولو وقفت عند هذا الحد لكان خيراً لها وللناس ، ولكنها جاوزت ذلك بعد العصور الأولى إلى تحليل الأذواق والمواجد ،

ومزج ذلك بعلوم الفلسفة والمنطق ومواريث الأمم الماضية وأفكارها ، فخلطت بذلك الدين بما ليس منه ، وفتحت الثغرات الواسعة لكل زنديق أو ملحد أو فاسد الرأى والعقيدة ليدخل من هذا الباب باسم التصوف والدعوة إلى الزهد والتقشف ، والرغبة في الحصول على هذه النتائج الروحية الباهرة ، وأصبح كل مايكتب أو يقال في هذه الناحية يجب أن يكون محل نظر دقيق من الناظرين في دين الله والحريصين على صفائه ونقائه .

وجاء بعد ذلك دور التشكل العملى للفكرة فنشأت فرق الصوفية وطوائفهم ، كل على حسب أسلوبه فى التربية . وتدخلت السياسة بعد ذلك لتتخذ من هذه التشكيلات تكأة عند اللزوم ، ونظمت الطوائف أحياناً على هيئة النظم العسكرية ، وأخرى على هيئة الجمعيات الخاصة حتى انتهت إلى ما انتهت إليه اليوم من هذه الصورة الأثرية التى جمعت بقية ألوان هذا التاريخ الطويل ، والتى يمثلها الآن فى مصر مشيخة الطرق الصوفية ورجالها وأتباعها .

لا شك أن التصوف والطرق كانت من أكبر العوامل في نشر الإسلام في كثير من البلدان وإيصاله إلى جهات نائية ماكان ليصل إليها إلا على يد هؤلاء الدعاة ، كما حدث ويحدث في بلدان إفريقيا وصحاريها ووسطها ، وفي كثير من جهات آسيا كذلك .

ولا شك أن الأخذ بقواعد التصوف فى ناحية التربية والسلوك له الأثر القوى فى النفوس والقلوب ، ولكلام الصوفية فى هذا الباب صولة ليست لكلام غيرهم من الناس ... ولكن هذا الخلط أفسد

كثيراً من هذه الفوائد وقضى عليها .

ومن واجب المصلحين أن يطيلوا التفكير في إصلاح هذه الطوائف من الناس، وإصلاحهم سهل ميسور، وعندهم الاستعداد الكامل له، ولعلهم أقرب الناس إليه لو وجهوا نحوه توجيها صحيحاً، وذلك لا يستلزم أكثر من أن يتفرغ نفر من العلماء الصالحين العاملين، والوعاظ الصادقين المخلصين لدراسة هذه المجتمعات، والإفادة من هذه الثروة العلمية، وتخليصها مما علق بها، وقيادة هذه الجماهير بعد ذلك قيادة صالحة »(۱).

#### تنبيــه :

ومن الأمور التي تجدر الإشارة إليها ، والتنبيه عليها ، أن الإمام الشهيد قد تربي في فترة من فترات حياته في إحدى الطرق الصوفية المعروفة باسم « الطريقة الحصافية » ويحسن بنا في هذا المقام أن نعرف شيئاً عن ماهية هذه الطريقة ، ومدى استقامتها على منهج الله إذ العبرة بالمضمون لا العنوان .

يتحدث الإمام الشهيد عن ذكر هذه الطريقة فيقول: « أخذت أواظب على الوظيفة الرزوقية صباحاً ومساءً وزادنى بها إعجاباً أن الوالد قد وضع عليها تعليقاً لطيفاً جاء فيه بأدلة صيغها جميعاً تقريباً من الأحاديث الصحيحة وسمى هذه الرسالة: « تنوير الأفئدة الزكية بأدلة أذكار الرزوقية » ولم تكن هذه الوظيفة أكثر من آيات من

(١) مذكرات الدعوة والداعية: ص١١.

الكتاب الكريم ، وأحاديث من أدعية الصباح والمساء التي وردت في كتب السنة تقريباً ، ليس فيهاشيء من الألفاظ الأعجمية ، أو التراكيب الفلسفية ، أو العبارات التي هي إلى الشطحات أقرب منها إلى الدعوات »(١).

وتحدث الإمام الشهيد عن الشيخ حسنين الحصاف شيخ الطريقة الأول ، وذكر شيئاً من دعوته فقال بناء على القراءة والسؤال عنه :

« كانت دعوته مؤسسة على العلم والتعليم ، والفقه والعبادة والطاعة والذكر ، ومحاربة البدع والخرافات الفاشية بين أبناء هذه الطرق ، والانتصار للكتاب والسنة ، مما كان عليه مشايخه أنفسهم .

وكان أعظم ماأخذ بمجامع قلبى ، وملك على لبى من سيرته رضى الله عنه شدته فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . وأنه كان لا يخشى فى ذلك لومة لائم ، ولا يدع الأمر والنهى مهما كان فى حضرة كبير أو عظيم .

# 22222

<sup>(</sup>١) مذكرات الدعوة والداعية ص ١٦: ١٨.

ومن نماذج ذلك:

أنه زار رياض باشا حين كان رئيس الوزارة ، فدخل أحد العلماء ، وسلم على الباشا ، وانحنى حتى قارب الركوع ، فقام الشيخ مغضباً وضربه على خديه بمجمع يده ونهره بشدة قائلاً :

استقم يارجل فإن الركوع لا يجوز إلا لله ، فلا تذلوا الدين والعلم فيذلكم الله . ولم يستطع العالم ولا الباشا أن يؤاخذه بشيء ...

وزار مسجد السيد الحسين رضى الله عنه مع بعض مريديه ، ووقف على القبر يدعو الدعاء المأثور:

« السلام على أهل الديار من المؤمنين » .

فقال له بعض المريدين:

« ياسيدنا الشيخ ، سل سيدنا الحسين يرضى عنى » فالتفت إليه مغضباً وقال :

« يرضى عنا وعنك وعنه : الله » .

وبعد أن أتم زيارته شرح لإخوانه أحكام الزيارة . وأوضح لهم الفرق بين البدعية والشرعية منها ...

هذه الناحية هي التي أثارت في نفسي أعظم معاني الإعجاب والتقدير ، وكان الإخوان يكثرون من الحديث عن كرامات الشبخ الحسية ، فلم أكن أجد لها من الوقع في نفسي بعض ماأجد لهذا الناحية العملية .

وكنت أعتقد أن أعظم كرامة أكرمه الله بها هي هذا التوفيق لنشر دعوة الإسلام على هذه القواعد السليمة وهذه الغيرة العظيمة على محارم الله تبارك وتعالى والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر »(١).

هذا طرف مما ذكره الإمام الشهيد في مذكراته عما قرأه ورآه بالنسبة للطريقة الحصافية .

وهى كما ترى تجمع محامد التصوف ، وتبتعد عن مساوئه .

لقد آتى الله الإمام الشهيد حكمة فى الدعوة إليه سبحانه فاستخدمها فى إصلاح كثير من الحيوب ، وإرشاد كثير من الحلق دون إفراط ولا تفريط ، ولا غلو ولا تقصير . ويتجلى هذا فى موقفه من التصوف .

فقد جذبهم من الأمام من الخيط الذي يحبونه ، خيط الرقابة وصفاء النفس والروحانية حتى إذا لانوا معه وضعهم في دائرة الخير الرحبة حيث الإسلام الشامل .

وهذا الجذب إلى الأمام كان معه دفع من الخلف بذكر مايتنافي مع الإسلام النقى وإنكاره لهذه الأمور المنافية ، فكان ذلك دافعاً لهم للنفور من هذه الأمور المنافية للإسلام .

فالذم دافع من الخلف والثناء جاذب إلى الأمام الذم موقظ من السبات والثناء دافع إلى الانطلاق

<sup>(</sup> ١ ) مذكرات الدعوة والداعية : ص ١١ : ١٣ .

وهو في ذمه ومدحه ملتزم بمعانى الإسلام الحقيقية الصحيحة غير ملتفت للأسماء والعناوين . العبرة بالمسميات لا الأسماء :

إن مصطلح التصوف أصبح اليوم من الألفاظ المجملة التي تضم إن مصطلح التصوف أصبح اليوم من الألفاظ المجملة التي تضم تحتها صواباً وخطأ ، وحقاً وباطلاً لذلك وجب التفصيل قبل إصدار

فيمدح إذا أريد به معنى صواباً وحقاً ويذم إذا أريد به معنى خطأ وباطلاً . ويه و المرابع الما الما الما الما الما الما الما

والميزان في كلا الحالتين هو كتاب الله وسنة رسوله عليسة قال تعالى: كالم والا علي بعد الإلا علي والا علمهم ال علم علا الله الما

﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فَي شَيءَ فُرِدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالْرُسُولَ إِنْ كُنتُمْ تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً ﴾(١) .

فلا ينبغي للعاقل أن يسقط في شراك الألفاظ المجملة أو العناوين البراقة حتى يعرف المراد منها .

ولقد نبه الإمامان رحمهما الله إلى هذه القاعدة النفيسة .

فقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله :

« لفظ الفقر والتصوف قد أدخل فيه أمور يحبها الله ورسوله فتلك يؤمر بها وإن سميت فقراً أو تصوفاً لأن الكتاب والسنة إذا دل

كما يدخل في ذلك أعمال القلوب بالتوبة والصبر والشكر والرضا والخوف والرجاء ، والمحبة والأخلاق المحمودة .

وقد أدخل فيها أمور يكرهها الله ورسوله: كما يدخل فيه بعضهم نوعاً من الحلول والاتحاد ، وآخرون نوعاً من الرهبانية المبتدعة في الإسلام ، وآخرون نوعاً من مخالفة الشريعة ، إلى أمور ابتدعوها ، إلى أشياء أخر ، فهذه الأمورينهي عنها بأي اسم سميت . .

والمؤمن الكيس يوافق كل قوم فيما وافقوا فيه الكتاب والسنة ، وأطاعوا فيه الله ورسوله ، ولا يوافقهم فيما خالفوا فيه الكتاب والسنة أو عصوا فيه الله ورسوله »(١) .

ويقول الإمام الشهيد حسن البنا رحمه الله :

« ١٦ \_ والعرف الخاطيء لا يغير حقائق الألفاظ الشرعية ، بل يجب التأكد من حدود المعانى المقصود بها ، والوقوف عندها .

كما يجب الاحتراز من الخداع اللفظى في كل نواحي الدنيا والدين.

فالعبرة بالمسميات لا بالأسماء(١).

هذا هو كلام الإمامين رحمة الله عليهما وهو لعمر الله يخرج من

على استحبابها لم يخرج عن ذلك بأن تسمى باسم اخر .

<sup>(</sup>١) الفتاوى: جـ ١١ ص ٢٨: ٢٩.

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل (رسالة التعاليم) ص ٢٧٠.

<sup>(</sup> ۱ ) النساء : Po .

الخــلاف الفقهــى أســبابه ضرورته موقفنا منه مشكاة واحدة إنها مشكاة الحكمة والاعتدال .

فحرى بشباب الصحوة أن يقتفى آثار تلك الحكمة ويسير في أضوائها وأنوارها .

فكثيراً مارأينا أناساً يتناحرون ، وتنشب بينهم المعارك من أجل إطلاق أسماء ونفيها .

هذا يطلقها ويريد معنى سيئاً فيذم ويقدح وذاك يطلقها ويريد معنى حسناً فيثنى ويمدح فتنشأ الخلافات ، وتوغر الصدور ، ويتسع الشقاق ، ولو عقل الفريقان لتركوا الأسماء والعناوين ، ونظروا إلى المعانى والمضامين وبذلك يزول كثير من الخصومات ، ويأتلف كثير من القلوب المتنافرة .

# 202020

أسباب الخلاف عند شيخ الإسلام:

لقد ذكر شيخ الإسلام رحمه الله أسباب الخلاف .

فى الأمور الفرعية الذى وقع فى حياة الصحابة رضوان الله عليهم أو التابعين لهم بإحسان .

وجمع هذه الأسباب في عشرة مفصلة .

وها أنا ذا أذكرها مجملة مع تفصيل يسير .

« ۱ ــ أن لا يكون الحديث قد بلغه ...

٢ — أن يكون الحديث قد بلغه ، لكنه لم يثبت عنده . إما لأن محدثه ، أو محدثه ، أو غيره من رجال الإسناد : مجهول عنده ، أو سيىء الحفظ . وإما لأنه لم يبلغه مسنداً بل منقطعاً ، أو لم يضبط لفظ الحديث مع أن ذلك الحديث قد رواه الثقات لغيره بإسناد متصل .

وهذا ... كثير جداً ، وهو في التابعين وتابعيهم ، إلى الأئمة المشهورين من بعدهم ، أكثر من العصر الأول أو كثير من القسم الأول » ...

٣ ــ اعتقاد ضعف الحديث باجتهاد قد خالفه فيه غيره ، مع قطع النظر عن طريق آخر ...

ولذلك أسباب:

منها: أن يكون المحدث بالحديث يعتقده أحدهما ضعيفاً،

الخــلاف الفقهــى أســبابه ضرورته موقفنا منه

لقد تعرض كلا الإمامين لموضوع شائك طالما ضلت فيه أفهام ، وزلت فيه أقدام ، وكثر بسببه الخصام ، وتفرقت قلوب .

ألا وهو:

حقيقة الاختلاف في الأحكام .

أو بتعبير آخر: الخلاف الفقهى فى فروع الدين ، وحدوده ، ولوازمه ...

لقد التقى كلا الإمامين فى الآراء التى ذكروها ، وكأنها درس تلقياه من أستاذ واحد فحفظاه أو كأن الإمام الشهيد تلقاه من شيخ الإسلام ثم عرضه بأسلوبه البديع المحكم فى إيجاز متقن .

المهم أن كلا الإمامين رحمة الله عليهما اتفقا تماماً في الآراء حول هذه المسألة جيث التزما الاعتدال والسير على نهج الصحابة الكرام والتابعين لهم بإحسان .

ويعتقده الآخر ثقة . ومعرفة الرجال علم واسع ....

ومنها: أن لا يعتقد أن المحدث سمع الحديث ممن حدث عنه ، وغيره يعتقد أنه سمعه ...

ومنها .... ومنها ...

على المتراطه في خبر الواحد العدل الحافظ: شروطاً يخالفه في غيره .

مثل: اشتراط بعضهم: عرض الحديث على الكتاب والسنة . واشتراط بعضهم: أن يكون المحدث فقيهاً إذا خالف قياس الأصول .

واشتراط بعضهم : انتشار الحديث وظهوره إذا كان فيما تعم به البلوى ... إلى غير ذلك .

ه \_ أن يكون الحديث قد بلغه وثبت عنده ، لكن نسيه .
 وذكر هنا قصة عمار بن ياسر وعمر بن الخطاب في حكم المسافر
 الجنب إذا لم يجد الماء . حيث نسى عمر .

وكذلك موقف عمر من المغالاة في المهور .

٦ \_ عدم معرفته بدلالة الحديث .

تارة : لكون اللفظ الذي في الجديث غريباً عنده ..

وتارة : لكون معناه فى لغته وعرفه ، غير معناه فى لغة النبى الله ...

وتارة : لكون اللفظ مشتركاً ، أو مجملاً ، أو متردداً بين حقيقة مجاز ...

وتارة: لكون الدلالة من النص خفية فإن جهات دلالات الأقوال متسعة جداً يتفاوت الناس فى إدراكها ، وفهم وجوه الكلام بحسب منح الحق سبحانه ومواهبه .. وهذا باب واسع جداً لا يحيط به إلا الله .

٧ \_ اعتقاده أن لا دلالة في الحديث ...

والفرق بين هذا ، وبين الذي قبله : أن الأول : لم يعرف جهة الدلالة .

والثانى : عرف جهة الدلالة ، لكن اعتقد أنها ليست صحيحة ، بأن يكون من الأصول مايرد تلك الدلالة سواء كانت في نفس الأمر صواباً أو خطاً مثل :

أن يعتقد أن العام المخصوص ليس بحجة .

أو أن المفهوم ليس بحجة .

أو أن العموم الوارد على سبب مقصور على سببه

أو أن الأمر المجرد لا يقتضي الوجوب .

أو لا يقتضي الفور ...

فإن شطر أصول الفقه ، تدخل مسائل الخلاف منه في هذا القسم ..

۸ \_ اعتقاده : أن تلك الدلالة قد عارضها مادل على أنها ليست مرادة .

مثل: معارضة العام بخاص ، أو المطلق بمقيد ، أو الأمر المطلق بما ينفى الوجوب ، أو الجقيقة بما يدل على المجاز . إلى أنواع المعارضات . وهو باب واسع أيضاً .

اعتقاده: أن الحديث معارض بما يدل على ضعفه. أو نسخه ، أو تأويله إن كان قابلاً للتأويل ، بما يصلح أن يكون معارضاً بالاتفاق: مثل آية ، أو حديث آخر ، أو مثل إجماع ...

١٠ \_\_ معارضته بما يدل على ضعفه ، أو نسخه ، أو تأويله ،
 ١٨ لا يعتقده غيره »(١) .

تلك هي أهم وأظهر أسباب اختلاف العلماء في الآراء . أسباب الخلاف عند الإمام الشهيد :

لقد جمع الإمام الشهيد أهم وأظهر أسباب الخلاف فى الفروع والآراء والمذاهب فى عبارات موجزة مركزة ، وأرجع الخلاف لأسباب عدة :

« \_ منها اختلاف العقول فى قوة الاستنباط أو ضعفه ، وإدراك الدلائل والجهل بها ، والغوص على أعماق المعانى وارتباط الحقائق بعضها ببعض ...

\_ ومنها اختلاف البيئات حتى أن التطبيق ليختلف باختلاف كل بيئة . وإنك لترى الإمام الشافعي رضى الله عنه يفتى بالقديم في العراق ، ويفتى بالجديد في مصر ، وهو في كليهما آخذ بما استبان له وما اتضح عنده . لا يعدو أن يتحرى الحق في كليهما .

\_ ومنها اختلاف الاطمئنان القلبى إلى الرواية عند التلقين لها فبينها نجد هذا الراوى ثقة عند هذا الإمام تطمئن إليه نفسه وتطيب بالأخذ عنه .

تراه مجروحاً عند غيره لما علم من حاله .

\_ ومنها اختلاف تقدير الدلالات : فهذا يعتبر عمل الناس مقدماً على خبر الآحاد مثلاً ، وذاك لا يقول معه به وهكذا »(١) .

تلك هي خلاصة أسباب الخلاف كما يراها الإمام الشهيد وهي تلتقي تمام الالتقاء مع ماذكره شيخ الإسلام بحيث إن القارىء إذا اطلع على ماذكره شيخ الإسلام من أسباب بذلك العرض المفصل الممتع ثم اطلع على ماذكره الإمام الشهيد لقال: إن الثاني تلخيص للأول.

<sup>(</sup>١) رفع الملام عن الأثمة الأعلام: ص ٦: ٢٧.

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( دعوتنا ) ص ٢٣ : ٢٤ .

# هل الخلاف في الفروع ضروري ؟ :

بعد أن عرفنا أسباب الاختلاف ، ورأينا التقاء الإمامين في عرضها بلا اختلاف ، نجد أنفسنا أمام سؤال آخر هو :

هل الحلاف في فروع الدين ضروري لابد منه ولا مفر ؟

لقد تعرض كلا الإمامين لبيان الإجابة على هذا السؤال ، وقد اتفقت إجابتهما أيضاً كالعادة ..

فبينا وأكدا أن الإجماع والاتفاق على الأمور الفرعية لا يمكن تحققه . وأقاما الأدلة المقنعة ، والبراهين الساطعة على ذلك .

والآن نعرض لكلام الإمامين في المسألة ليتضح لكل ذي عينين التقاؤهما على الطريق .

#### رأى شيخ الإسلام:

لقد أفاد شيخ الإسلام أن الخلاف في الأمور الفرعية العملية ضرورى ، ولا يمكن رفعه ، ولا الإتفاق والإجماع على المسائل الفرعية .

والأدلة على ذلك هي :

 ۱ \_\_ أسباب الاختلاف العشرة لا يمكن زوالهاكلها وبالتالى لا يمكن رفع الخلاف بالكلية

٢ — اختلف الصحابة في دقائق الفقه والعقيدة ولم يرتفع
 اختلافهم بالكلية وهم خير القرون . فكيف بمن بعدهم ؟

٣ \_ إقرار خبرة المجتهدين وأئمتهم بعضهم بعضاً في مسائل الاجتهاد مع اختلاف آرائهم .

 ٤ — الحاجة إلى تفريع الأعمال وكثرة فروعها يستلزم النزاع ضرورة لاختلاف الأفهام وتفاوت العلوم ...

ذلك هو مجمل رأى شيخ الإسلام في المسألة وأدلته .

والآن أنقل من كلامه الصريح مايوضح ذلك.

قال رحمه الله :

 $^{\circ}$  إن مسائل الدق في الأصول لا يكاد يتفق عليها طائفة ، إذ لو كان كذلك لما تنازع في بعضها السلف من الصحابة والتابعين  $^{(1)}$ .

وهؤلاء هم خير القرون . وأعلم الخلق . فما بالك بمن بعدهم ؟

وقال أيضاً:

« لما دعت الحاجة إلى تفريع الأعمال ، وكثرة فروعها ، وذلك مستلزم لوقوع النزاع اطمأنت القلوب فيها إلى النزاع »(٢) .

وقال أيضاً:

« وأما من تَرَجَّعَ عنده فضل إمام على إمام أو شيخ على شيخ بحسب اجتهاده ، كما تنازع المسلمون : أيهما أفضل :

<sup>(</sup>١) الفتاوى: جـ ٦ ص ٥٦.

<sup>(</sup> ٢ ) الفتاوى : جـ ٦ ص ٥٨ .

نهذا لا يمكن ادعاؤه قط ١٥(١) . المالة على العالم المالة ال

وذلك لخفاء العديد من السنن على الصحابة الكرام حتى الخلفاء

الراشدين .

( فهؤلاء كانوا أعلم الأمة وأفقهها ، وأتقاها وأفضلها ، فمن بعدهم أنقص ، فخفاء بعض السنة عليهم أولى ، فلا يحتاج ذلك إلى

فمن اعتقد أن كل حديث صحيح قد بلغ كل واحد من الأئمة ، أو إماماً معيناً ، فهو مخطىء خطأً فاحشاً »(٢).

ثم رد على شبهة قد تعرض بل عرضت لكثير من الناس قديماً

« ولا يقولن قائل : إن الأخاديث قد دونت وجمعت ، فخفاؤها والحال هذه بعيد ؛ لأن هذه الدواوين المشهورة في السنن إنما جمعت بعد انقراض الأئمة المتبوعين رحمهم الله . فلا يجوز أن يدعى انحصار حديث رسول الله عَلِيْكُ في دواوين معينة ... »(٣) . وأخذ يفند هذه الشبهة بما يدحضها .

ثم تحدث عن المعرفة بدلالة الحديث ، وأنه لا يمكن لأى عالم أن يحيط بها .

الترجيع في الأذان أو تركه ؟ أو إفراد الإقامة أو إثنائها ؟ وصلاة الفجر بغلس أو الإسفار بها ؟ والقنوت في الفجر أو تركه ؟ والجهر بالتسمية أو المخافتة بها أو ترك قراءتها ؟ ونحو ذلك .

فهذه مسائل الاجتهاد التي تنازع فيها السلف والأئمة. فكل منهم أقر الآخر على اجتهاده »(١) .

وقال أيضاً:

« واجتهاد العلماء في الأحكام كاجتهاد المستدلين على جهة الكعبة ، فإذا صلى أربعة أنفس كل واحد منهم بطائفة إلى أربع جهات لاعتقادهم أن القبلة هناك :

فإن صلاة الأربعة صحيحة ، والذي صلى إلى جهة الكعبة واحد وهو المصيب الذي له أجران »(٢).

كا فى الصحيح عن النبى عليه أنه قال : « إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإن اجتهد فأخطأ فله أجر »(٣) .

وقال رحمه الله مبيناً أن أسباب الخلاف لا يمكن أن ترتفع

« وأما إحاطة واحد بجميع حديث رسول الله عَلَيْكُ وآله وسلم

<sup>(</sup>١) رفع الملام عن الأثمة الأعلام: ص ٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق / ص ١٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق / ص ١٣ ، ١٤ .

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ۲۰ ص ۲۹۲ .

<sup>(</sup>۲) الفتاوى: جـ ۲۰ ص ۲۲۶.

<sup>(</sup> ٣ ) البخارى : ( ٧٣٥٢ ) مسلم ( ١٧١٦ ) .

### رأى الإمام الشهيد:

إن رأى الإمام الشهيد واضح جداً في هذه المسألة للأسباب التي سبق ذكرها \_ سابقاً \_ في أسباب الخلاف . وهذا الرأى يلتقى تماماً مع رأى شيخ الإسلام .

يقول الإمام الشهيد تحت عنوان: « الخلاف ضرورى . نحن نعتقد أن الخلاف في فروع الدين أمر لابد منه ضرورة ، ولا يمكن أن نتحد في هذه الفروع والآراء والمذاهب لأسباب عدة ... »(١) .

وأخذ يذكر الأسباب التي مرت قريباً . فتأملها ستجد أنها تتفق تماماً مع الأسباب التي ذكرها شيخ الإسلام .

وقال \_ أيضاً \_ بعد ذكر الأسباب :

« كل هذه أسباب جعلتنا نعتقد أن الإجماع على أمر واحد فى فروع الدين مطلب مستحيل ، بل هو يتنافى مع طبيعة الدين ، وإنما يريد الله لهذا الدين أن يبقى ويخلد ، ويساير العصور ، ويماشى الأزمان ، وهو لهذا سهل مرن هين لين لا جمود فيه ولا تشديد »(۲).

ويقول فى موضوع آخر بأسلوب موجز جامع: « فأما البعد عن مواطن الخلاف الفقهى ، فلأن الإخوان يعتقدون أن الخلاف فى الفرعيات أمر ضرورى لابد منه إذ إن أصول الإسلام آيات وأحاديث

« إن جهات دلالات الأقوال متسعة جداً ، يتفاوت الناس في إدراكها ، وفهم وجوه الكلام ، بحسب منح الحق سبحانه ومواهبه .

ثم قد يعرفها الرجل من حيث العموم ، ولا يتفطن لكون هذا المعنى داخلاً في هذا العام .

ثم قد يتفطن له تارة ، ثم ينساه بعد ذلك ، وهذا باب واسع جداً لا يحيط به إلا الله وقد يغلط الرجل ، فيفهم من الكلام مالا تحتمله اللغة العربية التي بعث الرسول عليقية بها »(١).

إن اتساع دلالات الأقوال ، واختلاف مدارك الناس وتفاوت أفهامهم . وإدراك هذا مايخفي على ذاك والعكس . كل هذا يؤكد ضرورة الخلاف في الآراء .

ويقول رحمه الله :

« إن تعارض دلالات الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض بحر خضم »(١) .

نخلص من ذلك أن بقاء الخلاف فى الفروع .. أمر لابد منه ولا يمكن رفعه إذ لو أمكن رفعه لارتفع فى حياة الصحابة الكرام فهم خير القرون ، وأعلم الناس وأفقههم . ومن بعدهم أنقص منهم فوجوده أولى ...

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( دعوتنا ) ص / ٢٣.

<sup>·</sup> ٢ ) المصدر السابق / ص ٢٤ .

<sup>(</sup>١) رفع الملام .. ص ٢٣ .

<sup>(</sup>١) رفع الملام .. ص ٢٥ .

وأعمال تختلف فى تصورها العقول والأفهام . لهذا كان الخلاف واقعا بين الصحابة أنفسهم ، ومازال كذلك وسيظل إلى يوم القيامة . وما أحكم الإمام مالكاً رضى الله عنه حين قال لأبى جعفر وقد أراد أن يحمل الناس على الموطأ :

إن أصحاب رسول الله عليه تفرقوا في الأمصار ، وعند كل قوم علم ، فإذا حملتهم على رأى واحد تكون فتنة »(١) . موقفنا من الخلاف :

هنالك وهم عرض لبعض الناس ، ولبس سقطوا فيه ، فظنوا أنه مادام الخلاف في فروع الدين ضروريا ولابد منه ، فإن الأمر سيصبح فوضى ، ولكل امرىء أن يختار ماتهواه نفسه من آراء شاذة ، وأقوال ضعيفة ...

ويصير الأمر فى النهاية إلى تحلل وتفسخ وميوعة ... ظنوا هذا ، وخيل لهم ذلك ، وحسبوا أن أقوال الإمامين يلزم منها هذا الفساد ، فانطلقت ألسنة البعض بحدة وشدة تجرح وتطعن وتثير معركة فى غير ميدانها ...

وأحب أن أقول إن الإمامين رحمة الله عليهما قد أرشدا إلى الموقف السديد الرشيد تجاه هذا الحلاف ولم يتركا الأمر .. كا توهم المعض .

ومن اطلع على كامل آرائهم فى المسألة ، وضم أطراف الكلام (١) مجموعة الرسائل (المؤتمر الخامس) ص/١٥٨.

وهنالك جملة حقائق ينبغي أن تعلم في هذا المقام:

إن آراء الإمامين \_ رحمة الله عليهما \_ تضىء السبيل للدعاة ، وتنبههم إلى منعطف خطير قد يطيحون فيه عن الجادة ، وترشدهم إلى مايتوقون به خطر هذا المنعطف .

فالدعاة إلى الله عند انطلاقهم في البلاد المختلفة ، والأقطار المتعددة ، حاملين دعوة الله إلى الناس لإخراجهم من الظلمات إلى النور ، وربطهم برب العالمين ، وغرس العبودية الشاملة في النفوس ، لتشمر عزة ومجداً . . ورفعة وسؤدداً ...

عند انطلاقهم بالدعوة لعلاج الأمراض الخطيرة وإصلاح الانحرافات المستطيرة ، يجدون الناس متفاوتين في أداء بعض الفروع ، لانحرافات المستطيرة ، يجدون الناس متفاوتين في أداء بعض الفروع ، مختلفين في تطبيق بعض صور الأمور الفقهية وقد ألف كل قوم هذا التطبيق ، وذلك الأداء ، لأن العلم وصلهم بذلك ، وتربوا على ماوصلهم وفهمهوه من كتاب الله أو سنة رسول اعليا . وقد يكون مصيباً فهم الداعية مخالفاً في بعض الفروع لما عليه القوم وقد يكون مصيباً وقد يكون مخطعاً فيقف عند هذه الأمور يلاحن القوم ، ويخاصمهم ، ويجمونه ويبادلهم ، ويجمونه ويبادلهم ،

ويجهلونه ويجهلهم .. ويتدخل الهوى فيعمى القلوب ، وينشط الشيطان فيوغر الصدور .

فتكون الثمرة حصاداً مراً من الفرقة القاتلة بين المسلمين !! وفشلاً ذريعاً للدعاة .

واستفحالاً للأمراض الخطيرة التي قد تخرج صاحبها من الدين ، وتورثه الذل المهين .. وحينئذ يصبح الداعية صاداً عن سبيل الله ، لا داعية إلى الله . سبب إغراق ، لا سفينة نجاة .

أدرك الإمامان هذا \_ وكل من له أدنى احتكاك بالدعوة يدرك هذا \_ فزودا الدعاة بتلك الحقيقة ، وهي أن الخلاف والتنازع في الفروع ضرورى تطمئن إليه القلوب السليمة ، فلا يبدد الداعية طاقاته ، ويستنفذ جهوده في أمر لابد منه .

وهل هناك جماعة على وجه الأرض قد اتفقت تماماً في فروع الدين منذ الصحابة إلى اليوم .. ؟ .

The Was there is a second to the second of t فواجب الدعاة أن تنصرف جهودهم وتركز على مالا يجوز فيه الخلاف . هذه واحدة ...

۲ — وحقیقة أخری وهی :

أن الخلاف في فروع الدين درجات :

فمنه : مايكون الفرق بين الراجح والمرجوح ضئيلاً جداً بحيث

يصعب ويتعسر على الهاحث أن يوازن بينهما .

ومنه : مايكون الفرق بين الراجح والمرجوح وسطاً بحيث يمكن للباحث أن يوازن بينهما بشيء من الجهد والتأمل.

ومنه : مايكون الفرق بين الراجح والمرجوح شاسعاً بحيث يتجلى للباحث بكل سهولة الفرق بينهما .

فمسائل الخلاف ليست على درجة واحدة . والذي يدرك هذا الأمر العلماء الصادقون ، والباحثون المخلصون لا المتعصبون ولا 

٣ ـــ وجقيقة أخرى :

بعد معرفتنا بدرجات الخلاف ، ينبغي أن نعلم أن كل اجتهاد استند إلى أصل شرعي وله وجه مقرر في اللغة العربية ، فهو اجتهاد معتبر سائغ سواء كان راجحاً أو مرجوحاً في الواقع ونفس الأمر .

وما ليس له مستند ولا وجه إلا الهوى فليس بمعتبر . وهذا قليل عند المتدينين ، كثير عند المتحللين أصحاب الهوى والشهوات .

ومن الجدير بالذكر هنا أن مسائل الاجتهاد المعتبر قد تكون واضحة جلية عندي غامضة عند غيري أو العكس حينئذ فلا يجوز لي 

يقول شيخ الإسلام:

« وأما الأقوال والأعمال التي لم يعلم قطعاً مخالفتها للكتاب

والسنة بل هي من موارد الاجتهاد التي تنازع فيها أهل العلم والإيمان ، فهذه الأمور قد تكون قطعية عند بعض من بَيَّنَ الله له الحق فيها ، لكنه لا يمكنه أن يلزم الناس بما بأن له ولم يبن لهم »(١) .

# 

لقد بين الإمامان أن الخلاف في الأمور الفقهية الفرعية أمر وارد ، ولم يخل منه عصر ، ولا عيب في هذا الخلاف فهو مظهر من مظاهر مرونة هذا الدين ، وتشجيعه للعقول أن تنشط وتفكر ...

لا غرو فى هذا إنما العيب فى التعصب الذميم المؤدى إلى الفرقة والخصام .

ومع بيان هذه الجقيقة فقد نبها على أن هذا لا يعنى ترك الأمور بدون تحقيق لمحاولة الوصول إلى الصواب أو الأقرب .

لقد نبها على أنه لا مانع من المناقشة العلمية النزيهة بل حثا على ذلك بشرط أن تكون تحت ظلال الأخوة والحب في الله .

# قول شيخ الإسلام :

لقد وضح شيخ الإسلام رحمه الله أن منهج السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم هو المناقشة والمناصحة تحت ظلال أخوة الدين مادام في الأمر متسعاً للاجتهاد وتبادل الآراء ووجهات النظر.

فقال رحمه الله :

« قد كان العلماء من الصحابة والتابعين ومن بعدهم إذا تنازعوا في الأمر اتبعوا أمر الله تعالى في قوله : ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَيءَ فُردُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولُ إِنْ كُنتُمْ تَؤْمَنُونَ بِاللهِ وَالْيُومُ الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ﴾(١) .

وكانوا يتناظرون فى المسألة مناظرة مشاورة ومناصحة ، وربما اختلف قولهم فى المسألة العلمية والعملية مع بقاء الألفة والعصمة وأخوة الدين .

نعم من خالف الكتاب المستبين ، والسنة المستفيضة أو ما أجمع عليه سلف الأمة خلافاً لا يعذر فيه فهذا يعامل بما يعامل به أهل البدع »(٢) .

وأخذ يذكر العديد من المسائل التي اختلف فيها الصحابة الكرام ومن تبعهم بإحسان مبيناً أن هذا الخلاف لم يقطع آصرة الأخوة ، ووشيجة المحبة والألفة ...

ثم قال رحمه الله :

« وأما الاختلاف فى الأحكام فأكثر من أن ينضبط ولو كان كلما اختلف مسلمان فى شيء تهاجرا لم يبق بين المسلمين عصمة ولا أخوة (7).

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جر ۱۱ ص ۳۸۳، ۳۸۶.

<sup>(</sup>١) النساء : ٥٩ .

<sup>(</sup>۲) الفتاوى: جـ ۲٤ ص ۱۷۲.

<sup>(</sup>۳) الفتاوى: جـ ۲۶ ص ۱۷۳ . يه ريماني يشكر المناوى و جـ ۲۶

# يكن أن أجمله لك في أن:

الإخوان يجيزون الخلاف ويكرهون التعصب للرأى ويحاولون الوصول إلى الحق ويحملون الناس على ذلك بألطف وسائل اللين والحب »(١).

# ويقول أيضاً بصورة واضحة جامعة :

« ٨ \_ والخلاف الفقهى فى الفروع لا يكون سبباً للتفرق فى الدين ولا يؤدى إلى خصومة ولا بغضاء ولكل مجتهد أجره ، ولا مانع من التحقيق العلمى النزيه فى مسائل الخلاف فى ظل الحب فى الله والتعاون على الوصول إلى الحقيقة من غير أن يجر ذلك إلى المراء المذموم والتعصب »(٢).

هذا هو كلام الإمامين رحمهما الله ، وهو واضح كل الوضوح بحيث لا يحتاج إلى زيادة بيان ، ولا إزالة إيهام .

وكان من ثمار هذا المنهج الرشيد أن انكسرت حدة التعصب عن ذى قبل \_ وتآلفت قلوب كثيرة بعد نفرة .. وتعايشت فى حب ووئام بدل العراك والحصام ، واتجهت للبناء والتعمير بدل الهدم والتدمير .

وأخرج الإخوان كتاب فقه السنة للشيخ السيد سابق وقدم له الإمام الشهيد ، وأثنى عليه ، وحفز على سلوك منهجه غير مخاصم

#### قول الإمام الشهيد:

لقد ركز الإمام الشهيد على هذا الأمر تركيزاً شديداً وذلك لانتشار الفرقة بصورة مفزعة والناس أحوج مايكونون إلى الأخوة والجماعة .

#### فقال مبيناً حقيقة الخلاف:

« وليس العيب في الخلاف ، ولكن العيب في التعصب للرأى والحجر على عقول الناس وآرائهم »(١) .

ويبين الإمام الشهيد أنه لا مانع من مناقشة مسائل الخلاف للوصول للحق في ظل الحب والأخوة في الله فيقول:

« يعلم الإخوان المسلمون كل هذه الحيثيات ، فهم لذلك أوسع صدراً مع مخالفيهم ، ويرون أن مع كل قوم علماً ، وفي كل دعوة حقاً وباطلاً .

فهم يتحرون الحق ويأخذون به ، ويحاولون في هوادة ورفق إقناع المخالفين بوجهة نظرهم .

فإن اقتنعوا فذاك ، وإن لم يقتنعوا فإخوان فى الدين نسأل الله لنا ولهم الهداية .

ذلك منهاج الإخوان المسلمين أمام مخالفيهم في المسائل الفرعية في دين الله .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( دعوتنا ) ص ٢٥.

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل (رسالة التعاليم) ص ٢٦٩.

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( المؤتمر الخامس ) ص ١٥٨ .

لمخالفه ، سائلا الله للجميع التوفيق والهداية .

العيب في التعصب لا الخلاف:

عرفنا أن الخلاف فى الفروع لا مفر منه ، وليس فى ذلك عيب ولا غضاضة ، فتلك سنة الله فى خلقه التى اقتضت اختلاف الأفهام وتفاوتها .. ومرونة الدين ومسايرته لكافة العصور ، فإنه الدين الخاتم .

إنما العيب في التعصب للرأى ، والحجر على الغير ، ومصادرة آرائهم ، وإعجاب المرء بفكره ورأيه ، وازدرائه لغيره وقطع حبائل أخوته ، والسعى في أذيته ، والتخاذل عن نصرته ...

هذا هو العيب الذي نهى عنه الإسلام الذي ارتضاه الجميع ديناً يدينون به لله الواحد الأحد .

لقد كان الصحابة يختلفون فى المجلس الواحد ، وأحياناً تشتد المناظرة والمنازعة ، لكنها شدة لا تتجاوز اللسان وسرعان ما تنتهى ، أما القلب فِيْكُنُّ للآخر كل رحمة وحب وتقدير .

قال تعالى :

﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ﴾ (١) .

وما موقف ابن عباس وزيد بن ثابت رضي الله عنهم ببعيد فقد

احتلف ابن عباس رضي الله عنهما مع زيد بن ثابت رضى الله عنه في مسألة من مسائل الفرائض:

« فكان زيد يرى توريث الإخوة مع الجد . وكان ابن عباس يرى أن الجد يسقط جميع الإخوة والأخوات كالأب فقال ابن عباس يوماً : ألا يتقى الله زيد ، يجعل ابن الابن ابناً ، ولا يجعل أب الأب أباً !! وود أن يباهل مخالفيه .

وفی یوم ما رأی ابن عباس رضی الله عنهما زیداً رضی الله عنه یرکب دابته ، فأخذ برکابه یقود به .

فقال زید: تنح یاابن عم رسول الله عَلَیْ ، فقال ابن عباس: هکذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا و کبرائنا . فقال زید: أرنی یدك ، فأخرج ابن عباس یده فقبلها زید وقال: هکذا أمرنا أن نفعل بأهل بیت نبینا »(۱) .

وكذلك حدث بين الإمامين على بن المديني وأحمد بن حنبل رحمهما الله عندما تناظرا في الشهادة للعشرة بالجنة ، وكان أحمد يرى الشهادة ، وعلى يأبى حتى ارتفعت أصواتهما وخشى من حدوث جفاء بينهما . فلما أراد على الانصراف قام أحمد فأخذ بركابه »(۲) .

وإليك صورة مشرفة من مواقف الأئمة.

<sup>(</sup>١) الفتح / ٢٩.

<sup>(</sup>١) الإصابة لابن حجر ١/٢٦١، ٢/٣٣٢، مجمع الزوائد ٩/٣٤٥، حياة الصحابة : ٢/ ٤٤٠، ١٤٤.

<sup>(</sup>٢) أنظر جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر جـ ٢ ص ١٠٧.

يقول شيخ الإسلام رحمه الله:

« من المأثور أن الرشيد احتجم ، فاستفتى مالكاً ، فأفتاه بأنه لا وضوء عليه . فصلى خلفه أبو يوسف . ومذهب أبى حنيفة وأحمد أن خروج النجاسة من غير السبيلين ينقض الوضوء . ومذهب مالك والشافعي أنه لا ينقض الوضوء . فقيل لأبي يوسف : أتصلى خلفه ؟! فقال : سبحان الله ! أمير المؤمنين ! فإن ترك الصلاة خلف الأئمة لمثل ذلك من شعائر أهل البدع كالرافضة والمعتزلة . ولهذا لما سئل الإمام أحمد عن هذا فأفتى بوجوب الوضوء . فقال له السائل : فإن كان الإمام لا يتوضأ ، أصلى خلفه ؟ فقال : سبحان الله ! ألا تصلى خلف سعيد بن المسيب ومالك بن أنس ؟ »(١) .

وكان الإمام أبو حنيفة لا يرى القنوت فى الفجر ، والشافعى يراه . فلما سافر الشافعى إلى الكوفة ، وأم الناس فى الفجر . ترك القنوت أدباً مع أبى حنيفة . رحمة الله على الأئمة أجمعين .

ويندد الإمام الشهيد بالتعصب الذميم حتى يعده من أسباب هدم كيان الأمة الإسلامية .

فيقول رحمه الله : أهم هذه العوامل :

« ب \_ الحلافات الدينية والمذهبية والانصراف عن الدين كعقائد وأعمال إلى ألفاظ ومصطلحات ميتة ، لا روح فيها ولا حياة ، وإهمال كتاب الله وسنة الرسول عليه ، والجمود والتعصب

للآراء والأقوال ، والولع بالجدل والمناظرات والمراء ، وكل ذلك مى حذر منه الإسلام ونهى عنه أشد النهى »(١) حتى قال رسول الله عليه :

« ماضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل »(٢) . ويقول أيضاً :

« ليش العيب في الخلاف ولكن العيب في التعصب للرأى والحجر على عقول الناس وآرائهم »(٣).

وأخيراً : هناك شبهتان : ﴿ وَإِنَّا إِنَّا اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

أحب في النهاية أن أنبه إلى أمر يسير قد يعرض لبعض النفوس فيؤرقها ، فأحببت أن أزيل هذا .

الأولى : الخلاف شر

قد يقرأ البعض على ألسنة بعض الصحابة ، أو العلماء على مر العصور ، ومختلف الدهور قولتهم :

« الحلاف شر » كما قال ابن مسعود رضى الله عنه ، أولا نحب الحلاف ، أو الله نهى عن الحلاف ... فيحار هذا المرء في أمره ، وقد يظل حائراً لا يتقدم ولا يتأخر ،

<sup>(</sup>۱) الفتاوى: جـ ۲ ص ٥٦٥، ٢٦٦.

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل (بين الأمس واليوم)، ص ١٣١.

<sup>(</sup>٢) (ت ٢٥٢٣ ، جه ٤٨) حم ٥ / ٢٥٢ .

<sup>(</sup>٣) مجموعة الرسائل ( المؤتمر الخامس ) ص ١٥٨ .

وقد ينطلق مجرحاً طاعناً متهماً من يقول بضرورة الخلاف فى فروع الدين ، وأنه لابد منه .

فأقول للحائر : ليس في الأمر حيرة .

وأقول للطاعن : على رسلك . ففي التأنى السلامة وفي العجلة الندامة .

فالخلاف يطلق ويراد به المنازعة والفرقة والجدل والشقاق المورث للخصومة والبغضاء، والكره العداء...

الم ويطلق ويراد به التغاير في الرأى ووجهات النظر نتيجة اختلاف وتفاوت وتغاير العقول والمدارك ، مع الالتزام بحدود الخلاف ، والتحلي بآدابه .

وهذا هو ماوقع فيه سلف الأمة والعلماء والأئمة .. على هذا ، إذا سمعنا أو قرأنا قولة إمام : الخلاف ضرورى ، ونحن نجيزه ، لاطمئنان القلب إلى وقوعه . فالمراد : الخلاف بالمعنى الثانى .

وإذا سمعنا أو قرأنا ذم العالم للخلاف ... فالمراد الخلاف بالمعنى الأول .

والآن ليهدأ ويستقر الحائر . وليكف ويسكت الطاعن . الثانية : الحق واحد لا يتعدد :

وشيء آخر قد يلتبس فهمه على بعض الناس وهو قاعدة : « الحق واحد لا يتعدد » .

أقول: هذه القاعدة صحيحة صادقة عليها جمهور أهل السنة والجماعة. وهي لا تتنافى مع تقرير ضرورة الخلاف في الفروع. وذلك لعدة أمور:

الصحابة اختلفوا في أيام الرسول عَيْنَكُم وأقرهم كما في حديث صلاة العصر في بني قريظة .

وكذلك اختلفوا بعده . قد يقول قائل : إن اختلافهم كان اختلافه مكان اختلاف تنوع وهذا أقره . فأقول لهذا الأخ : صحيح قولك ياأخى في بعض دون بعض فكثير من اختلاف الصحابة كان اختلاف تنوع ، وكثير أيضاً كان غير ذلك .

فهذا يفتى بالحل ، وآخر بالحرمة ... وهذا يفتى بالجواز وآخر بعدمه وآخر بوجوبه .. وكان الصحابة يلتقون فى مجلس واحد ويتناقشون وهذا يأتى بأدلته وهذا كذلك .. ثم قد يتفقون وقد لا يتفقون . وكذلك الأئمة بعدهم ، التقوا كثيراً .. ومع ذلك بقى خلاف فى بعض المسائل لم يحسم ...

هذا شيء واضح فإذا اقتنع المرء فبها ونعمت وإلا انتقلنا لأمر خر .

المراد بقاعدة : « الحق واحد لا يتعدد » أنه واحد فى الجقيقة ، أو فى الواقع ونفس الأمر .

أما بحسب مايتجلي للعلماء فهو قسمان :

١ - قسم أظهره الله لنا ، وجلاه أتم جلاء ، وأقام عليه الأدلة

القاطعة الصريحة . مثل :

أن الله واحد لا شريك له ، وأنه وحده المستحق للعبادة وما سواه عباد له .. وأن شهر الصوم هو رمضان .. وأن الحج لا يصح بدون الوقوف بعرفة .. فهذه المسائل ونظيرها ، الحق فيها واحد فى الواقع ونفس الأمر ، وهو ظاهر لنا فلا يجوز فيها الخلاف ولا الاجتهاد ولا يقبل فيها قول مخالف .

وقسم خفى علينا ، فأدلته محتملة لمعان عدة ولا نستطيع الجزم به يقيناً كجزمنا بالقسم الأول فهذا القسم يسوغ فيها الاجتهاد ، وإعمال العقول والأفهام لاستنباط الآراء . .

ويذهب كل عالم إلى مايترجح من الأدلة ، ويطمئن إليه قلبه .

ولا ينكر أحد على الآخر فهذا القسم الثانى لا يجوز فيه أن نضرب آراء الآخرين ونرميها بالزيغ والضلال ، والفساد والبطلان بقاعدة « الحق واحد لا يتعدد » .

نعم هو واحد فى الواقع ونفس الأمر ، فى الجقيقة . أما ظهوره فغير متيقنين منه هنا لاحتمال الدليل .

والواجب علينا في هذا القسم ، والذي سنحاسب عليه أمام الله هو : بذل الجهد ، واستفراغ الوسع ، متحلين بتقوى الله ، متجردين من الهوى ، ولسنا مطالبين في هذه الحالة بإصابة ذلك الحق الواحد الذي لا يتعدد في الواقع ونفس. الأمر . فالثواب حاصل في الحالين : الصواب والخطأ . وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

وهاهنا كلمة رائعة لشيخ الإسلام رحمه الله يقول فيها: « واجتهاد العلماء في الأحكام كاجتهاد المستدلين على جهة الكعبة فإذا صلى أربعة أنفس كل منهم بطائفة إلى أربع جهات لاعتقادهم أن القبلة هناك ، فإن صلاة الأربعة صحيحة . والذي صلى إلى جهة الكعبة واحد وهو المصيب الذي له أجران »(١) كما في الصحيح عن النبي عليه أنه قال : « إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإن اجتهد فأخطأ فله أجر »(١) .

أظن أن في هذا كفاية لإزالة الإشكال ، وإيضاح الإبهام . والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

و جزى الله الإمامين شيخ الإسلام ، والإمام الشهيد على تلك النظرة الصائبة السديدة الرشيدة المتفهمة لروح الإسلام السهل اليسير ، الهين اللين ، والحاسم الحازم .

تلك النظرة التي خرجت من مشكاة واحدة فالتقت على تباعد الزمان ، وتباين المكان تلك النظرة الهادية للأمة المصلحة لها لأنها نظرة السلف الأوائل ولن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها .

#### 222222

<sup>(</sup>۱) الفتاوی جه ۲۰ ص ۲۲۴.

<sup>(</sup>۲) (خ ۲۰۳۷ ، م ۱۷۱۱) .

# أقوال شيخ الإسلام:

يقول شيخ الإسلام: « من غالية المتكلمة والمتفقهة من يوجب النظر والاجتهاد في المسائل الفرعية على كل أحد حتى على العامة. وهذا ضعيف ، لأنه لو كان طلب علمها واجباً على الأعيان ، فإنما يجب مع القدرة .

والقدرة على معرفتها من الأدلة المفصلة تتعذر أو تتعسر على أكثر العامة .

وبإزائهم من أتباع المذاهب من يوجب التقليد فيها على الجميع من بعد الأئمة: علمائهم، وعوامهم. والذي عليه جماهير الأمة أن الاجتهاد جائز في الجملة والتقليد جائز في الجملة لا يوجبون الاجتهاد على كل أحد ويحرمون التقليد ولا يوجبون التقليد على كل أحد ويحرمون الاجتهاد وأن الاجتهاد جائز للقادر على الاجتهاد والتقليد جائز للعاجز عن الاجتهاد »(١).

# ويقول أيضاً:

« وتقليد العاجز عن الاستدلال للعالم يجوز عند الجمهور »(٢) . ويقول أيضاً :

« واتباع شخص لمذهب شخص بعينه لعجزه عن معرفة الشرع

#### حكم التقليد

لقد وقف الناس قديماً وحديثاً من الاجتهاد والتقليد مواقف شتى وخرجوا بآراء متباينة : فمنهم الموجب بإطلاق ومنهم المحكماء .

وثمن سلك طريقاً وسطاً فى هذا الباب: الإمامان الجليلان: شيخ الإسلام، والإمام الشهيد فقد التقيا على الرأى المعتدل المنسجم مع وسطية هذا الدين ويسره المشروع.

وقد جلى كل منهما ذلك بأسلوب يجمع بين دقة الفقيه ، ورفق الداعية . فبينا من يجوز له التقليد ، ومن لا يجوز .

<sup>(</sup>۱) الفتاوي / جـ ۲۰ ص ۲۰۳: ۲۰۶.

<sup>(</sup>۲) الفتاوی / جـ ۱۹ ص ۲۶۲.

#### والخلاصة:

جواز التقليد .

للعاجـز

ویسوغ له تقلید إمام واحد إذا لم یعرف غیره . علیه أن یتحلی بتقوی الله فی تقلیده .

#### أقوال الإمام الشهيد:

لقد تحدث الإمام الشهيد عن موضوع الاجتهاد والتقليد الذي تفرق فيه الناس واختلفوا في عصره ، وتناحروا وتهاجروا بسببه ..

فجمع خلاصة الخير في جمل قليلة دقيقة رفيقة: فقال رحمه الله:

« ٧ \_ ولكل مسلم لم يبلغ درجة النظر فى أدلة الأحكام الفرعية أن يتبع إماماً من أئمة الدين .

ويحسن به مع هذا الاتباع أن يجتهد مااستطاع في تعرف أدلته .

وأن يتقبل كل إرشاد مصحوب بالدليل متى صح عنده صلاح من أرشده وكفايته .

وأن يستكمل نقصه العلمي إن كان من أهل العلم حتى يبلغ درجة النظر »(١).

تلك هي خلاصة رأى الإمام الشهيد في هذه المسألة وهو يلتقي

من غير جهته إنما هو مما يسوغ له ليس هو مما يجب على كل أحد إذا أمكنه معرفة الشرع بغير ذلك الطريق .

بل كل أحد عليه أن يتقى الله ما استطاع ، ويطلب علم ما أمر الله به ورسوله ، فيفعل المأمور ، ويترك المحظور . والله أعلم »(١) .

ويبين شيخ الإسلام رحمه الله بعض مبررات تقليد العاجزين عن الاستدلال للأئمة رحمهم الله فيقول:

« لما كان من الأحكام ما لا يعرفه كثير من الناس ، رجع الناس في ذلك إلى من يعلمهم ذلك ، لأنه أعلم بما قاله الرسول عليه وأعلم بمراده ، فأئمة المسلمين الذين اتبعوهم وسائل وطرق وأدلة بين الناس وبين الرسول عليه ، يبلغونهم ماقاله ويفهمونهم مراده بحسب اجتهادهم واستطاعتهم ، وقد يخص الله هذا العالم من العلم والفهم ماليس عند الآخر .

وقد یکون عند ذلك فی مسألة أخرى من العلم ما لیس عند هذا (7).

هذه بعض أقوال شيخ الإسلام ابن تيمية يتجلى فيها حكمته ، واعتداله في مسألة الاجتهاد والتقليد . وهي أقوال واضحة تغنى بذكرها عن شرحها .

<sup>(</sup>١) محموعة الرسائل (رسالة التعاليم) ص ٢٦٩.

<sup>(</sup>۱) الفتاوي / جه ۲۰ ص ۲۰۹.

 <sup>(</sup>۲) الفتاوى / جـ ۲۰ ص ۲۲٤ .

فيوالي من وافقهم ، ويعادي من خالفهم .

فينبغى للإنسان أن يعود نفسه التفقه الباطن في قلبه ، والعمل به ، فهذا زاجر . و كائن القلوب تظهر عند المحن »(١) .

ويقول أيضاً رحمه الله :

« فمن ترجح عنده تقلید الشافعی لم ینکر علی من ترجح عنده نقلید مالك و من ترجح عنده تقلید أحمد لم ینکر علی من ترجح عنده تقلید الشافعی ، و نحو ذلك (7).

هذا كلام واضح جلى فى إنكار التعصب المؤدى إلى موالاة أو معاداة . أو حمية وإنكار وإلغاء لرأى الغير . فليختر كلّ مابدا له مادام الأمر فى دائرة مايجوز فيه الاجتهاد .

ويبين رحمه الله ماينبغى وما لا ينبغى أن يصنع ويعامل به المقلد . فقد « سئل شيخ الإسلام عمن يقلد بعض العلماء في مسائل الاجتهاد : فهل ينكر عليه أم يهجر ؟ وكذلك من يعمل بأحد القولين ؟

فأجاب : الحمد لله ، مسائل الاجتهاد من عمل فيها بقول بعض العلماء لم ينكر عليه ، ولم يهجر . ومن عمل بأحد القولين لم ينكر عليه .

وإذا كان في المسألة قولان : فإن كان الإنسان يظهر له رجحان

مع شيخ الإسلام على طريق الاعتدال والوسطية . فرحمة الله عليهما ، وجزاهما الله عن الإسلام والمسملين خير الجزاء .

#### إنكار التعصب:

لقد التقى ألإمامان رحمهما الله على جواز التقليد في الجملة.، وقد تعرضا أيضاً لموضوع التعصب المذموم .

فأقرا التقليد في الجملة بحيث لا يصل إلى درجة التعصب الذميم بحيث يتعصب المرء لشيخه أو رأيه فيوالي ويعادى على موافقته ، أو لا يصغى لنصح الآخرين وينتقصهم ، أو يعرض عن اتباع الرأى الصريح الجلى الذي يدل عليه الكتاب والسنة ...

أنكر الإمامان هذا التعصب ، ومع ذلك بينا حدود مايترتب عليه ، ويستدعيه .

فلا ينبغى أن يترتب عليه هجر ولا قطيعة ، ولا فرقة وخصومة ...

# موقف شيخ الإسلام:

قال شيخ الإسلام رحمه الله :

« ومن نصب شخصاً كائناً من كان ، فوالى وعادى على موافقته نى القول والفعل فهو « من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً » .

وإذا تفقه الرجل وتأدب بطريقة قوم من المؤمنين مثل: اتباع الأئمة والمشايخ، فليس له أن يجعل قدوته وأصحابه هم المعيار،

<sup>(</sup>۱) الفتاوي / جـ ۲۰ ص ۸، ۹.

۲۹۳ : ۲۹۲ ص ۲۰ ج ۲۰ ، ۲۹۳ .

أحد القولين عمل به ، وإلا قلد بعض العلماء الذين يعتمد عليهم في بيان أرجح القولين . والله أعلم »(١) .

# موقف الإمام الشهيد :

يقول الإمام الشهيد رحمه الله مبيناً جواز الخلاف في الفروع الفقهية ، داعياً إلى المناقشة العلمية النزيهة ، بحيث لا تفضى إلى التعصب الذميم :

« ٨ — والخلاف الفقهى فى الفروع لا يكون سبباً للتفرق فى الدين . ولا يؤدى إلى خصومة ولا بغضاء ولكل مجتهد أجره . ولا مانع من التحقيق العلمى النزيه فى مسائل الخلاف فى ظل الحب فى الله والتعاون على الوصول إلى الحقيقة . من غير أن يجر ذلك إلى المراء المذموم والتعصب »(١).

وأوصى الإمام الشهيد رحمه الله المقلد بأن يكون واسع الصدر متفاهماً مع غيره بحيث يتقبل نصحه فيقول :

« ٧ — ويحسن به مع هذا الاتباع أن يجتهد ما استطاع في تعرف أدلته ( يعني أدلة الإمام ) .

وأن يتقبل كل إرشاد مصحوب بالدليل متى صح عنده صلاح من أرشده وكفايته »(٣) .

وفد تعرض رحمه الله للتعصب المذهبي عند الحديث عن عوامل التحلل في كيان الدولة الإسلامية وجعل هذا التعصب أحد الأسباب الكبيرة التي أسهمت في إضعاف أمة الإسلام.

فقال رحمه الله :

« و كان أهم هذه لأسهمت في إضعاف أمة الإسلام .

فقال رحمه الله :

« وكان أهم هذه العوامل:

أ \_ الخلافات السياسية ولعصبية وتنازع الرياسة والجاه ...

ب \_ الحلافات الدينية والمذهبية والانصراف عن الدين كعقائد وأحكام إلى ألفاظ ومصطلحات ميتة لا روح فيها ولا حياة ، وإهمال كتاب الله وسنة الرسول عيسية ، والجمود والتعصب للآراء والأقوال ، والولع بالجدل والمناظرات والمراء ، وكل ذلك مما حذر منه الإسلام ونهى عنه أشد النهى ، حتى قال عيسية :

« ماضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أُوتوا الجدل »(١).

جـ ــ الانغماس فى ألوان النزف والنعيم ، والإقبال على المتعة والشهوات ... »(٢) .

وأخذ رحمه الله يعدد الأسباب التي أخضعت الأمة الإسلامية ومزقتها .

<sup>(</sup>١) الفتاوى / جـ ٢ ص ٢٠٧ .

<sup>(</sup> ۲ ) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ۲۶۹ .

<sup>(</sup>٣) المصور السابق والصفحة .

<sup>(</sup>١) (ت ٢٥٢ ، جه ٤٨) حم ٥ / ٢٥٢ .

<sup>(</sup>٢) مجموعة الوسائل ( بين الأمس واليوم ) ص ١٣١ .

the many way to the top of worther that to make about

#### ō.

لقد التقى شيخ الإسلام ، والإمام الشهيد على عقيدة واحدة صافيه نقية كما كان عليها الجيل الأول خير القرون .

ولقد ظهرت آثار هذه العقيدة الحية المستقيمة في سلوكهما ـــ رحمة الله عليهما ـــ فأعطى الله كلاً منهما عظيم الهمة فأحيا الأمة .

ولقد جاهد كل منهما فى الله حق جهاده حتى أتاه اليقين جاهد بالقلم والسنان ، بالسيف واللسان فأرهب الله بهما الكفر وأهله ، وجعلهما سداً منيعاً أمام المعتدين والطغاة الظفاة الظالمين .

ولقد كانت حياتهما رحمة الله عليهما مثلاً حياً لعزة هذا الدين ولقد نفع الله بجهودهما . فما زالت البشرية إلى يومنا هذا تنعم بتراثهما الإسلامي ، وكنوزهما الربانية في مختلف مجالات الإسلام . فجزاهما الله عن الإسلام خير الجزاء ورحمهما الله رحمة واسعة .

لقد تعرض شيخ الإسلام ، والإمام الشهيد للكلام في بعض مباحث العقيدة ، بالتفصيل تارة ، وبالإيجاز أخرى .

ولقد التقيا بفضل الله في تلك المباحث سواء الجليل الواضح منها والدقيق الخفي حتى المسائل الشائكة منها .

ولقد صعب على بعض النفوس أو عز عليها أن تفهم أو تسلم بهذه الحقيقة . فقاموا بالطعن والتجريح ، والرمى بأبشع التهم . وأخذوا يهولون الهين ، ويعظمون اليسير ، حتى جعلوا من الحبة قبة ، ومن القط جملاً ..

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم وسوف أجلى هنا بمشيئة الله التقاء الإمامين . بما يثلج الصدور ، ويطمئن القلب .

والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل .

# لا استعانة بالمقبورين :

لقد حرص كلا الإمامين على تنقية العقيدة من مظاهر الشرك وجاهدا هذه المنكرات جهاداً صريحاً .

فبينا بكل وضوح منافاة هذه المنكرات لعقيدة التوحيد الصافية النقية التي جاء بها رسول الله عليه وعاشها الجيل الأول خير القرون وأحبها إلينا .

لقد بينا أن الاستعانة لا تكون إلا بالله وحده فإننا نقرأ في كل صلاة ﴿ إِياكُ نعبد وإياكُ نستعين ﴾ (١) . فلماذا يغفل هؤلاء عن هذه الجقائق البينة ؟ .

إن كل مظاهر العبودية ينبغى أن يخص بها الله وحده ولا يصرف شيء منها لأى أحد غيره .

### قول شيخ الإسلام:

لقد ركز شيخ الإسلام على هذا الباب ، وكتب فيه الكثير ، بحيث إنك لا تكاد تقرأ له مؤلفاً إلا وتحدث فيه عن هذه المسألة وأشباهها ، وذلك مما يجلى حرصه رحمه الله على تنقية العقيدة والمحافظة على صفائها ، وإبعاد ماأصاب الناس في عقائدهم من مظاهر الجاهلية والشرك ، سواء قصدوا ذلك أو لم يقصدوا . فالتنبيه وارد على كل الأحوال .

<sup>.</sup> ٥ : قَالَفَاتُحَة : ٥ .

« فبين رحمه الله ان دعاء غير الله من المقبورين وسؤالهم حرام وهو من مظاهر الشرك « إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله وأن العلماء قالوا: لا يجوز بناء المسجد على القبور وقالوا: إنه لا يجوز أن ينذر لقبر ، ولا للمجاورين عند القبر شيئاً من الأشياء ... كله نذر معصية وقد ثبت في الصحيح عن النبي عليسة قال:

« من نذر أن يطيع الله فليطعه ومن نذر أن يعصه الله فلا يعصه »(١) .

وقد اتفق العلماء على أن من زار أى قبر أنه لا يتمسح به ولا يقبله ، بل ليس فى الدنيا من الجمادات مايشرع تقبيلها إلا الحجر الأسود .

وقد ثبت في الصحيحين: أن عمر رضي الله عنه قال:

« والله إنى لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولولا أنى رأيت رسول الله عَلَيْتُهُ يَقِبَلُكُ ماقبلتك »(٢) .

ومن أعظم الشرك أن يستغيث الرجل بميت أو غائب .. ويستغيث به عند المصائب ، يقول : ياسيدى فلان ! كأنه يطلب منه إزالة ضره أو جلب نفعه » (٣) .

# قول الإمام الشهيد :

لقد ركز الإمام الشيهد على تنقية العقيدة من الشوائب وتأسيس

دعوته على هذه العقيدة الصافية وجعل فهم العقيدة الصافية أصلاً من أصول الدعوة ، وشرطاً لصحة الانضمام إلى هذه الدعوة .

فقال رحمه الله في بنود الفهم أول أركان البيعة العشرة:

« وزيارة القبور أياً كانت سنة مشروعة بالكيفية المأثورة ولكن الاستعانة بالمقبورين أياً كانوا ونداءهم لذلك ، وطلب قضاء الحاجات منهم عن قرب أو بعد والنذر لهم وتشييد القبور وسترها وإضاءتها والتمسح بها ، والحلف بغير الله وما يلحق بذلك من المبتدعات كبائر نجب محاربتها . ولا نتأول لهذه الأعمال سداً للذريعة »(١) .

# التمائم ... والكهانة :

لقد جاء الإسلام ليحرر البشرية من كل مظاهر الجاهلية ، وليربط البشر بخالقهم ، فتحرر عقولهم من لوثات الفكر الجاهلي ، والخرافات والأساطير والترهات التي تثقل العقول وتخربها وتظلمها ، فتعمى أصحابها وتجعلهم حيارى يسيرون على غير هدى ...

جاء الإسلام ليحرر القلوب ويطهرها ويغرس فيها العبودية لله وحده بكل معانيها الشاملة ، بكامل الحب وغايته مع كامل الخضوع وقمته . وبذلك تنطلق القلوب ، وتنير العقول . . ويشعر المرء بالعزة والسؤدد . ﴿ ولِلَّهِ العِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٢) .

من أجل ذلك جاء الإسلام بمحاربة مظاهر الجاهلية من تمائم

<sup>(</sup>۱)(خ ۱۹۲۲).

<sup>(</sup>Y) ÷ 4001, 9.471).

 <sup>(</sup>٣) أنظر الفتاوى / جـ ٢٧ ص ٦٨ : ٨١ .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٧٠ .

<sup>(</sup> ۲ ) المنافقون : ۸ .

ورق من غير القرآن .. ، وكهانة وعرافة ... وبمرور الزمن تعمل الشياطين عملها شياطين الإنس والجن ، فتوقع كثيراً من الأمة في ذلك . فيبعث الله للأمة من يجدد لها أمر دينها . وكان من هؤلاء الإمامان : شيخ الإسلام ، والإمام الشهيد .

#### قول شيخ الإسلام:

بين شيخ الإسلام رحمه الله موقف الإسلام الحاسم من الكهانة والعرافة والتنجيم ... وحرمة هذه الأمور كلها ، وبين مايجوز ومالا يجوز من الرقى ..

كل ذلك بالأدلة الصريحة .

فقال رحمه الله بالنسبة للرقية :

« في الصحيح عنه عليه أنه قال : « لا بأس بالرقي مالم تكن شركا (۱) .

فنهى عن الرقى التي فيها شرك ، كالتي فيها استعاذة بالجن .

كما قال تعالى : ﴿ وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقاً »<sup>(۲)</sup>.

ولهذا نهى العلماء عن التعازيم ، والإقسام التي يستعملها بعض الناس في حق المصروع وغيره التي تتضمن الشرك . بل نهوا عن كل مالا يعرف معناه من ذلك خشية أن يكون فيه شرك ، بخلاف ماكان

من الرقى المشروعة فإنه جائز »(١) . وقد كان الرسول عَلِيْتُ يرقى نفسه وغيره . وكان الصحابة رضى الله عنهم يرقى بعضهم بعضاً ، ويرقون أولادهم ، ويعلمون الله عنهم يرقى بعضهم بعضاً ، ويرقون أولادهم ، ويعلمون الرقى الشرعية من كتاب الله وسنة رسوله عليسلة .

ويبين شيخ الإسلام رحمه الله موقف الإسلام من الدجالين الذين يدعون علم الغيب، ويشتغلون بالتنجيم والكهانة والعرافة والطرق ...

وأن ذلك كله لا يحل ، ويذكر الأدلة على ذلك ، ويبين موقفنا من هؤلاء الدجاليين ، وضرورة محاربتهم ...

فقال رحمه الله : « لا يحل شيء من ذلك ... وروى أبو داود في سنه بإسناد حسن عن قبيصة بن مخارق عن النبي عَلَيْكُ قال: 1 العيافة والطرق والطيرة من الجبت »(٢) .

قال عوف راوى الحديث: العيافة زجر الطير، والطرق: الخط في الأرض. وقيل بالعكس ... وروى أحمد وأبو داود وابن ماجة وغيرهم بإسناد صحيح عن ابن عباس قال: قال رسول الله عليك ا من اقتبس علماً من النجوم اقتبس شعبة من السحر زاد مازاد ۱۱(۲).

<sup>.(17...(1)</sup> 

<sup>(</sup>۲) الجن: ۲.

<sup>(</sup>١) الفتاوى / جـ ١ ص ٣٣٦ .

<sup>(</sup>٢) أبو داود ( ٣٩٠٧ ) أحمد ( ٣ / ٢٧٧ ) .

<sup>(</sup> ٢ ) أبو داود ( ٣٠٩٥ ) أحمد ( ١ / ٢٢٧ ، ٣١١ ) .

فقد صرح رسول الله عليه بأن علم النجوم من السحر وقد قال الله تعالى : ﴿ وَلَا يَفْلُحُ السَّاحُرُ حَيْثُ أَتَّى ﴾ (١) وهكذا الواقع ، فإن الاستقراء يدل على أن أهل النجوم لا يفلحون لا في الدنيا ولا في الآخرة وروى أحمد ومسلم في الصحيح ، عن صفية بنت عبيد ، عن بعض أزواج النبي عَلِيْكُ عن النبي عَلِيْكُ أنه قال : « من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين يوماً »(٢).

وروى أيضاً في صحيحه عن معاوية بن الحكم السلمي قال: « قلت : يارسول الله ، إن قوماً منا يأتون الكهان . قال : « فلا

وفي الصحيح عن النبي عَلِينَ أنه قال: « ثمن الكلب خبيث ، ومهر البغي خبيث ، وحلوان الكاهن خبيث »(٤) وحلوانه الذي تسميه العامة « حلاوته » . ويدخل في هذا المعنى مايعطيه المنجم وصاحب الأزلام التي يستقم بها مثل الخشبة المكتوب عليها . أ ، ب، ج، د. والضارب بالحصى ونحوهم.

فما يعطي هؤلاء حرام . وقد حكى الإجماع على تحريمه غير واحد من العلماء: كالبغوى ، والقاضي عياض وغيرهما .

والنصوص عن النبي عيالية وأصحابه وسائر الأئمة بالنهي عن

(١) الفتاوي / جـ ٣٥ ص ١٩٢ : ١٩٥ .

وقد تبين بما ذكرناه أن الأجرة المأخوذة على ذلك والهبة ، والكرامة : حرام على الدافع والآخذ . وأنه يحرم على الملاك والنظار والوكلاء إكراء الحوانيت المملوكة أو الموقوفة أو غيرها من هؤلاء الكفار والفساق بهذه المتعة إذا غلب على ظنهم أنهم يفعلون فيها هذا الجبت الملعون . •

ويجب على ولى الأمر وكل قادر السعى في إزالة ذلك ، ومنعهم من الجلوس في الحوانيت أو الطرقات ، أو دخولهم على الناس في منازلهم لذلك »(١). قول الإمام الشهيد :

لقد أسس الإمام الشهيد دعوته على الطهارة من هذه الأفكار المنحرفة وجعل من أصول الدعوة اعتناق العقيدة الصافية النقية والإعراض بل نبذ ومحاربة الانحراف العقدي .

فقال رحمه الله في بنود ركن الفهم أول أركان البيعة العشرة:

﴿ ٤ ﴾ والتمائم والرقى والودع والرمل والمعرفة والكهانة وادعاء معرفة الغيب ، وكل ماكان من هذا الباب منكر تجب محاربته « إلا ماكان اية من قرآن أو رقية مأثورة » . »(٢) .

.79:46(1) · ( ۲۲۳ · ) مسلم ( ۲۲۲ ) .

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٦٨ ، ٢٦٩ .

ذلك أكثر من أن يتسع هذا الموضوع لذكرها .

# فقال رحمه الله :

« فأولياء الله المتقون هم: المقتدون بمحمد عَلَيْكُ ، فيفعلون ما أمر به وينتهون عما نهى عنه وزجر . ويقتدون به فيما بين لهم أن ببعوه فيه ، فيؤيدهم بملائكته وروح منه ، ويقذف الله في قلوبهم من أنواره ، ولهم الكرامات التي يكرم الله بها أولياءه المتقين . وخيار أولياء الله كراماتهم لحجة في الدين أو لحاجة بالمسلمين . كا كانت معجزات نبيهم عينية كذلك . وكرامات أولياء الله إنما حصلت ببركة اتباع رسول الله عينية فهي في الحقيقة تدخل في معجزات الرسول مناسم المناسم المناسم

وكرامات الصحابة والتابعين بعدهم وسائر الصالحين كثيرة جدا ».

وأخذ يذكر نماذج مما حدث للصحابة ومن تبعهم كما ثبت عنهم مثل ماحدث للصديق ، وأسيد بن حضير ، وخبيب بن عدى وعامر بن فهيرة ، وأم أيمن ، وخالد بن الوليد ، وعمر بن الخطاب ، وسعيد بن زيد ، وسعد بن أبى وقاص ... والحسن البصرى ، وصلة بن أشيم ، وسعيد بن المسيب .

وبين رحمه الله شرط الكرامة وسببها والفرق بينها بين الخوارق الشيطانية . فقال :

« وبين كرامات الأولياء وما يشبهها من الأحوال الشيطانية

لقد بين الإمامان الجليلان من هم الأولياء ؟ والتقيا على التعريف القرآنى . وبينا كذلك ثبوت الكرامات لأولياء الله الصالحين كما دل على ذلك الآثار الصحيحة ، والوقائع الثابتة .

وحتى لا يقع أحد فى إفراط أو تفريط ، أو غلو أو تقصير ، فقد وضحا حقوق الأولياء ، وما يجب لهم وما لا يجب .

وبين رحمه الله أن من أصول أهل السنة والجماعة التصديق بكرامات الأولياء فقال :

« ومن أصول أهل السنة والجماعة : التصديق بكرامات الأولياء ، وما يجرى الله على أيديهم من خوارق العادات ، فى أنواع العلوم والمكاشفات ، وأنواع القدرة والتأثيرات ، كالمأثور عن سالف الأمم فى سورة الكهف وغيرها .

وعن صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين ، وسائر قرون الأمة .

وهي موجودة فيها إلى يوم القيامة »(١).

فكرامات الأولياء ثابتة في هذه الأمة إلى يوم القيامة .

وقد ألف الشيخ كتاباً بعنوان : « الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان » . وقد فصل فيه القول .

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوي جـ ۱۱ ص ۲۷۵.

<sup>(</sup>۱) الفتاوى *ا جـ ۲ ص ١٥٦*.

فروق متعددة :

منها: أن كرامات الأولياء سببها الإيمان والتقوى. والأحوال الشيطانية سببها مانهي الله عنه ورسوله ١٠٠٠ .

وهذا الفرق : الإيمان والتقوى هو جماع الفروع كلها .

# قول الإمام الشهيد:

قال الإمام الشهيد رحمه الله مبيناً من هم الأولياء ؟ وما صفاتهم ؟ وهل الكرامات ثابتة ؟ وما واجبنا نحوهم ؟ وما حقوقهم ؟ . كل ذلك بعبارة موجزة جامعة . فقال في بنود الفهم أول أركان البيعة العشرة :

« ١٣ \_ ومحبة الصالحين واحترامهم والثناء عليهم بما عرف من طيب أعمالهم قربة إلى الله تبارك وتعالى ، والأولياء هم المذكورون في قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ (٢) .

والكرامة ثابتة لهم بشرائطها الشرعية ، مع اعتقاد أنهم رضوان الله عليهم لا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا ضراً في حياتهم أو بعد مماتهم ، فضلاً عن أن يهبوا شيئاً من ذلك لغيرهم »(٣).

ثم بين بعد ذلك أن الاستعانة بالمقبورين ودعاءهم ... كبائر كما

موقف الإمامين من الصفات

<sup>(</sup>۱) الفتاوى / جـ ۱۱ ص ۲۷۶ : ۲۸۷ ، ۳۰۲ .

<sup>, (</sup>۲.) يونس / ٦٣ . (٣) مجموعة الرسائل ( رسالة التعاليم ) ص ٢٧٠ .

لقد تحدث كل من الإمامين عن توحيد الأسماء والصفات ، كل إمام بأسلوبه ، وطريقة عرضه ، فمنهم المفصل المطول ومنهم الموجز المختصر .

وذلك حسب حاجة البيئة التي يعيش فيها كل واحد . وليس في التفصيل المطول عيب لذاته ولا في الإيجاز المختصر قدح لذاته فالمقام هو الذي يحدد الأولى والأفضل . والمهم ألا يترك شيء من الجقائق الضروري معرفتها دون التنبيه عليها .

هذا هو المهم ، ولا عبرة بعد ذلك بالإطالة أو الإيجاز فالذي يحدد هذا كما قلت : هو المقام .

على هذا الأساس الذي يتفق عليه العقلاء نبني الكلام فنقول:

لقد تحدث شيخ الإسلام رحمه الله عن هذا الجانب ففصل وطول، وأفاض وأجاد، وكتب الرسائل الكثيرة، والمجلدات العديدة فجزاه الله خيراً.

ولقد تحدث الإمام الشهيد رحمه الله عن هذا الجانب فأوجز واختصر ، وجمع فأوعى ، ولم يكتب إلا صفحات محدودة ، وورقات معدودة تقرأ في جلسة يسيرة فجزاه الله خيراً .

المهم أن نسأل أنفسنا بتجرد وإخلاص :

هل كان عرض كل منهما يتناسب مع البيئة والمقام أو لا ؟ .

والإشكال ماوسعني البيان .

والله المستعان ، وعليه التكلان . فإن أصبت فمن الله وحده وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان .

# حقائق هامة جداً:

لقد احتككت بكثير ، واستمعت إلى كثير ممن خاض في موقف الإمامين رحمهما الله ، فذم وقدح ، وطعن وجرح . فوجدت أمراً عجيباً ، وشيئاً غريباً ، وحقائق غائبة ، غائبة جداً .

فأخذت أتحسس وأسأل هؤلاء وأتعرف عن مدى وقوفهم على هذه الحقائق. فأدركت غيابها عن الغالبية العظمى. وكان هذا الغياب هو أحد الأسباب الكبرى \_ إن لم يكن أكبرها \_ في هذا الخوض. وربما كانوا معذورين في غياب هذه الحقائق عنهم ، بل إننى ألتمس لهم العذر في ذلك.

وقد يندهش المرء ويتساءل كيف غابت هذه الحقائق عنه ويندم. وقد يندهش فيصدم وينكر.

فعلى المرء أن يتروى ويصبر ، ويتمهل فلا يعجل .

وقد عفا الله عما سلف ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مَنِ الْعَلَمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾(١) .

والآن أسرع في هذه الحقائق . ووصية أخيرة قبل الشروع .

وهل التقيا في هذه الجقائق أو لا ؟ .

لقد دار لغط كثير حول هذه المسائل ، فضلت أفهام ، وزلت أقدام ، وثار خصام ، وتنافرت قلوب ، وتراشقت عيوب وكثر الطعن والتجريح ...

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .

وهذه الأمور مما تدمى القلب، وتسيل الدمع، وتقض المضجع، وتؤرق المنام، وتغضب الحليم..

ومع هذا فلن تخرجنى هذه الأمور فى هذا المقام عن مناقشة تلك المسائل مناقشة علمية أقصد بذلك الوصول إلى الحق ، ووضع الأمور فى نصابها ، وتقدير الأمور بقدرها ، دون تعصب لأحد فإن كليهما إمام قد اجتهد وما قصر فى البذل . وقد أفضى كل منهما إلى ماقدم فالمصيب له أجران ، والمخطىء له أجر وخطؤه مغفور له . فضلاً من الله ونعمة . فرحمة الله ورضوانه عليهما .

وقبل مناقشة هذه المسائل أرى من الضرورى أن أمهد لذلك بجملة حقائق ضرورية قبل الوصول إلى النتائج النهائية فليشرح القارىء صدره ، وليقرأ بتجرد وتمهل وصبر ، ولا يعجل ولا يضجر .

وسأحاول أن أجعل الأسلوب سهلا واضحاً ليرتفع الغموص

وهل ترك أحد منهما شيئاً من الحقائق الواجب معرفتها، والضروري الوقوف عليها أو لا؟.

<sup>(</sup>١) الإسراء: ٥٥.

قد لا يجد المرء بغيتة في بعض هذه الحقائق ، بحيث لا يتبدى وضوح هذا البعض . ولكن البعض الآخر واضح جلي .

فعليه أن يقبل مااقتنع به ، ووضح له ، ورضى عنه وسيجد فيهاعوناً كبيراً على الوصول للحق بعون الله .

وليس له أن يرفض الكل من أجل الجزء .

بل ينبغى أن يكون عادلاً غير جائر ، يحكم بالحق والميزان ويعطى كل ذى حق حقه .

وليكن شعاره الاهتداء بقول الله تعالى : ﴿ يِاأَيُهَا الذِينَ آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين . إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ﴾(١) .

﴿ يَاأَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا كُونُوا قُوامِينَ لللهِ شَهْدَاءَ بِالقَسْطُ وَلاَ يَجْرَمُنَكُمْ شَنَآنَ قُومُ عَلَى أَنْ لاَ تَعْدُلُوا اعْدُلُوا هُو أَقُرْبُ للتَّقُوى وَاتَّقُوا اللهِ إِنْ اللهِ خبير بما تَعْمُلُونَ ﴾(٢) .

# مسائل العقيدة أصول وفروع :

مما لا شك فيه أن العقيدة هي أساس الدين ، وأصله المتين ، وعليها يقوم صرح الإسلام ، ويشيد البنيان . وبثباتها يثبت ، وبصلاحها يصلح .

فكرياً وعقلياً وأشر بها قلبياً وروحياً وطبقها جوارح وعملياً أصولاً وفروعاً ، جليلها ودقيقها .. عندما عاشها كذلك حية نابضة أثمرت وفروعاً ، وآتت أطيب الأكل ، فعزوا وسادوا وسعدوا واهتدوا إلى أينع الثمار ، وآتت أطيب الأكل ، فعزوا وسادوا وسعدوا المتدوا إلى كل خير . « فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى » وحفظ لنا التاريخ أروع الأمثلة التى عرفتها الإنسانية وسطر حياتهم بأحرف من نور أروع الأمثلة التى عرفتها الإنسانية وسطر حياتهم بأحرف من نور تضىء قلب من ينظر فيها . وما سر هذه العظمة ؟ .

إنه العقيدة الحية النابضة المثمرة .

تلك حقيقة لا مراء فيها ولا شك.

لذلك شاع عند العلماء تسمية العقيدة وما يتعلق بها من مسائل، بأصول الدين » .

تسمية العقيدة بأصول الدين تشريفية :

واستقرت هذه التسمية على مر الأجيال إلى عصرنا هذا وهنا حقائق هامة ينبغى الانتباه إليها وهي :

أن هذه التسمية لم تعهد في القرون الثلاثة الفاضلة .

إنها تسمية جديدة جرت على لسان علماء الكلام ابتداءً وبعض الفقهاء حيث قسموا مسائل الدين إلى : أصول وتعنى مسائل العقيدة وفروع وتعنى مسائل الأحكام العملية ( الفقه ) .

هذا التقسيم راج وانتشر واستقر عند أهل السنة أيضاً .

١٣٥ : النساء : ١٣٥

<sup>(</sup>٢) المائدة : ٨.

٠ ١٢٣ : ١١)

لكن هناك فرق بين إطلاق أهل السنة ، وعلماء الكلام وهذه هي الحقيقة الغائبة .

فأهل السنة عندما يطلقون تسمية أصول الدين على العقيدة يريدون بذلك تشريف العقيدة ، وبيان عظيم مكانتها ، وسمو منزلتها في هذا الدين . ولا يقصدون بذلك أن كل مسائل العقيدة أصول بل إن فيها الفروع أيضاً .

وكذُلك عندما يطلقون على المسائل العملية ( الفروع ) .

فإنهم لا يقصدون أن كل مسائلها فروع بل فيها الأصول، وفيها الفروع.

فالأمور الجليلة الكبيرة من العقيدة والفقه: أصول والأمور الدقيقة الخفيفة من العقيدة والفقه: فروع. هذه هي نظرة علماء السلف رحمهم الله .

وهذه نظرة دقيقة رشيدة حفظت لمذهب أهل السنة استقامته واعتداله ، وعصمتهم من السقوط في هاوية التكفير السحيقة .

وحفظتهم من رمى الغير بسهام الزيغ والضلال والزعزعة والميوعة بدون حق .

فالإسلام عظيم متين لا يهدم بسهولة لمجرد خلاف أو زلة فى مسألة من مسائل العقيدة ، دون نظر إلى حجم هذه المسألة ووزنها . فمذهب السلف : يزن الأمور ثم يصدر الأحكام بالعدل والميزان .

ومذهب المبتدعة: لا يزن الأمور ولا يميز بين جليلها ودقيقها .. بل يبادر إلى رمى المخالفين بسهام التكفير والتضليل ... وهذه الجقيقة ليست استنباطاً سبقت إليه ، وإيما هي مدونة في كتب عالم جليل من علماء السلف وإمام عظيم من أئمتهم .

إنه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله .

قال رحمه الله :

« إن المسائل الخبرية قد تكون بمنزلة المسائل العملية وإن سميت تلك « مسائل أصول » · ·

وهذه « مسائل فروع » .

فإن هذه تسمية محدثة ، قسمها طائفة من الفقهاء والمتكلمين ، وهو على المتكلمين والأصوليين أغلب ... » .

ثم بين مذهب السلف وضرب على ذلك أمثلة .

فقال رحمه الله :

« بل الحق أن الجليل من كل واحد من الصنفين « مسائل أصول » والدقيق « مسائل فروع » .

فالعلم بوجوب الواجبات كمبانى الإسلام الخمس، وتحريم المحرمات الظاهرة المتواترة كالعلم بأن الله على كل شيء قدير، وبكل شيء عليم، وأنه سميع بصير، وأن القرآن كلام الله، ونحو ذلك من القضايا الظاهرة المتواترة ولهذا من جحد تلك الأحكام العملية المجمع

حقيقتان هامتان جداً:

بعد أن بين شيخ الإسلام أصل تسمية مسائل العقيدة بمسائل الأصول ، ثم ذكر الصواب والحق الذي ينبغي أن تطلق عليه هذه التسمية .

بعد ذلك أعطانا حقيقتين هامتين جداً بالنسبة لمسائل العقيدة ، وهما تعصمان المرء من السقوط فيما يسقط فيه أهل البدع والأهواء . وهاتان الحقيقتان هما :

الأولى: مسائل العقيدة ليست على وتيرة واحدة من حيث القطعية والظنية .

فمنها القطعى الجلى المجمع عليه المدعم بالأدلة المتواترة الصريحة الدلالة التي ليس لها معارض ولا يتطرق إليها الاحتمال من ناحية الشرع أو العقل أو اللغة .

ومنها الظنى الخفى الدلالة ، الذى يتطرق إليه الاحتمال من ناحية الشرع أو العقل أو اللغة سواء كان تطرقاً سائغاً أو غير سائغ فلكل حكمه وقدره .

وينبني على هذه الحقيقة الحقيقة الثانية .

الثانية : وهي أن الاجتهاد وارد في بعض مسائل العقيدة وليس

حكم المجتهد فيها على درجة واحدة ، فقد يكون مأجوراً ، أو مأزوراً ، أو فاسقاً ، أو معفواً عنه ..

مارورا ، رو السلام رحمه الله : « وقولنا : إنها – أى المسائل يقول شيخ الإسلام رحمه الله : « وقولنا : إنها – أى المسائل العملية – يتضمن أشياء : الخبرية – قد تكون بمنزلتها – أى المسائل العملية – يتضمن أشياء : منها : إنها تنقسم إلى قطعى وظنى .

مها . إلى المصيب وإن كان واحداً ، فالمخطىء قد يكون مذنباً ومنها : أن المصيب وإن كان واحداً ، فالمخطىء قد يكون مذنباً وقد يكون كالمخطىء في الأحكام العملية »(١) .

بعد عرض هذه الحقائق بوضوح وجلاء كما ذكرها الإمام الجليل شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ، ينبغى على المرء أن يدقق فى نظرته لسائل العقيدة ليعرف وزن المسألة وقدرها حتى إذا حكم ولم يكن بد من الحكم \_ كان حكمه عادلاً موزوناً بميزان الشرع العادل . ولا يستخفنه لأول وهلة أن يرى رأى الغير مخالفاً لرأيه المقتنع به ، المجلى عنده ، المطئن إليه . بل عليه التريث والحلم فيقلب الرأى على وجوهه ويتأنى ويتمهل ، ويتحلى فى ذلك بتقوى الله . لينكشف له الحكم الدقيق ، والله المعين .

فاحفظ ياأخى العزيز هذه الجقائق جيداً فإنها والله كنوز نفيسة تغنيك وعلامات ثابتة تهديك ونور يضيىء لك الطريق وميزان عادل دقيق فكن دائماً على ذكر منها ، واستحضار لها ، ولا تغيبن عن بالك ، فطريق الدعوة قد امتلاً بالجدل العقيم المفلس والمفارق الكثيرة المحيرة .

(١) الفتاوي / جـ ٦ ص ٥٦ ، ٥٧ .

<sup>(</sup>۱) الفتاوي / جـ ٦ ص ٥٧ .

## النهي عن التفكر في ذات الله تبارك وتعالى :

لقد حث الإسلام على النظر ، وأمر بالتفكر فى الكون والحياة ، والأنفس والآفاق ، لأن فى ذلك مصالح العباد ، والعون على الانتفاع بما سخر الله لهم ، وتحقيق القيام بواجب الخلافة فى الأرض .

وقبل هذا زيادة الإيمان بالله تبارك وتعالى .

ونهى الإسلام عن التفكر فيما لا تحيط به العقول ، ولا تدرك كنهه الأفهام .

وفى ذلك حفاظ عليها من الضلال ، وصيانة لها من تبديد الطاقات .

قال الإمام الشهيد رحمه الله : «قد ضل أقوام تكلموا فى ذات الله تبارك وتعالى ، فكان كلامهم سبباً لضلالهم وفتنتهم واختلافهم ، لأنهم يتكلمون فيما لا يدركون تحديده ، ولا يقدرون على معرفة كنهه ، ولهذا نهى رسول الله عليا عن التفكر فى ذات الله ، وأمر بالتفكر فى مخلوقاته .

عن ابن عباس رضى الله عنهما أن قوماً تفكروا فى الله عز وجل ، فقال النبى عَلِيْتُهِ :

« تفكروا فى خلق الله ، ولا تتفكروا فى الله ، فإنكم لن تقدروا قدره » .

قال العراقى : رواه أبو نغيم في الحلية بإسناد ضعيف ورواه

الأصبهاني في الترغيب والترهيب بإسناد أصح منه ورواه أبو الشيخ كذلك . وهو على كل حال صحيح المعنى .

وليس ذلك حجراً على حرية الفكر ، ولا جموداً في البحث ، ولا تضيقاً على العقل ، ولكنه عصمة له من التردى في مهاوى الضلالة ، وإبعاد له عن معالجة أبحاث لم تتوفر له وسائل بحثها ، ولا تحتمل قوته مهما عظمت علاجها . وهذه هي طريقة الصالحين من عباد الله العارفين بعظمة ذاته ، وجلال قدره .. فاحصر همتك في إدراك عظمة ربك بالتفكر في مخلوقاته ، والتمسك بلوازم صفاته »(١) .

## النهي عن الكلام فيما ليس تحته عمل:

لقد جاء الإسلام ليحفظ الأوقات ، ويوجه الطاقات ، فيمنعها من التبدد ويصونها من الضياع .

فكان من قواعده .. وتوجيهاته :

عدم الكلام فيما ليس تحته عمل ، وليس وراءه ثمرة تجنى ولا فائدة ترجى ..

فكان علماء السلف الصالح رضوان الله عليهم يجتنبون الجدل فى المسائل التي لا تؤثر في عمل الإنسان ، وتوجيهه في الحياة اللهم إلا أن يضطروا فلا بد ولا مفر .

قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

(١) مجموعة الرسائل ( رسالة العقائد ) ص ٢٩٦ ، ٢٩٧ .

مكذا ياأخي مذهب السلف.

الكلام فيما تحته عمل والكف عما ليس تحته عمل إلا في حالة مرورة .

لقد كانوا قوماً عمليين ، لا جدليين نظريين . فالتزم هذه القاعدة الحقيقية في حياتك ينصلح لك أمرك .

فلن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها . فها أنت ذا قد علمت منهجهم فاستقم .

## واجبنا نحو الصفات :

لقد ورد فى القرآن الكريم والسنة المطهرة صفات لله عز وجل فهو غفور رحيم ، سميع بصير ، عليم حكيم ، قوى عزيز ، الرزاق القدير ... فالواجب الأسمى ، والمطلب الأسنى أن تتوجه الجهود إلى معرفة آثارها فى حياة المرء والكون من حوله ، والتمسك بلوازمها وما توجبه عليه .

هذا هو الواجب الأسمى ، وبتحقيقه والتزامه يعز المرء فى دنياه ، ويفوز فى أخراه .

يقول الإمام الشهيد:

« والذى يجب أن يتفطن له المؤمن : أن المعنى الذى يقصد باللفظ فى صفات الله تبارك وتعالى يختلف اختلافاً كلياً عن المعنى الذى يقصد بهذا اللفظ عينه فى صفات المخلوقين .

« كان مالك بن أنس يقول: الكلام فى الدين أكرهه ، ولم يزل أهل بلدنا يكرهونه ، وينهون عنه ، نحو الكلام فى رأى جهم والقدر ، وكل ماأشبه ذلك .

ولا أحب الكلام إلا فيما تحته عمل . فأما الكلام فى الدين ، وفى الله عز وجل فالسكوت أحب إلى لأنى رأيت أهل بلدنا ينهون عن الكلام فى الدين إلا فيما تحته عمل .

قال ابن عبد البر:

قد بين مالك رحمه الله أن الكلام فيما تحته عمل هو المباح عنده ، وعند أهل بلده ــ يعنى العلماء منهم .

وأخبر أن الكلام في الدين نحو القول في صفات الله وأسمائه ، وضرب مثلاً نحو رأى جهم والقدر . قال : والذي قاله مالك عليه جماعة الفقهاء قديماً وحديثاً .

من أهل الحديث والفتوى .

وإنما خالف في ذلك أهل البدع.

وأما الجماعة فعلى ماقاله مالك رحمه الله ، إلا أن يضطر أحد إلى الكلام ، فلا يسعه السكوت إذا طمع في رد الباطل ، وصرف صاحبه عن مذهبه ، وخشى ضلالة عامة ، أو نحو ذلك »(١) .

<sup>(</sup>١) الاعتصام للشاطبي / جـ ٢ ص ٣٣٢.

جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر جـ ٢ ص ٥٥ .

فأنت تقول: الله عالم. والعلم صفة لله تعالى، وتقول: فلان عالم، والعلم صفة لفلان من الناس. فهل مايقصد بلفظة العلم في التركيبين واحد؟ حاشا أن يكون كذلك.

وإنما علم الله تبارك وتعالى علم لا يتناهى كاله ، ولا يعد علم المخلوقين شيئاً إلى جانبه وكذلك الحياة ، وكذلك السمع ، وكذلك البصر ، وكذلك الكلام ، وكذلك القدرة والإرادة .

فهذه كلها ، مدلولات الألفاظ فيها تختلف عن مدلولاتها في حق الخلق من حيث الكمال والكيفية اختلافاً كلياً . لأنه تبارك وتعالى لا يشبه أحداً من خلقه . فتفطن لهذا المعنى فإنه دقيق . ولست مطالباً بمعرفة كنهها . وإنما حسبك أن تعلم آثارها في الكون . ولوازمها في حقك . والله نسأل العصمة من الزلل وحسن التوفيق »(١) .

هذا يَأْخَى كلام نفيس فتأمله وتدبره . فإن أضواء الحكمة تتخلله وأنوار الإيمان تظلله . وكما أوصيتك سابقاً بالتأنى والتريث فارجع إليه واقرأه على مهل .

### حكم المفاتحة في الصفات:

عرفنا ياأخى العزيز فيما سبق أن منهج السلف الصالح هو الكلام فيما تحته عمل ، وله في الواقع والحياة أثر ، وترك الكلام فيما ليس تحته عمل سواء في مسائل العقيدة أو مسائل الفقه اللهم إلا في حالة الاضطرار .

كما عرفنا أن المطلب الأسمى ، والواجب الأسنى بالنسبة لصفات الله العلا هو التعرف على آثارها فى الكون ، ولوازمها فى حق المرء .

والآن نأتي لمحاولة معرفة أمر هام ، وحقيقة جليلة يرشدنا إليها شيخ الإسلام وهي منهج علماء السلف الصالح من الصحابة الكرام . والتابعين لهم بإحسان ..

وهي والله حقيقة نفيسة جديرة بأن تتفتح لها العقول وتتهيأ لها الأذهان ، وتصغى إليها القلوب بوعي وانتباه .

فإن أضواء الحكمة تتخللها وأنوار الإيمان تظللها فعليك ياأخى بتأملها وتدبرها . ألا وهى : حكم مفاتحة العوام وأشباههم فى الصفات التي تكلم فيها السلف والخلف واختبار الناس فيها ، وترتيب أحكام على ذلك ؟

أقول: لقد اتهم شيخ الإسلام رحمه الله بإثارة البلبلة الفكرية ، والحيرة النفسية عند الناس لإكثاره الكلام في آيات وأحاديث الصفات .

فأجاب شيخ الإسلام على هذه التهمة بما يدفعها بالعدل والميزان ، وشرح حقيقة موقفه فأعطانا بذلك فوائد جليلة .

فقال رحمه الله :

« وأما قول القائل : لا يتعرض لأحاديث الصفات وآياتها عند العوام فأنا مافاتحت عامياً في شيء من ذلك قط .

أما الجواب بما بعث الله به رسوله للمسترشد المستهدى فقد قال

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣١٧ .

« من سئل عن علم يعلمه فكتمه ، ألجمه الله يوم القيامة بلجام من نار ۱۱ (۱) .

وقال تعالى : ﴿ إِن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ماييناهُ للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ﴾(٢) .

ولا يؤمّر العالم بما يوجب لعنة الله عليه . والله أعلم . والحمد لله رب العالمين ، (٣) .

وقال أيضاً رحمه الله عليه :

« أنا مابغيت. على أحد ، ولا قلت لأحد : وافقني على اعتقادي ، وإلا فعلت بك ، ولا أكرهت أحداً بقول ولا عمل . بل ماكتبت في ذلك شيئاً قط إلا أن يكون جواب استفتاء بعد إلحاح السائل واحتراقه ، وكثرة مراجعته . ولا عادتي مخاطبة الناس في ذلك ابتداء ١١(٤).

الله أكبر ياإخواني ، إنها الحكمة والله ، هذا هو منهج السلف ، وحكمة العلماء المخلصين ، وحرص الدعاة الواعين على ألفة القلوب

( ٤ ) الفتاوي / جـ ٣ ص ٢٤٣ .

ووحدتها ، وجمع الشمل دون إضاعة للحق ولا بلبلة للفكر . هذا هو منهج السلف:

عدم مفاتحة الناس ولا مخاطبتهم في ذلك ابتداءً اللهم إلا عند استفتاء السائل الحائر المحترق الملح .

أما إذا كانت القضية ساكنة فلا تثار ولا تحرك لأن الفطرة تهتدى إلى الحق .

وهذا الذي قاله شيخ الإسلام قد قاله غيره من العلماء قبله ولولا خشية الإطالة لذكرته ، ولكن في قول شيخ الإسلام غنية وكفاية .

فأذكرك ياأخي العزيز بما تواصينا به من قبل بالقراءة المتأنية ، والتريث والتمهل. والتجرد لله تهدى للصواب ودعك من المقررات المسبقة واقرأ بصدق وإخلاص: ﴿ إِن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً ﴾(١) .

## سبب إطالة شيخ الإسلام:

لعل القارىء يندهش من الحقيقة السابقة ويعجب أشد العجب.

وقد ينقدح في نفسه هذا الحوار أو السؤال فيقول: إذا كان منهج شيخ الإسلام رحمه الله هو عدم مفاتحة الناس إبتداء في تلك المسائل. فكيف بنا نرى المؤلفات العديدة ، والرسائل الكثيرة ،

<sup>(</sup>۱) ابو داود ( ۳۲۵۸ ) الترمذی ( ۲۲٤۹ ) ابن ماجة ( ۲۲۱ ) .

<sup>(</sup>٢) البقرة / ١٥٩.

<sup>(</sup>٣) الفتاوي / جـ ٥ ص ٢٦٦ .

<sup>.</sup> ٢٩ : الأنفال : ٢٩ .

والمجلدات الضخمة في هذا الباب ؟ . ماسبب ذلك ؟ لماذا أطال شيخ الإسلام رحمه الله وأكثر التأليف في هذا المجال ؟ .

هذا سؤال وارد ومطروح فعلاً . والإجابة عليه سهلة ميسورة ، واضحة جلية ، قريبة جداً إلى المرء من أنفه . ولكى تعرف الإجابة بنفسك ياأخى العزيز أرشدك إلى شيء بسيط غير معقد ، قريب غير بعيد ، يسير غير عسير ..

فأقول لك : ادرس حياة شيخ الإسلام رحمه الله . ولا أعنى بحياته ، فكره وآرائه وأقواله فذلك لا يجيبك على تساؤلك .

وإنما أعنى بحياته : ظروف عصره الفكرية والسياسية والاجتماعية والدينية ...

وأنواع الطوائف الموجودة في هذا العصر .. والصراعات الفكرية القائمة على قدم وساق .. وأخلاقه السنية وهمته العلية وحسد الناس له ، وإغراءهم به لإيذائه ، والتحريض عليه ، وإثارة الشبهات حوله بالباطل للنيل منه .. فكان الشيخ يصبر الصبر الجميل ، ويصفح الصفح الجميل ، وما يتكلم ويرد على ذلك .

« إلا أن يكون جواب استفتاء بعد إلحاح السائل واحتراقه ، وكثرة مراجعته » .

وقد كانت تحدث نزاعات طويلة تؤدى إلى الفرقة والخصام وقريب الاقتتال .. فكان شيخ الإسلام يبعث بالأجوبة النافعة المفصلة الشافية .

وكان يدعى إلى المناظرات ويتهم بالباطل فما كان يملك إلا الإجابة ·

وكانت المناظرات تدور وتطول وتكتب وتسجل ويدلى كل المرىء بحجته ويردها الآخر ويبين لوازم قوله الباطلة ، والآخر يدفع ويرد ويلزم خصمه ... وهكذا والكتاب يسجلون ويكتبون . فكان ويرد ويلزم خصمه ، والمؤلفات الذاخرة ، والمجلدات الضخمة .

وكان شيخ الإسلام يصدر الفتاوى التي أوصله إليها اجتهاده دون إطالة ، وأحياناً كانت تخالف من سبقوه أو عاصروه ، ولا يوجب على الناس الأخذ برأيه ، ولا يلزمهم به ولا يكرههم عليه ، لأنه يعلم ماالذي يكره عليه المرء ومالا يكره .

ويفرق بين مايدعى إليه المرء بلطف وما يلزم به .. فكان بعض علماء عصره يضيقون به فيشنعون عليه فكان شيخ الإسلام يضطر إلى بيان رأيه بمزيد من الإيضاح فيكتب الكتَّاب ويسجلون ويرد الخصوم عليه فيرد عليهم وهكذا .

#### • فالخلاصة :

إن سبب الإطالة هو كثرة الاستفتاءات الحارة الملحة ، وكثرة المناظرات المطولة التى فيها الإدلاء بالحجج لتدعيم الرأى ، وتفنيد رأى الغير وبيان لوازمه الفاسدة لإسقاطه .. وتدوين ذلك .

ولم تكن الإطالة لأن هذه المسائل تحتاج إلى إطالة ابتداء وإلا فسيرة الصحابة الكرام بين أيدينا اليوم ماثلة كأنهم يعيشون معنا ،

وتاريخهم مدون ولله الحمد ، وأقوالهم موجودة .

فهل تكلموا في شيء من ذلك ابتداء ؟ أريحك ياأخي وأقول : لا . ولعلك تقول : لماذا ؟

فأقول: لأن الفطرة تهتدى إلى هذا الحق بسهولة ولأن الحق مغروس فى الفطرة بفضل الله تعالى . والقلب يطمئن بسهولة للإجمال فى هذا الباب . أما عندما يوجد المتجاوزون للحدود المتنطعون الخارجون عن منهج السلف الفطرى ، فيثيرون الشكوك ، ويبلبلون الأفكار ، ويحدثون الفتن التى تريد إخراج الناس عن دينهم ، وفطرتهم السوية .

هنا يأتى دور مناظرة هؤلاء المتنطعين المجافين لمنهج السلف، يناظرون لإسكات الفتنة، ورد العدوان، وإرشاد الحيران.

أما غير ذلك فلا ، لأن الحق مغروس فى الفطرة ، ولا يحسن الابتداء ، لأن المرء قد يتكلم فى مسألة صحيحة لكن لا يحسن عرضها وبيانها . فيورث بذلك حيرة وشكاً ، وفتنة وقلقاً لا يستطيع إسكانه ولا إذهابه .

والمرء في غنى عن هذه المغامرة . فلماذا يقامر ويغامر ؟ بين السلف والخلف :

لقد عاش الجيل الأول الإسلام على أحسن حال ، فتلقى عقيدته وشريعته ، وقيمه ومبادئه ، وكل مقومات حياته من كتاب الله وسنة رسوله عليلة .

وكانت تدور بينهم أحياناً بعض المناقشات فى المسائل الخبرية وكانت تدور بينهم أحياناً بعض ذلك ، ولكن دون أن يحدث والمسائل العملية وتختلف آراؤهم فى ذلك ، ولكن دون أن يحدث والمسائل العملية وتختلف أكانوا محافظين على أخوتهم وألفتهم . بينهم فرقة ولا تنافر قلوب ، بل كانوا محافظين الثلاثة المفضلة . واستمر الأمر على ذلك فى القرون الثلاثة المفضلة .

واستمر الأمر على دلك في كارو ثم انتشرت رقعة الدولة الإسلامية ، ودخل في الدين أناس جدد ثم انتشرت رقعة الدولة الإسلامية المؤمن الصادق ، والمنافق الكاذب . لم عقائد موروثة ، وكان منهم المؤمن الصادق ، والمنافق الكاذب . فبدأت الفتن تطل بقرنها ، وتشرئب بأعناقها .

وكان من كبرى الفتن ، فتنة ترجمة الفلسفات الإغريقية اليونانية وكان من كبرى الفتن ، فتنة ترجمة الفلسفات الإغريقية البعض البشرية الأرضية ، وجلبها إلى بلاد الإسلام ، فنالت إعجاب البعض فتقبلوها ، وخلطوها بالمعين الصافى ، والمنهل العذب ،

وانفتح باب الفتنة في مسائل العقيدة وغيرها .

فظهرت آراء جديدة ، وأقوال غريبة ، ونشط الزنادقة ، وبثوا شهاتهم ، وروجوا لباطلهم فتبلبلت عقول الكثير وأفكارهم ، وثارت شكوك ...

وكان من بين المسائل التي دخلتها الفلسفة اليونانية المذمومة ، مسألة صفات الباري تبارك وتعالى .

وثار خصام وعراك ، ودارت مناقشات ومناظرات ، وأدلى كل بدلوه .

وكان الناس في ذلك أصنافاً :

رهو السميع البصير (١).

وقوله تعالى : ﴿ قُلْ هُو الله أحد \* الله الصمد \* لم يلد ولم يكن له كَفُواً أحد ﴾ (٢) .

٢ \_ فرقة عطلت معانى هذه الألفاظ على أى وجه ، يقصدون بذلك نفى مدلولاتها مطلقاً عن الله تبارك وتعالى ، فالله تبارك وتعالى عندهم لا يتكلم ولا يسمع ولا يبصر : لأن ذلك لا يكون إلا بجارحة! ، والجوارح يجب أن تنفى عنه سبحانه .

فبذلك يعطلون صفات الله تبارك وتعالى ويتظاهرون بتقديسه.

وهؤلاء هم المعطلة . ويطلق عليهم بعض علماء تاريخ العقائد الإسلامية : الجهمية .

ولا أظن أحداً عنده مسكة من عقل يستسيغ هذا القول المتهافت! وهاقد ثبت الكلام والسمع والبصر لبعض الخلائق بغير جارحة. فكيف يتوقف كلام الحق تبارك وتعالى على الجوارح؟! نعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

هذان رأيان باطلان لا حظ لهما من النظر .

وبقى أمامنا رأيان هما محل أنظار العلماء فى العقائد . وهما رأى السلف ، ورأى الخلف »(٣) .

فمنهم الزنديق المنافق الذي يبغى هدم الدين.

ومنهم الجاهل المخدوع .

ومنهم المستقيم .

وأنتجت هذه المعارك مذاهب شتى ومذاهب عدة:

منها الصواب الذي تدعمه الأدلة الشرعية ..

ومنها الباطل الذي لا حظ له من الأدلة الشرعية ..

ومنها الخليط منهما ، فبعضها يغلب عليها هذا وبعضها ذلك ..

ونظراً لأن المقام ليس مقام تفصيل فسأنقل لك خلاصة الآراء حتى نخلص إلى موضوعنا .

يقول الإمام الشهيد رحمه الله :

« انقسم الناس في هذه المسألة على أربع فرق :

ا \_ فرقة أخذت بظواهرها كما هي ، فنسبت إلى الله وجهاً كوجوه الخلق ، ويداً أو أيدياً كأيديهم ، وضحكاً كضحكهم . وهكذا حتى فرضوا الإله شيخاً ، وبعضهم فرضه شاباً .

وهؤلاء هم المجسمة والمشبهة ، وليسوا من الإسلام فى شيء وليس لقولهم نصيب من الصحة .

ويكفى في الرد عليهم ، قول الله تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمَثُلُهُ شَيْءً

<sup>.</sup> ١١) الشورى : ١٠١

<sup>(</sup> ٢ ) الإخلاص : ١ : ٤ .

<sup>(</sup>٣) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٢٤ : ٣٢٥ .

إن تعريف الإمام الشهيد للفرقتين الأوليين ( المجسمة والمعطلة ) ونقده لهما واضح جلى .

وهو يتفق ويلتقى تماماً مع شيخ الإسلام ابن تيمية . والآن يأتى السؤال الهام الذى اشتاقت إليه النفوس ، وهو : هل التقيا في موقفهما من السلف والخلف ؟ .

وللإجابة على هذا أبدأ بعرض تعريفهما لمذهب السلف ومذهب الخلف ثم بيان المختار . وهل يلتقيان عليه ؟ .

### تعريف شيخ الإسلام:

كتب شيخ الإسلام رحمه الله الرسائل العديدة في هذا الموضوع وملخص تعريفه في مذهب السلف هو كما جاء في قوله:

« ومذهب السلف هو أن يوصف الله بما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله ، لا يتجاوز القرآن والحديث . وهو بين التعطيل والتمثيل . فلا يمثلون صفات الله بصفات خلقه ، كما لا يمثلون ذاته بذوات خلقه . ولا ينفون عنه ماوصف به نفسه أو وصفه به رسوله »(١) .

وعند الحديث عن مذهب الخلف فقد جمع فيه شيخ الإسلام كل من خرج عن مذهب السلف على تفاوتهم .

فأشدهم من ينفى الأسماء والصفات ، ويليهم من يثبت الأسماء

دون ماتتضمنه من الصفات ، وأخفهم من يثبت الأسماء وبعض الصفات ويؤول البعض الآخر »(١) وقد يطلق كثيراً هذا المصطلح على الفريق الثالث .

# تعريف الإمام الشهيد:

ويعرف الإمام الشهيد رحمه الله بمذهب السلف والخلف فيقول:

« أما السلف رضوان الله عليهم فقالوا: نؤمن بهذه الآيات والأحاديث كما وردت . ونترك بيان المقصود منها لله تبارك وتعالى . فهم يثبتون اليد والعين والأعين والاستواء والضحك والتعجب ... إلح .

وكل ذلك بمعان لا ندركها . ونترك لله تبارك وتعالى الإحاطة بعلمها . لا سيما وقد نهينا عن ذلك في قول النبي عليه : « تفكروا في الله ، فإنكم لن تقدروه قدره » .

قال العراقى : رواه أبو نعيم فى الحلية بإسناد ضعيف . ورواه الأصبهانى فى الترغيب والترهيب بإسناد أصح منه ، ورواه أبو الشيخ كذلك .

مع قطعهم رضوان الله عليهم بانتفاء المشابهة بين الله وبين الخلق »(٢).

<sup>(</sup>١) أنظر الفتاوي ٥ / ٢٦ ، والحموية ص ١٦ .

<sup>(</sup> ١ ) أنظر الرسالة التدمرية ٧ ، ٨ ، ١٣ ، والحموية ٦ ، ٧ .

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٢٥ .

هذا هو تعريف الإمام الشهيد لمذهب السلف كما فهمه ثم شرع في ذكر بعض أقوالهم رضوان الله عليهم.

وهذه الأقوال يتفق هو وشيخ الإسلام على ثبوتها عن السلف وعدها من مذهبهم . وإليك الأقوال :

« ١ – روى أبو القاسم اللالكائي في « أصول السنة » عن محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة رضى الله عنهما قال: اتفق الفقهاء كلهم من المشرق إلى المغرب على الإيمان بالقرآن والأحاديث التي جاءت بها الثقات عن رسول الله عليه في صفة الرب عز وجل ، من غير تفسير ولا وصف ولا تشبيه . فمن فسر اليوم شيئاً من ذلك فقد خرج مما كان عليه النبي عليه ألنبي ، وفارق الجماعة . فإنهم لم يصفوا ولم يفسروا ، ولكن أفتوا بما في الكتاب والسنة ثم سكتوا »(١) .

« ٢ ـ وذكر الخلال في كتاب « السنة » عن حنبل ، وذكره حنبل في كتبه مثل كتاب « السنة والمحنة » قال حنبل :

سألت أبا عبدالله عن الأحاديث التي تروى: « إن الله تبارك وتعالى ينزل إلى سماء الدنيا » و « وإن الله يرى » و « إن الله يضع قدمه » وما أشبه هذه الأحاديث ؟ .

فقال أبو عبد الله :

نؤمن بها ، ونصدق بها ، ولا كيف ولا معنى ، ولا نرد منها شيئاً . ونعلم أن ماجاء به الرسول عليه حق إذا كان بأسانيد

صحاح ، ولا نرد على الله قوله ، ولا يوصف الله تبارك وتعالى بأكثر ماوصف به نفسه بلا حد ولا غاية . ليس كمثله شيء »(١) .

نكتفي بهذا القدر ، فما ورد لا يخرج عن هذا المعنى .

أما مذهب الخلف فيعرفه الإمام الشهيد بقوله:

« فأما الخلف فقد قالوا: إننا نقطع بأن معانى ألفاظ هذه الآيات والأحاديث لا يراد بها ظواهرها، وعلى ذلك فهى مجازات لا مانع ما تأويلها.

ما تاريخ فأخذوا يؤولون « الوجه » بالذات و « اليد » بالقدرة وما إلى ذلك ، هرباً من شبهة التشبيه » .

هذا هو تعريف الإمام الشهيد لمذهب الخلف كما فهمه ثم شرع في ذكر بعض أقوالهم ..

وهذه الأقوال يتفق هو وشيخ الإسلام على ثبوتها عن الخلف وعدها من مذهبهم . وإليك طرفاً من أقوالهم :

« ۱ \_ قال أبو الفرج بن الجوزى الحنبلي في كتابه « دفع شبهة التشبيه » قال الله تعالى : ﴿ ويبقى وجه ربك ﴾(١) . قال المفسرون : يبقى ربك .

وكذلك قالوا في قوله تعالى : ﴿ يريدون وجهه ﴾(٢) أي

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ٣٢٦ : ٣٢٥ .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٢٦ .

<sup>(</sup>١) الرحمن: ٢٧.

<sup>(</sup>٢) الأنعام : ٥٠ .

والثانى : أن قوله تعالى : واصنع الفلك بأعينا (١) يقتضى أن يكون آلة تلك الصنعة

هي تلك العين .

والثالث: أن إثبات الأعين في الوجه الواحد قبيح. فثبت أنه

لابد من المصير إلى التأويل . وذلك هو أن تحمل هذه الألفاظ على شدة العناية

والحراسة ١ (٢). « ٣ \_ قال الإمام الغزالي في الجزء الأول من كتابه « إحياء علوم الدين » عن كلامه على نسبة العلم الظاهر إلى الباطن ، وأقسام مايتأتي فيه الظهور والبطون ، والتأويل وغير التأويل :

القسم الثالث: أن يكون الشيء بحيث لو ذكر صريحاً لفهم ، ولم يكن فيه ضرر ، ولكن يكني عنه على سبيل الاستعارة والرمز ، ليكون وقعه في نفس المستمع أغلب ..

# ومنه قوله عليه :

١ إن المسجد لينزوى من النخامة كما تنزوى الجلدة على النار ، (٣) . ويتلف المؤسس في عليه المراجع المؤسسة بالما يريدونه وقال الضحاك وأبو عبيدة :

﴿ كُلُّ شَيءَ هَالُكُ إِلَّا وَجَهُهُ ﴾ (٣) أي إلا هو وعقد في أول الكتاب فصلاً ضافياً في الرد على من قالوا إن الأخذ بظاهر هذه الآيات والأحاديث هو مذهب السلف. وخلاصة ماقاله:

إن الأخذ بالظاهر هو تجسيم وتشبيه ، لأن ظاهر اللفظ هو ما وضع له . فلا معنى لليد حقيقة إلا لجارحة ، وهكذا . وأما مذهب السلف: فليس أخذها على ظاهرها ، ولكن السكوت جملة عن البحث فيها ، وأيضاً فقد ذهب إلى أن تسميتها آيات صفات وأحاديث صفات تسمية مبتدعة لم ترد في كتاب ولا سنة . وليست حقيقية فإنها إضافات ليس غير ، واستدل على كلامه في ذلك بأدلة كثيرة لا مجال لذكرها هنا ١٤٤٠ .

« ٢ ــ وقال فخر الدين الرازي في كتابه « أساس التقديس » : واعلم أن نصوص القرآن لا يمكن اجراؤها على ظاهرها لوجوه :

الأول : أن ظاهر قوله تعالى :

﴿ ولتصنع على عيني ﴾(١) يقتضي أن يكون موسى عليه السلام مستقرأ على تلك العين ، ملتصقاً بها ، مستعلياً عليها ، وذلك

<sup>(</sup>١) هود: ۳۷.

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٢٧ . \_\_\_

<sup>(1)(93057.2 - 981)</sup> C - 317 5 (T)

<sup>(</sup>٣) القصص: ٨٨

<sup>(</sup>٤) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٢٧ : ٣٢٨ .

٠٣٩: ١٠)

ومعناه: أن روح المسجد وكونه معظماً . ورمى النخامة فيه تحقير له ، فيضاد معنى المسجدية ، مضادة النار لاتصال أجزاء الجلدة . وأنت ترى أن ساحة المسجد لا تنقبض من نخامة .

## وكذلك قوله عليه :

« أما يخشى الذى يرفع رأسه قبل الإمام أن يحول رأسه رأس حمار  $(^{7})$ .

وذلك من حيث الصورة لم يكن قط ولا يكون . ولكن من حيث المعنى هو كائن

إذ رأس الحمار لم يكن بحقيقته وكونه وشكلة بل بخاصيته وهي البلادة والحمق ، ومن رفع رأسه قبل الإمام فقد صار رأسه رأس الحمار في معنى البلادة والحمق ، وهو المقصود دون الشكل .

وإنما يعرف أن هذا السر على خلاف الظاهر ، إما بدليل عقلى أو دليل شرعى .

أما العقلى : فأن يكون حمله على الظاهر غير ممكن ، كقوله عليه :

« قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن »(١) . إذ لو فتشنا عن قلوب المؤمنين لم نجد فيها أصابع فعلم أنها كناية

هذا هو تعريف الإمامين الجليلين لمذهب السلف والخلف وتطرح هنا جملة من الأسئلة:

هل التقيا في التعريف للمذهبين ؟

وما هي حقيقة الخلاف بين المذهبين ؟ المعالمة

وهل التقى الإمامان على اختيار مذهب واحد ؟

وكيف ينظران للمخالف ؟ .

وقبل أن أجيب على هذه الأسئلة بعون الله أقول : إن هناك جملة من الإجابات مطروحة في الساحة ، أبرزها وأشهرها مايلي .

بالنسبة لتعريف المذهبين :

قالوا: التقى الإمامان على تعريف مذهب الخلف أما مذهب السلف فقد افترق الإمامان فى تعريفه: فالإمام الشهيد عرف مذهب السلف بما يعرف به مذهب التفويض الذى هو شر المذاهب فافترق بذلك مع شيخ الإسلام.

وبالنسبة لحقيقة الخلاف بين المذهبين.

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٢٨ ، ٣٢٩ .

عن القدرة التي هي سر الأصابع وروحها الخفي . وكني بالأصابع عن القدرة لأن ذلك أعظم وقعاً في تفهم كال الاقتدار »(١) .

<sup>(</sup>۲)(خ ۱۹۱، م ۲۲۷.

<sup>(</sup>١) (م ١٥٤٤ ، ١٩٩ م ١١٤٠)

قالوا: إن موقف الإمامين متباين جداً .

فشيخ الإسلام يقول الخلاف بعيد كالمشرق والمغرب والخلاف حقيقي ..

أما الإمام الشهيد فيقول: الخلف قريب يسير وحاول تقريب المشرق والمغرب.

وبالنسبة لاختيار المذهب .

قالوا: الإمامان متباينان .

فشيخ الإسلام على مذهب السلف والإمام الشهيد على مذهب المفوضة .

أما بالنسبة للنظرة إلى المخالف:

فقالوا : شيخ الإسلام حاسم في الحق وبيان أن مذهب المخالف كفر .

والإمام الشهيد يميع القضية ويتساهل فيما لا يجوز فيه التساهل لأنه يريد أن يجمع الناس ولا يهتم كثيراً بتجميعهم على حق أم على باطل!!

هذه ياأخى هي أبرز الإجابات المطروحة على الساحة بالنسبة لجقيقة التقاء الإمامين على المسائل السابقة .

وهناك من يقول :

إن من يدقق النظر جيداً في موقف شيخ الإسلام ويلم بأقواله

المختلفة ، ويجمع أطرافها كلها جنباً إلى جنب ، ويحسن إنزال الأقوال على مناطها ومناسباتها الصحيحة .

على مناطها ومناسبه الشهيد بتأنى وتمهل ودقة شديدة . إذا فعل ثم يقرأ أقوال الإمام الشهيد بتأنى وتمهل ودقة شديدة والإخلاص ذلك وطرح الأحكام المسبقة ، وتجرد لله وتحلى بالصدق والإخلاص ذلك وطرح الأحكام المسبقة على مذهب السلف الصالح في النظرة سيجد أن الإمامين قد التقيا على مذهب السلف الصالح في النظرة السديدة ، والرأى المعتدل الرشيد ، البعيد عن الإفراط والتفريط .

هذان رأيان مطروحان على الساحة . فما هو الصواب ؟

قبل الإجابة أذكرك ياأخى بالجقائق السابقة التي قلت: إنها هامة جداً ، ولابد من استحضارها ونحن ندرس العقيدة لكى تكون ضابطاً لنا وعاصماً من زلل الإفراط أو التفريط .

وهي:

أن مسائل العقيدة منها:

الأصول والفروع ، الجليل والدقيق .

القطعي والظني .

والاجتهاد وارد في بعض مسائل العقيدة .

وأن الإسلام نهى عن التفكر في ذات الله ودعا إلى التفكر في خلق الله .

وأن السلف كانوا يكرهون الكلام إلا فيما تحته عمل . وأن واجبنا نحو الصفات معرفة آثارها في الكون ، ولوازمها في

وأن منهج السلف ومن تبعهم كان عدم مفاتحة الناس ابتداء في المسائل المتنازع فيها اللهم إلا عند الضرورة .

وعرفنا سبب إطالة شيخ الإسلام للكلام في هذا الباب مع عدم

ارجع إلى هذه الحقائق لتستحضرها جيداً . ثم اعلم ياأخي و فقني الله وإياك .

أن هذه الأسئلة المطروحة يجاب عنها إذا عرفنا مايلي

وعليك بالصبر حتى نهاية الكلام كله في هذا الموضوع

#### تحوير محل النزاع :

لكى نحكم على مقدار الخلاف بين السلف والخلف لابد من تصور المسألة بدقة ، وتحرير محل النزاع فيها .

فالسلف قالوا :

نؤمن بما ثبت من هذه الصفات (اليد، العين، الاستواء .. لأن القرآن والسنة قد ذكرا ذلك .

ونحن نفهم من هذه الصفات معنى ذهنياً مطلقاً .

وهذا المعنى عند إضافته للخالق سبحانه يختلف تماماً عن المعنى المضاف إلى المخلوق ولا يشبهه . فهو في حق الله كامل على مايليق بجلاله . وفي حق المخلوق ناقص .

لا يعرف حقيقة هذه المعاني وكنها إلا الله ، فنحن نفوض إليه سبحانه معرفة المراد بهذه الصفات من حيت ، معانيها اللائقة به كالاً أما الخلف فقالوا :

نؤمن بكل ماجاء في القرآن والسنة مما يتعلق بالصفات ( اليد ، العين ، الاستواء .. ) وغيرها .

نؤمن بأن هذه الصفات ليس المقصود منها معانيها في حق المخلوقين ، فالله لا يشبهه شيء .

نقطع بأن معانى هذه الصفات (اليد، العين، والاستواء ..) ليست على ظاهرها المراد في حق المخلوقات.

وليس هناك ظاهر إلا المعروف في حق المخلوق. لذلك نحملها على ماتجيزه اللغة ولا يصطدم مع الشرع لنبتعد عن شبهة المماثلة التي تتبادر إلى الذهن لأن الذهن ألف إطلاق هذه الصفات (اليد، العين، والاستواء . . ) على المعنى المضاف إلى المخلوق .

## والصلح خير :

لقد أمر الله تعالى بالصلح بين المتخاصمين بالعدل والقسط دون إثارة ولا نفخ في نار الفرقة .

وقد أثنى الله على الصلح وأهله القائمين به ، لأن به تماسك الجماعة وقوتها .

كل ذلك فى دائرة الحق والعدل بلا إفراط ولا تفريط . قال تعالى :

وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين (١).

وقال سبحانه:

﴿ وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً والصلح خير وأحضرت الأنفس الشح وإن تحسنوا وتتقوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ﴾(٢).

فقد تضمنت هذه الآيات مبادىء إسلامية عظيمة منها:

الحث على الصلح والأمر به والثناء عليه ووصفه بأنه خير وذلك يتضمن ذم إثارة النزاع والفرقة .

ضرورة أن يكون الصلح بالعدل.

والله يحب المصلحين الملتزمين بالعدل والحق والميزان ، وعند الصلح يقال للمخطىء أخطأت . ومقدار خطئك كذا بالعدل والميزان ، بلا غلو ولا تقصير ، فلا يدخله الرضا في باطل ، ولا

يخرجه الغضب عن الحق فإنه ﴿ قد جعل الله لكل شيء الغضب عن الحق فإنه ﴿ قد جعل الله لكل شيء الحق العالم الله الماء ال

وهذا هو الذى قام به الإمام الشهيد حيث حرر محل النزاع ، وهذا هو الذى قام به الإمام الشهيد حيث حرر محل النزاع وبين مقداره بما يقرب مسافة الخلف ، ويهدأ من حدة النزاع وثائرته . وقد كان رحمه الله متحرياً للعدل فى الفصل . وقد سبقه إلى هذا الفصل العادل أئمة كبار . وقد تندهش ياأخى العزيز إذا عرفت من هم هؤلاء الأئمة .

ولا أطيل عليك فسيأتيك قريباً .

#### الإمام الشهيد :

قال الإمام الشهيد رحمه الله محرراً للنزاع، مبيناً مقدار الخلاف:

أولاً: اتفق الفريقان على تنزيه الله تبارك وتعالى عن المشابهة لجلقه.

ثانياً: كل منهما يقطع بأن المراد بألفاظ هذه النصوص فى حق الله تبارك وتعالى ، غير ظواهرها التى وضعت لها هذه الألفاظ فى حق المخلوقات ، وذلك مترتب على اتفاقهما على نفى التشبيه .

ثالثاً: كل من الفريقين يعلم أن الألفاظ توضع للتعبير عما يجول في النفس ، أو يقع تحت الحواس مما يتعلق بأصحاب اللغة وواضعيها ، وأن اللغات مهما اتسعت ، لا تحيط بماليس لأهلها بحقائقه علم .

<sup>(</sup>١) الحجرات : ٩.

<sup>(</sup> ۲ ) النساء : ۱۲۸ .

<sup>(</sup>١) الطلاق : ٣ :

وحقائق مايتعلق بذات الله تبارك وتعالى من هذا القبيل . فاللغة أقصر من أن تواتينا بالألفاظ التي تدل على هذه الجقائق » .

ثم نقد مذهب الخلف بقوله :

فالتحكم في تحديد المعاني بهذه الألفاظ تغرير.

ثم قال :

وإذا تقرر هذا فقد اتفق السلف على أصل التأويل. ثم حرر النزاع بقوله:

وانحصر الخلاف بينهما فى أن الحلف زادوا تحديد المعنى المراد، حيث ألجأتهم ضرورة التنزيه إلى ذلك حفظاً لعقائد العوام من شبهة التشبيه.

ثم بين حدود ثمرة الحلاف بقوله :

وهو خلاف لا يستحق ضجة ولا إعناتاً »(١).

وقال في موضع آخر بأسلوب أشد إيجازاً وإحكاماً :

أن السلف والخلف قد اتفقا على أن المراد غير الظاهر المتعارف بين الخلق . وهو تأويل في الجملة . واتفقا كذلك على أن كل تأويل يصطدم بالأصول الشرعية غير جائز .

هذا هو فارم الله الله الله والحلف نزاع أوشك في في في الأمور المتفق عليهابين السلف والحلف نزاع أوشك في في في أحد ؟

وهل فى نقده لمذهب الخلف غالى أو قصر ؟ وهل فى تحريره لمحل النزاع لم يصب ؟ وهل فى تحريره لمحل النزاع لم يصب ؟

وهل فى تقديره وتحديده لثمرة الخلاف فرط أو أفرط ؟ قد يندهش ويعجب جداً بعض الناس لدرجة عدم التصديق من الأمر الأخير:

وهو تقدير حجم الخلاف وثمرته ووصفه بأنه هين ويسير .. وإنى لحريص كل الحرص على إزالة هذا العجب بالحق . والعدل \_ والله الموفق والمعين \_ .

لذلك فإنى أسوق إليك من كلام العلماء الأفاضل الثقات مايزيل العجب:

#### قول الإمام الشاطبي :

قال الإمام الشاطبي العلامة الثقة ، صاحب الدرر النفيسة

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٣٠ .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ٣٣١

والكنوز الثمينة من المؤلفات التي تنصر السنة وتقمع البدعة .

يقول رحمه الله في مؤلفه العظيم النفيس : كتاب « الاعتصام » : " ومن أشد مسائل الخلاف \_ مثلاً \_ مسألة : إثبات

حيث نفاها من نفاها ، فإذا نظرنا إلى مقاصد الفريقين ، وجدنا كل واحد منهما حائماً حول حمى التنزيه ، ونفى النقائص ، وسمات الحدوث. وهو مطلوب الأدلة.

وإنما وقع اختلافهم في الطريق، وذلك لا يخل بالقصد في الطرفين معاً . فالحاصل في هذا الخلاف أشبه الواقع بينه وبين الخلاف الواقع في الفروع »(١).

هذا هو كلام الشاطبي:

اتفق السلف والخلف على القطعي وهو تنزيه الله عن مشابهة خلقه ، ونفى النقائص ، وسمات الحدوث عنه سبحانه وتعالى .

تحرير محل النزاع في الطريقة:

فالسلف يثبتون بلا تشبيه ولا تعطيل ...

والخلف يؤولون في حدود الشرع والعقل واللغة . .

ثمرة الخلاف وحدوده : هذا الخلاف يشبه الخلاف في المسائل الفقهية العملية التي اشتهرت تسميتها بالفروع.

« يقول صاحب هذا القول النفيس :

للا دعت الحاجة إلى تفريع الأعمال ، وكثرة فروعها ، وذلك مستلزم لوقوع النزاع ، اطمأنت القلوب فيها إلى النزاع .

بخلاف المسائل الخبرية :

فإن الاتفاق قد وقع فيها على الجمل ، فإذا فصلت بلا نزاع فحسن. وإن وقع التنازع في تفصيلها فهو مفسدة من غير حاجة داعية إلى ذلك .

ولهذا ذم أهل الأهواء والخصومات ، وذم أهل الجدل في ذلك والخصومة فيه ، لأنه شر وفساد من غير حاجة داعية إليه .

لكن هذا القدر لا يمنع تفصيلها ومعرفة دقها وجلها .

والكلام في ذلك إذا كان بعلم ولا مفسدة فيه ».

ويبين هذا الإمام ثمرة الخلاف وحدوده ونوعه فيقول:

ولا يوجب أيضاً تكفير كل من أخطاء فيها إلا أن تقوم فيه شروط التكفير.

هذا لعمرى في الاختلاف الذي هو تناقض حقيقي ".

<sup>(</sup>١) الاعتصام للشاطبي جـ ٢ ص ١٨٧ . و و مناهما المسام المسام

واستمع إلى هذه المفاجأة الكبرى فالآن جاء دورها يقول الإمام:

« فأما سائر وجوه الاختلاف : كاختلاف التنوع ، والاختلاف الاعتبارى واللفظى ، فأمره قريب . وهو كثير أو غالب على الخلاف في المسائل الخبرية » .

اقرأ ياأخى العزيز ، ذلك النص بتأنى وتريث وتأمل فيه ، وكرره . فإنه تضمن حقائق نفيسة منها :

أن الطوائف الإسلامية ( سلفاً وخلفاً ) .

قد اتفقا على الجمل الثابتة القطعية واختلفوا في التفصيلات المختملة الطنية . وبين نوع الاختلاف في التفصيلات الطنية فقال إنه اختلاف تنوع أو اعتبارى أو لفظى .

وبين ثمرته وحدوده فقال: أمره قريب هين وهو كثير أو غالب في الخلاف في المسائل الخبرية . فلا يوجب تكفيراً ولا تفسيقاً .

أما الاختلاف الذي يوجب التكفير فهو الاختلاف الذي هو تناقض حقيقي ، وهو الذي يقع في الأمور القطعية المجمع عليها . مثل :

اعتقاد شخصي من أهل القبلة أن الله تعالى لا يقدر على إعادة جسده إذا حرق وذرى في يوم شديد الريح مثلاً ..

فالاختلاف في هذا الأمر تناقض حقيقي :

لأن من الأمور القطعية المجمع عليها : قدرة الله على كل شيء . فإذا اختلف اثنان : فالمنكر لذلك كافر .

ولا يكفر هكذا بإطلاق ، إذ لابد من التحقيق من وجود شروط التكفير فيه وانتفاء موانعه عنه . فإذا توافرت هذه الأمور حكم عليه بالتكفير . وهذه قاعدة نفيسة \_ أسأل الله التوفيق لتجليتها في بحث مستقل \_ .

هذه ياأخى بعض الحقائق التي يدل عليها ذلك النص النفيس والآن أخبرك بصاحب هذا النص ، إنه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله . ذكر هذا الكلام بالحرف الواحد في ذخيرته العظيمة ( مجموع الفتاوي جـ ٦ ص ٥٨ ) .

وحتى تدرك ياأخى أن مسافة الخلاف بين السلف والخلف قريبة ، وليست بتلك الشقة الواسعة ، والبون الشاسع الذى أحيط بهذا الخلاف ، حتى تدرك ذلك أذكرك مرة أخرى بالحقائق التى سبق ذكرها في بداية هذا الفصل من أن مسائل العقيدة فيها الجليل والدقيق ( الأصول والفروع ) والقطعى والظنى .

وأن الاجتهاد وارد في بعض مسائلها ..

وأذكرك أن صاحب هذه القواعد هو شيخ الإسلام وقد ذكر هذه الحقائق فى نفس الموضوع الذى ذكر فيه تلك المفاجأة الكبرى من أن الخلاف فى المسائل الخبرية ، أى : مسائل العقيدة الدقيقة أغلبه خلاف اعتبارى ولفظى ..

وأحب أن أنبه هنا على أمور هامة :

١ ـــ الحلاف قريب بين السلف والطائفة التي تحدثنا عنها فقط والتي تأويلها في دائرة اللغة والشرع ولا يصطدم مع العقل.

لذلك لا أعنى أبداً قرب هذا الخلاف مع زنادقة المؤولة ،
 والملاحدة الذين كادوا للإسلام والمسلمين فكن على ذكر من هذا .

وأحب الآن تأكيد هذه الحقائق بالأقوال الجليلة لشيخ الإسلام . قال رحمه الله :

« تجد خلقاً من مقلدة الجهمية يوافقهم بلسانه ، وأما قلبه فعلى الفطرة والسنة .

وأكثرهم لا يفهمون ماالنفي الذي يقولونه بألسنتهم ، بل يجعلونه تنزيها مطلقاً مجملاً .

ومهم من لا يفهم قول الجهمية ، بل يفهم من النفى معنى صحيحاً ، ويعتقد أن المثبت يثبت نقيض ذلك ، ويسمع من بعض الناس ذكر ذلك ، مثل أن يفهم من قولهم :

ليس في جهة ، ولا له مكان ، ولا هو في السماء . إنه ليس في جوف السماء .

وهذا معنى صحيح ، وإيمانه بذلك حق . ولكن يظن أن الذين قالوا هذا النفى اقتصروا على ذلك ، وليس كذلك . بل مرادهم : أنه مافوق العرش شيء أصلاً ، ولا فوق السموات إلا عدم

محض ، ليس هناك إله يعبد ، ولا رب يدعى ويسأل ، ولا خالق عض ، ليس الخلائق ، ولا عرج بالنبى إلى ربه أصلاً . هذا مقصودهم »(١) .

رحم الله شيخ الإسلام ، لقد كان نظره فاحصاً دقيقاً فميز بين المتداخلات التي اشتبهت على غيره .

لقد ميز رحمه الله بين مقاصد فريقين يرددون أقوالاً واحدة ، وينصرونها ، ويدافعون عنها .

و فمقاصد الجهمية الرءوس الزنادقة تختلف كثيراً جداً عن مقاصد أكثر من يرددون أقوالهم وآراءهم .

فمقاصد الرءوس خبيثة ، وخلافهم مع السلف عظيم ، ومقاصد المقلدين طيبة ، وخلافهم مع السلف قريب وهم يحتاجون إلى توعية بمقاصد الخبثاء حتى لا يتورطوا في تأييدهم وهم لا يشعرون .

وأضرب مثالاً آخر يوضح حجم الخلاف وحقيقته بين السلف والطائفة المذكورة من الخلف. يقول شيخ الإسلام رحمه الله عمن صرف الاستواء أو غيره من الصفات من الحقيقة إلى المجاز: « نعلم أن كثيراً ممن ينفى ذلك لا يعلم لوازم قوله ، بل كثير منهم يتوهم أن الحقيقة ليست إلا محض حقائق المخلوقين .

وهؤلاء جهال بمسمى الحقيقة والمجاز ، وقولهم افتراء على اللغة

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى ٤ / ٥٥ : ٥٩ .

والشرع.

وإلا فقد يكون المعنى الذي يقصد به نفى الحقيقة نفى مماثلة صفات الرب سبحانه وتعالى لصفات المخلوقين .

قيل له : أحسنت في نفى هذا المعنى الفاسد ، ولكن أخطأت في ظنك أن هذا هو حقيقة ماوصف الله به نفسه »(١)

يتضح لنا من هذا النص النفيس اتفاق السلف والخلف على المقصود والغاية من نفى المعانى الفاسدة وتنزيه الرب سبحانه وتعالى .

ولكن الخلاف وقع فى الطريقة وانحصر فى مسمى الحقيقة والمجاز ، وهذه قضية ليس هنا محلها بل الذى نوصى به هو : سلوك الأسلوب الجميل فى رد المخالفين إلى الطريق القويم ، ليتم الصواب بالاتساق بين المقصود والطريق ، والغاية والوسيلة والله الهادى والموفق إلى سواء السبيل .

#### سؤال محير:

قد يحتار بعض الناس عندما يرون هذه الحقائق النفيسة تهدى إلينا على لسان شيخ الإسلام . ثم يتساءلون .

كيف هذا ، وشيخ الإسلام قد كتب المؤلفات العديدة ، والرسائل الكثيرة ، والمجلدات الضخمة في بعض هذه المسائل ؟ هل هناك تناقض ؟

هل هناك شيء خفي ؟

أقول: نعم. وإليك إيضاحه.

فالإجابة سهلة ميسورة ، وقد ذكرتها من قبل عند الكلام عن فالإجابة شيخ الإسلام للكلام في هذا الباب .

#### وخلاصته:

إنه رحمه الله لم يتكلم في هذا الباب ابتداءً . اللهم إلا أن يدعى إلى إجابة مستفتى ملح في سؤاله ، حائر ، محترق .

أو أن يجر إلى مناظرات ومناقشات جراً ، أو أن تثار حوله شهات مريبة فيضطر إلى إزالتها ، فيفند الشبهات .. ويوضح مقصد كلامه . وأذكرك هنا ياأخي العزيز بمقالته السابقة حيث يقول : « أنا مابغيت على أحد ، ولا قلت لأحد : وافقني على اعتقادى ، وإلا فعلت بك ، ولا أكرهت أحداً بقول ولا عمل . بل ماكتبت في ذلك شيئاً قط إلا أن يكون : جواب استفتاء بعد إلحاح السائل واحتراقه . وكثرة مراجعته .

ولا عادتي مخاطبة الناس في هذا ابتداءً "(١).

وهناك أمر مهم يزيل الحيرة وهو : أن بعض الناس يخلط بين الله من الحيرة واللبس .. سؤالين ولا يميز بين إجابتيهما تمييزاً دقيقاً فيقع في الحيرة واللبس ..

<sup>(</sup>۱) الفتاوي / ۲۰ / ۲۱۷ : ۲۱۸ .

<sup>(</sup>۱) الفتاوي جـ ٣ ص ٢٤٣ .

وهذان السؤالان هما:

١ - مارأى شيخ الإسلام المفصل في مسألة الصفات ؟

 ۲ - ماهى حقيقة الخلاف بين السلف والخلف وحدوده ؟ وما ثمرة هذا الخلاف ؟ وما الحكم المترتب عليه ؟

فالإجابة على السؤال الأول يتطوع شيخ الإسلام بتأليف المجلدات الضخمة من علمه الغزير الفياض رحمة الله عليه . خصوصاً وأنه كان يجيب على هذا السؤال في مناظرات واستفتاء ملحة ...

وللإجابة على السؤال الثانى يهبنا شيخ الإسلام ذلك المقياس الدقيق ، والميزان العادل الذى يعصمنا من التردى فى هاوية التكفير بغير حق . لأنه رحمه الله يدرك مدى شدة وقع الخلاف فى مسائل العقيدة ، لأن العقيدة لها هالة عظيمة وقدسية عالية فى القلب ، لذلك فالقلب لا يطمئن إلى وقوع التنازع فيها . من أجل هذا كان المقياس الحكم .

وقد يرد سؤال آخر يحير الكثيرين وهو وارد . ألا وهو :

كيف يقول شيخ الإسلام هذا المقياس الدقيق حقاً ، ثم نراه في العديد من مؤلفاته في هذا الباب بالذات ، تجرى على لسانه عبارات : الكفر ، والضلال ، والزيغ ، والإلحاد ، وأفسد الأقوال ...

والإجابة على هذا هينة يسيرة لمن جمع كلام الشيخ رحمة الله عليه ، وضمه إلى بعضه ، وعرف أين المطلق ؟ وأين المقيد ؟ وعلى أي حالة يتنزل كلامه ؟ ... فعبارات الكفر ، والضلال ، والزيغ ...

يراد بها مايلي :

ر \_ أن هذه القول كفر كما يراه شيخ الإسلام فهو حكم مطلق، والحكم المطلق لا يلحق الشخص المعين إلا إذا تحققت شروط التكفير فيه وانتفت موانعه عنه.

ويدرك هذه الحقيقة من أكثر القراءة فى كتب شيخ الإسلام رحمه الله وصبر على ذلك ، فإن فيها درراً لكنها مكنونة تحتاج إلى تنقيب وجهد ...

٧ \_ أنه لا يريد بالكفر وما شابه هذه الكلمة درجة واحدة وهي المخرج من الملة . بل أحياناً يريد الكفر أو الزيغ أو الضلال .. الأكبر ، وأحياناً يريد الأصغر . لكنه يطلق القول للترهيب والتنفير من المقالة التي يراها غير مستقيمة .

وأقول أيضاً: لا يدرك هذا إلا من عرف أسلوب الشيخ ... وأقول أيضاً: لا يدرك هذا إلا من عرف أسلوب الشيخ ... ٣ ـ قد تخرج منه رحمة الله عليه عبارات شديدة في مناظرات

ومناقشات حادة ... حتى يتوهم القارىء أو السامع أن الشيخ يحكم ... الأكبر .

وهذا ينبغى حمله على ماسبق فى الفقرتين السابقتين . أو أن هذا الحكم على لازم المذهب الذى يراه الشيخ فاسداً والشيخ رحمة الله عليه يقرر أن لازم المذهب ليس بمذهب فى أماكن عديدة ، ويعتذر كثيراً عن المخالفين اعتذاراً لطيفاً يفيض رقة وتسامحاً وتفهماً دقيقاً للأمور .

وأسأل الله التوفيق لتجلية موقف شيخ الإسلام من مسألة التكفير، في بحث مستقل. ترجيح مذهب السلف:

بعد أن عرفنا مذهب السلف ومذهب الخلف ، وعرفنا حقيقة الخلاف بينهما وحدودها وثمرتها ، ورأينا تحرير محل النزاع وما يترتب عليه من خلال أقوال شيخ الإسلام ، والإمام الشاطبي ، والإمام الشهيد رحمهم الله جميعاً .

أحب أن أوضح أن الإمام الشهيد لم يترك الأمر بدون ترجيح ، بل إنه رجح اختيار مذهب السلف ، والتقى بذلك مع شيخ الإسلام على طريق واحد .

قال الإمام الشهيد رحمه الله تحت عنوان

« ترجيح مذهب السلف : ونحن نعتقد أن رأى السلف من السكوت وتفويض علم هذه المعانى إلى الله تبارك وتعالى أسلم وأولى بالاتباع ، حسماً لمادة التأويل والتعطيل . فإن كنت ممن أسعده الله بطمأنينة الإيمان ، وأثلج صدره ببرد اليقين ، فلا تعدل به بديلاً »(١) .

### شبهة التفويض:

بعض الناس – سامحهم الله – لا أدرى كيف يفكرون ؟ وبأى قلب ينظرون ؟

(١) مجموعة الرسائل / (العقائد) ص ٣٣٠.

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم

ثم أخذوا يروجون أن الإمام الشهيد ليس على منهج الجيل الأول من السلف الصالح في العقيدة ، بل هو من المفوضة .

وما حكم المفوضة ؟ إنهم شر المذاهب. ومن ثم فعقيدته فيها ... وفيها ..

قرأت هذا الكلام ثم تساءلت: المعالمة الكلام ثم

إن الإمام الشهيد رجل ذو همة قد أحيا الله به الأمة . فهل تحيا الأم الخامدة الهامدة على أيدى رجال ذوى عقيدة مائعة أو زائغة ؟!!

کیف یتأتی هذا ؟

أين عقولنا وهذه التصورات ؟

وتذكرت قوله الإمام الشهيد كأنى أسمع شكواه من قلب متألم على حال الأمة :

« إلى متى تتقارض أمتنا التهم ، وتتبادل الظنون ، وتتنابز بالألقاب ، وتترك يقيناً يؤيده الواقع ، في سبيل ظن توحيه الشكوك ؟

وخطرت على بالى جملة أسئلة من هذا النوع ، ثم ضربت عنها

صفحاً ، وأخذت أقرأ كلام الإمام الشهيد ، لعل قلمه زل ، فالعصمة لرسول الله عَلَيْتُ فقط .

وما سواه يصيب ويخطىء .

و لعل الإمام الشهيد أخطأ ، فنعتذر عن قبول قوله ونستغفر له . التفويض نوعان :

إن مسألة التفويض متفرعة على مسألة المحكم والمتشابه ، ولا أحب أن أطيل القول في هذه المسألة الآن . بل اختصر القول ، وأنفذ إلى لب مسألتنا . فأقول : لقد احتككت ببعض من يتردد على ألسنتهم شبهة التفويض ، وقذف الناس بها .. فوجدت عجباً :

لقد وجدت كثيراً منهم غير متصور للمسألة ، ولا متفهم لها ، وإنما هي أقوال يرددها ، وإذا ضيقت عليه ليجلي هذه الأقوال ويحررها انقطع . وليس المقام مقام مناظرة فأحكى كل شيء ، إنما أسارع فأقول :

إن التفويض من الألفاظ المجملة التي تضم تحتها معان مختلفة ، فهو ينقسم إلى نوعين :

١ – نوع محمود يجب أن نقول به ونعتقده .

۲ – نوع مذموم یجب أن ننأی عنه

أما النوع المذموم: فهو أن يظن امرؤ أن ألفاظ هذه الآيات وأحاديثها ليس لها معان ، ولا يفهم منها شيء على أي وجه من

الوجوه . فهى عنده بمثابة (طسم — كهيعص ...) . فالسلف كانوا يقرأون آيات الصفات وأحاديثها .. ويتدبرونها لأن الله أمر بالتدبر ، وذم من لا يتدبر .

قال تعالى :

﴿ كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾(١) .

﴿ أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيرا ﴾ (٢) .

﴿ أَفَلَا يَتَدَبِّرُونَ القَرآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبِ أَقْفَالِهَا ﴾ (٣) .

فالسلف كانوا يفهمون من الآيات معانيها ، ولكن هنا سؤال هام جداً :

أى معان هي ؟

هل هي المعانى المرادفة في اللغة ؟ لا ، فليس هذا هو المقصود بمنهج السلف ، لأن الخلف أيضاً يفهمون هذه المعانى .

إنما المعانى التي كان يفهمها السلف من الآيات والأحاديث هي المعانى الكلية العامة المطلقة المجردة ، وهذه المعانى ليس لها وجود إلا

<sup>.</sup> ۲۹: س (۱)

<sup>(</sup>٢) النساء: ٨٢.

<sup>·</sup> YE: 100 (T)

وتجرد ، وتريث وتمهل .

والآن أذكرك بما أوصيتك به من تدبر لنص الإمام الشهيد وقلت: إن أضواء الحكمة تتخلله وأنوار الإيمان تظلله.

وذلك عند الحديث عن « واجبنا نحو الصفات » . والآن أذكره عنصراً ، ومقتصراً على الشاهد . يقول الإمام الشهيد رحمه الله :

« والذى يجب أن يتفطن له المؤمن أن المعنى الذى يقصد باللفظ في صفات الله تبارك وتعالى ، يختلف اختلافاً كلياً عن المعنى الذى يقصد بهذا اللفظ عينه في صفات المخلوقين ... وضرب أمثلة بعلم الله وقدرته ...

ثم قال :

فهذه كلها ، مدلولات الألفاظ فيها تختلف عن مدلولاتها في حق الخلق من حيث الكمال والكيفية اختلافاً كلياً ، لأنه تبارك وتعالى لا يشبه أحداً من خلقه . فتفطن لهذا المعنى فإنه دقيق .. »(١) يتجلى لكل ذي عينين من هذا النص أن المعنى الواجب تفويضه ، والذي لا ندركه هو المعنى المضاف إلى الله تبارك وتعالى من حيث الكمال والكيفية . فهل يخالف أو ينازع في هذا التفويض أحد ؟

ويقول الإمام الشهيد أيضاً:

« إن اللغات ، مهما اتسعت ، لا تحيط بما ليس لأهلها بحقائقه علم ، وحقائق مايتعلق بذات الله تبارك وتعالى من هذا القبيل .

فى الأذهان ، وهى القدر المشترك بين كل ماتضاف إليه . وهذا القدر المشترك الذهنى ضرورى لكى نفهم الخطاب إذا أخبرنا عما لم يقع تحت حواسنا .

فإذا أضيفت هذه المعانى المجردة المطلقة اختلفت دلالتها تماماً في حق الحالق عن دلالتها في حق المخلوق . فهى في حق الحالق كاملة لا تشبه أبداً دلالتها في حق المخلوق .

فتدبر ياأخى هذه القاعدة فإنها عظيمة ، تزيل لك الإيهام ، وتعجم الإبهام ، وترفع الالتباس .

أما النوع المحمود الواجب اعتقاده فهو :

تفويض حقيقة معناها عند إضافتها للمولى سبحانه. لأننا لا ندرك كنه الذات ، لذلك فلا يمكننا أن ندرك كنه الصفات.

فإنه سبحانه:

﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾(١). ﴿ وَلا يُحْيَطُونَ بِهُ عَلْماً ﴾(٢) .

بعد تقرير هذين النوعين وبيانهما وإيضاح الفرق بينهما ، نتساءل :

من أى النوعين كان الإمام الشهيد ؟ لننظر إلى كلامه بدقة

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ٣١٧ ، ٣١٧ .

<sup>(</sup>١) الشورى: ١١.

<sup>. 11.:</sup> ab(T)

والتعطيل "(١)٠٠

أى : تفويض المعانى الحقيقية المتعلقة بذات الله . المعانى من حيث كالها وكيفيتها .

وذلك كما قال الإمام أحمد:

« نؤمن بها ، ونصدق بها ، ولا كيف ، ولا معنى ، ولا نرد منها شيئاً »(٢) .

أى معنى ينفيه الإمام ؟

إنه المعنى من حيث الكيفية والجقيقية المتعلقة بذات الله تبارك وتعالى .

بقى شيء يسير قد يعلق فى الأذهان ، وهو قول الإمام الشهيد : إن رأى السلف كان السكوت ... فهل كان السلف يسكتون لعدم علمهم كلية ؟ حاشا لله .

فهم خير الأمة ، وخير القرون ، وأعلم الأمة وأحكمها .. إنما كان سكوتهم لأمور منها :

ا \_ كراهية الكلام فيما ليس تحته عمل . وأى عمل في هذا الباب ؟

٢ ـ كانت النفوس مستقرة فلم يوجد من يثير نزاعاً حول هذا

فاللغة أقصر من أن تواتينا بالألفاظ التي تدل على هذه الحقائق »(١).

والكلام هنا في غاية الجلاء والوضوح حيث يبين أن المعانى التي تفوض هي حقائق مايتعلق بذات الله تبارك وتعالى .

فهل يدعى أحد معرفة حقائق مايتعلق بذات الله والإحاطة بذلك ؟

على هذا الأساس (تفويض حقيقة المعنى المتعلق بذات الله وعدم إدراك مدلولات الألفاظ من حيث الكمال والكيفية).

على هذا الأساس يحمل كلام الإمام الشيهد إذا قال: نفوض هذه المعانى إلى الله.

فهو رحمه الله لم يقل في أى نص: إننا لا نفهم من هذه النصوص أى معنى على أى وجه لأنها بمثابة (ق \_ حم. عسق ..) إنما نفى \_ وكلنا معه \_ أن ندرك مدلولات الألفاظ من حيث الكمال ، والكيفية ، والإحاطة ، وجقائقها المتعلقة بذات الله تبارك وتعالى .

قال الإمام الشهيد:

« ونحن نعتقد أن رأى السلف من السكوت وتفويض علم هذه المعانى إلى الله تبارك وتعالى أسلم وأولى بالاتباع ، حسماً لمادة التأويل

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٣٠ .

<sup>(</sup>١) المقائد: ص ٣٣٠.

<sup>·</sup> ٣٢٦ ص ٢٢٦ .

الباب

٣ - كانوا يثبتونها في ضوء القاعدة العظيمة ﴿ ليس كمثله شيء ، وهو السميع البصير ﴾(١) .

فلا لبس عندهم ولا غموض لأن القرآن كله حق.

ع انشغالهم بالجهاد في سبيل الله ، ونشر الدعوة ، وعصمتهم من الفراغ القاتل ، فازدادوا بعداً عن الجدل الذي ينفرون منه .

منه .

فاجتمعت سلامة الفهم مع أسباب الإعراض عن الجدل ... فسكتوا ولم يخوضوا .

واذكرك بالرجوع إلى ماذكرته سابقاً فى بداية الفصل ( النهى عن التفكر فى الذات ، النهى عن الكلام فيما ليس تحته عمل ، حكم المفاتحة فى هذا الباب ) .

# واجبنا نحو هذا الباب : الله على الله الباب المالية المالية الباب المالية المال

إن باب الصفات المتنازع فيها من الأبواب التي تورث نزاعاً وفرقة ، وتغير القلوب .

لذلك كره العلماء الخوض فيها بالتفصيل من غير ضرورة لذلك ، فإن كان التفصيل لا يسبب شقاقاً وعراكاً ، ولا يثير خصاماً ، فهو حسن .

وإن كان التفصيل يثير الفرقة والخصام ، ويقطع المحبة والوئام ، ويزق أواصر الأخوة والجماعة فليغلق هذا التفصيل .

ويكتفى بالإجمال الثابت المجمع عليه والإجماع والاتفاق فى هذا الباب وقع على مايلي :

تنزيه الله عن مشابهة خلقه .

مدلولات ألفاظ آيات الصفات وأحاديثها في حق الله تختلف عن مدلولاتها في حق المخلوق .

لا يدرك حقيقة كيفية صفات الله أحد إلا الله .

والخلاف وقع في :

هل تترك هذه الألفاظ كما هي أو يجوز تأويلها بما لا يصطدم مع الشرع والعقل واللغة ؟ .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :

« وما تنازعت فيه الأمة وتفرقت فيه ، إن أمكنه أن يفصل النزاع بالعلم والعدل ، وإلا استمسك بالجمل الثابتة بالنص والإجماع . وأعرض عن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً ، فإن مواضع التفرقة والاختلاف عامتها تصدر عن اتباع الظن ، وما تهوى الأنفس ، ولقد جاءهم من ربهم الهدى » .

هذا بالنسبة لكل إنسان مع نفسه ، يريد أن يعرف الفصل في السائل المتنازع فيها .

<sup>(</sup>١) الشورى: ١١.

أما بالنسبة للدعاة الذين ينطلقون لتعليم الناس ، وغرس معاني العقيدة الحية في النفوس المؤمنة ، لتثمر في النفس السكنية والاطمئنان ، والاعتزاز بالله ، والتحرر من عبودية ماسواه ، ليدكوا حصون الطغاة ويشيدوا صرح الإسلام .

هؤلاء الدعاة عليهم أن يتقوا الله ، ويعرفوا واجبهم جيداً ، فيؤدوه بدقة وحكمة .

ولنستمع إلى شيخ الإسلام وهو يوجه الدعاة .

يقول رحمه الله :

« والواجب : أمر العامة بالجمل الثابتة بالنص والإجماع ومنعهم من الخوض في التفصيل الذي يوقع بينهم الفرقة والاختلاف .

فإن الفرقة والاختلاف من أعظم مانهي الله عنه ورسوله »(١).

هذا ياأخى هو واجبنا فى هذا الباب نحو أنفسنا ونحو دعوتنا للآخرين .

واذكر بالعودة إلى « حكم المفاتحة » فإن فيه مزيداً من الفائدة .

ومن تمام الفائدة أن تعرف ياأخى كيف تعامل المخالف لك وتنظر إليه ؟ .

فإليك خلاصة القول في هذا الأمر من خلال أقوال الإمامين

(۱) الفتاوى : جـ ۱۲ ص ۲۳۷ .

الجليلين : شيخ الإسلام ، والإمام الشهيد .

كيف نعامل المخالف ؟

إذا هداك الله ياأخى إلى اعتناق مذهب السلف الصالح وانشرح مدرك له ، واطمأن قلبك إليه ، فينبغى أن تعلم كيف تعامل من حالفك ؟

لأن هذا الأمر هام جداً بالنسبة لحياتك ودعوتك ... ولأن الشيطان ينتهز هذه الفرص والمناسبات ويغرس بذور الفرقة والشقاق .

وخير من يرشدنا إلى أسلوب التعامل علماؤنا الأفاضل الثقات الذين شهدت لهم حياتهم بالعلم والعمل .

# إرشاد شيخ الإسلام:

فقد بين شيخ الإسلام أن الخلاف في هذا الباب لا ينبغي أن يثير عداوة ولا بغضاء ، ويوغر الصدور ، ويحقن النفوس .

ولا ينبغى له أن يقطع حبال الأخوة الإيمانية ، والمحبة في الله ، والتعاون على الخير ، والتسامح ... فقد تسبب بعض علماء مصر وقضاتها في إيذاء شيخ الإسلام ، وحرضوا عليه حتى آل الأمر إلى سحنه .

#### فقال وهو سجين:

﴿ فأنا لم يكن بيني وبين أحد بمصر عداوة ولا بغضاء . ومازلت

عباً لهم ، موالياً لهم ، أمراءهم ومشايخهم وقضاتهم »(١).

ويقول في حق أشد القضاة خصومة له ، وتحريضاً عليه ، ونيلاً

﴿ وَابْنُ مَخْلُوفُ وَلُو عَمْلُ مُهُمَّا عَمْلُ ، وَاللَّهُ لَا أَقْدُرُ عَلَى خَيْرُ إِلَّا وأعمله معه . ولا أعين عليه عدوه قط ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

هذه نيتي وعزمي مع علمي بجميع الأمور. فإني أعلم أن الشيطان ينزغ بين المؤمنين ، ولن أكون عوناً للشيطان على إخواني (1) ( المسلمين 1) (1) .

الله أكبر ياأخي :

هذه هي حكمة العلماء في دقة فهمهم ، وحسن تطبيقهم ، فعلينا أن نلتزم بهذا الطريق ، ونجاهد أنفسنا وأهواءنا لنرتفع أو نقترب من هذا السمو الذي أراده الله منا ، فعاشه علماؤنا الأفاضل.

واحذر ياأخي / أن يضحك عليك الشيطان، ويزين لك الأمور ، ويهول لك اليسير . فاليسير يسير ، ولا ينبغي أن يهدم العظيم

فلا تخذلن أخاً لك في الله ، وتقبض يدك عن مساعدته ، او تضن بجهدك عن معاونته من أجل أنك تخالفه أو يخالفك في بعض

واحذر كل الحذر أن يجرك الشيطان بوساوسه ، أو الهوى بغوائله إلى رمي أخيك بسهام التكفير ، أو نبال التجهيل ... تطبيقاً النص قرأته من عالم أو تنفيذاً لرأى فهمته من إمام . فهاهو ذا تطبيق شيخ الإسلام ، والتطبيق لا يحتمل ماتحتمله الأقوال ، إذ قد يكون العيب في إدراك الأفهام للكلام فكيف وجدت تطبيقه ؟ فعليك بمحاكاته.

### إرشاد الإمام الشهيد:

وإليك إرشاد الإمام الشهيد رحمه الله حيث يقول عن الخلاف الواقع في هذا الباب:

« وهو خلاف لا يستحق ضجة ولا إعناتاً » . وبعد أن أعلن عن اختياره لمذهب السلف قال : « ونعتقد إلى جانب هذا أن تأويلات الخلف لا توجب الحكم عليهم بكفر ولا فسوق ، ولا تستدعى هذا النزاع الطويل بينهم وبين غيرهم قديماً وحديثاً . وصدر الإسلام أوسع من هذا كله »(١).

ثم ختم رسالته بهذا التوجيه العظيم :

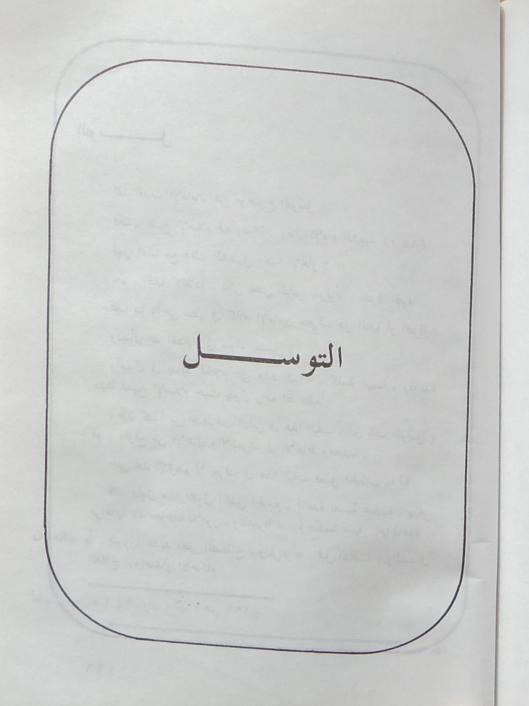
وأهم مايجب أن تتوجه إليه همم المسلمين الأن هو توحيد الصفوف ، وجمع الكلمة ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً . والله حسبنا و نعم الوكيل »(٢).

<sup>(</sup>۱) رجال الفكر والدعوة للندوى جـ ۲ ص ۸۰.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق: جـ ٢ ص ٨٤.

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل (العقائد) ص ٣٣٠.

<sup>(</sup>٢) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٣٣١ .



فقارن ياأخي بين منهج شيخ الإسلام والإمام الشهيد تجد أنهما يخ جان من مشكاة واحدة ، ويلتقيان على طريق واحد ، ويسيران جنباً إلى جنب ، ويتجهان إلى غاية واحدة ، ويحرصان على هدف Lie Kaka a classic K and already Kall 1 16 1. dalg تأمل، تأمل، يا أخبى .

تدبر ، تدبر ، يا أخى .

2222

تعديد المسألة: فقبل معرفة موقف الإمامين أحدد المراد بالتوسل الذي سنتحدث عنه حتى تكون القضية واضحة .

لن أتكلم عن الوسيلة في هذا البحث.

سأتكلم عن التوسل عند العلماء لا العوام .

سأتحدث عن نوع واحد من أنواع التوسل فقط وهو: التوسل

بالنبي عليه . سأتحدث عن نوع واحد من أنواع التوسل بالنبي عليه لا كل سأتحدث عن نوع واحد من الأنواع . وهذا النوع هو المعالم المعال

التوسل به بمعنى التوسل إلى الله بذاته ، والسؤال بجاهه .

ويلحق به عليسيم الصالحون .

هذا هو النوع الذي أريد أن أبين موقف الإمامين منه ، وهل وأبين الأمر وضوحاً فأقول : التقيا أو لا ؟

ماحكم قول : اللهم إنى أسألك بجاه نبيك عَلِيُّكُ ... أو ذاته أن تفعل لي كذا ؟ .

بعد إيضاح المسألة نتعرف الآن على موقف الإمامين رحمهما

لقد تحدث الإمامان عن موضوع التوسل:

فكتب شيخ الإسلام فيه رسالة . وقال الإمام الشهيد في، عبارة . فهل التقيا مع ذلك التفصيل وهذا الإيجاز ؟

نعم ، التقيا كالعادة . لكن بعض الناس يقولون : افترقا افترقا . فهيا بنا ياأخي ننظر في كلام الإمامين لنعرف هل التقيا أو افترقا ؟ ونسأل الله الهداية إلى سواء السبيل .

وأسوق في بداية الكلام على هذه المسألة ، كلمة نفيسة ، وقاعدة جليلة لشيخ الإسلام حيث يقول رحمة الله عليه :

« فإن كثيراً من اضطراب الناس في هذا الباب ( أي باب التوسل) هو : ماوقع من الإجمال والاشتراك في الألفاظ ومعانيها .

حتى تجد أكثرهم لا يعرف في هذا الباب فصل الخطاب ١٥٠١).

فقد تناول هذا القول القليل الجامع ، قاعدة نفسية عظيمة ، ينبغى مراعاتها عند معالجتنا للأمور ، وتقديرنا لها ، وحكمنا عليها . إنها قاعدة :

ضرورة تحديد معنى المصطلح ، والمراد به ، قبل المناقشة ، والبدء في العلاج ، وإصدار الأحكام .

(١) الفتاوي / جـ ١ ص ١٩٩ .

مايستجقه أمثاله من المفترين على الدين(١).

لا سيما مع قول النبي عَلَيْتُ : « من قال لأخيه : ياكافر ، فقد باء بها أحدهما "(٢).

هذا هو رأى شيخ الإسلام رحمه الله في مسألة التوسل بالنبي أو الصالحين وأنه لا يترتب على الاختلاف فيها فساد اعتقاد .

وهناك أمر هام أحب أن ألفت إليه نظر الأخ القارىء ، قد يؤدى غيابه إلى اشتباه عليه:

وهذا الأمر هو ضرورة التمييز بين سؤالين:

١ \_ هل التوسل المذكور سابقاً مسألة اجتهادية يسوغ فيها النزاع ، ولا عقوبة على المخالف أو لا ؟

٢ - مارأى شيخ الإسلام واختياره في هذا الخلاف؟

فيجيب شيخ الإسلام على السؤال الأول بقوله:

هي مسألة نزاعية اجتهادية فرعية .

ويجيب على السؤال الثاني بقوله:

رأبي أنه لا يجوز التوسل بهذه الصورة مع اعترافي بأنها

ويؤلف الرسالة من أجل تدعيم رأيه الذي ترجح لديه ، ونقد

فيقول رحمه الله :

« وللناس في معنى حديث الأعمى قولان :

الأول : أن التوسل المذكور هو توسل بالدعاء في حياته وحضرته فقط. آيا و سال دار بندار بالسور ما الم

الثانى : أن التوسل يكون في حياته ، وبعد موته ، وفي مغيبه وحضرته .

ولم يقل أحد : إن من قال بالقول الأول فقد كفر . ولا وجه

فإن هذه مسألة خفية ليست أدلتها جلية ظاهرة . والكفر إنما يكون بإنكار ماعلم من الدين بالضرورة. أو بإنكار الأحكام المتواترة والمجمع عليها ونحو ذلك . ﴿ وَالْ

وأما من قال : إن من نفى التوسل الذي سماه استغاثة بغيره : كفر . وتكفير من قال بقول الشيخ عز الدين وأمثاله فأظهر من أن يحتاج إلى جواب . إهاب الله المعر معالج سام وها - قال

١ \_ يقول الشيخ عز الدين بن عبد السلام بجواز التوسل بالنبي عَلِيلًه بل المكفر بمثل هذه الأمور ، يستحق من غليظ العقوبة والتعزير

<sup>(</sup>۱) الفتاوى جـ ۱ ص ۲۰۱.

<sup>(</sup>۲) البخاري (۲۱۰۳) مسلم (۲۰).

آراء المخالفين .

و بالتمييز بين السؤالين يرتفع الاشتباه ، ويضع الإنسان يده على منهج شيخ الإسلام رحمه الله .

وإذا سألنا شيخ الإسلام وقلنا له افتراضاً: ماذا تقول فيمن يخالف رأيك ويقول بالجواز ؟

فإجابته هي :

له رأيه ، ولى رأيي ولا أحجر على فكره ، ولا أعاقبه فضلاً عن أن أحكم عليه بالشرك أو الكفر ..

هذه خلاصة رأى شيخ الإسلام في مسألة التوسل بالأنبياء والصالحين بمعنى:

التوجه إلى الله في حق الدعاء بذواتهم أو جاههم ، والآن ننتقل لمعرفة رأى الإمام الشهيد رحمه الله .

#### رأى الإمام الشهيد:

بين الإمام الشهيد نوع مسألة التوسل بالصالحين بجاههم أو ذواتهم عند التوجه إلى الله وحده بالدعاء ، فأخبر أن هذه المسألة بهذه الصورة ، الخلاف فيها خلاف فرعى كالاختلاف في المسائل الاجتهادية التي ليس عليها دليل قطعي يفصل في المسألة بالجواز أو المنع .

لذلك فهذه المسألة ليست من المسائل التي يترتب على الخلاف

فيها فساد اعتقاد .

لأنه لم يرد في حقها نص ثابت قاطع ولا مجمع عليها بحيث يترتب على مخالفتها فساد اعتقاد

لذلك فهذه المسألة ليست من مسائل العقيدة الكبيرة ، ولا الأصول الجليلة .

فقال رحمه الله في بنود الفهم أول أركان البيعة العشرة:

« ۱۵ - والدعاء إذا قرن بالتوسل إلى الله بأحد من خلقه ، خلاف فرعى في كيفية الدعاء ، وليس من مسائل العقيدة  $^{(1)}$  .

فهو بهذا يلتقى مع شيخ الإسلام رحمه الله فى أن الخلاف فى هذه المسألة بالصورة التى حددناها خلاف اجتهادى : لا يستحق عقاباً بالإجماع ، بل المعاقب بذلك معتد جاهل ظالم .

وهو ليس من مسائل العقيدة الكبيرة التي تستلزم المخالفة فيها : الكفر .

بل الذي يكفر بمثل هذه الأمور يستحق العقوبة والتعزير ، وهو من المفترين على الدين .

والدعاء معنى كبير ، وعبادة واسعة ، فيها الأصول المتفق عليها اليقينية القاطعة التي من خالفها يفسد اعتقاده . وفيها الفروع القابلة للاجتهاد وتبادل الآراء والترجيح بينها .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( العقائد ) ص ٢٧٠ .

فالأصل المجمع عنه هو:

التوجه إلى الله وهده بالسؤال والطلب ...

والمتوسل بجاه أحد .. إنما يتجه إلى الله وحده يسأله ويطلب منه

فانحصر الخلاف في طريقة الأداء وهو فرع: من العلماء من أجازه بأدلة ومنهم من منعه بأدلة .

فإذا صح القصد وهو أن يكون إلى الله وحده ، فما عداه من هيئة أو ألفاظ ... فهو محل اجتهاد .

وقد ضربت صفحاً عن ذكر آراء العلماء المجيزين والمانعين ، وأدلة الفريقيين ، ومناقشتها ... لأننى لا أبحث هنا فى الراجح من المرجوح . وإنما أبحث عن كون هذه المسألة من الأمور التي يسوغ فيها الاجتهاد فيكون الخلاف فيها فرعياً لا يترتب عليه فساد اعتقاد أم لا ؟

وعن رأى شيخ الإسلام والإمام الشهيد في هذه الحيثية وهل اتفقا أم لا ؟

وقد ظهر لك ياأخى أنها مسألة فرعية لا يترتب عليها فساد اعتقاد وأن الإمامين قد التقيا على ذلك .

### شبهات ومناقشتها: والمنطقة المنافقة المن

قد يقول قائل: المن وجها المان المان على المان

إن وصف الإمام الشهيد للخلاف بأنه فرعى .. لم يحسم المسألة

أن الإمام الشهيد عدم ومد الحادث و الما : وخالي م

ماذا تريد من الحسم ؟ إن هذه مسألة لا تنحسم بل هي مما يجتهد فيه لعدم وجود أدلة جلية توجب القطع بالمنع أو الجواز كما قال شيخ الإسلام .

فالإمام السهيد جزاه الله خيراً ، بتحريره لحقيقة المسألة وأنها خلاف فرعى ، قد هدأ بها صراعات وتناحر ، ومعارك وتنابز ، وجمع بفضل الله قلوباً تنافرت ... لأن هذا هو الرأى الحق في المسألة الذي يمكن للقلوب أن تجتمع عليه ، وتحت ظله ..

واعلم ياأخى أن مشكلتك ومشكلة الآلاف غيرك أنكم لا تفهمون من معنى كلمة عقيدة إلا أن كل مسائلها مسائل أصول يترتب على خلافكم فيها الكفر والشرك والضلال ...

ولا يجوز في أي مسألة منها الاجتهاد . وأخبرك أن هذا الفهم فهم خاطىء شديد الخطأ وليس هو منهج السلف الصالح رضوان الله عليهم . إنما هو منهج علماء الكلام المذموم ، وأهل الأهواء كما بين شيخ الإسلام .

إنما منهج السلف هو : تقسيم مسائل العقيدة إلى أصول وفروع أو قطعى وظنى على هذا أجمعوا على جواز الاجتهاد فى الفرعى منها ، ولكل مجتهد أجره على حسب حاله . فعليك بالرجوع إلى ماذكرته

سابقاً في ذلك المعنى .

## ثم اعلم ياأخي :

أن الإمام الشهيد عندما وصف الخلاف في المسألة بأنه خلاف فرعى كان يخاطب علماء يفهمون الكلام ويميزون بين المسائل المشتبهة المتداخلة.

أما أنت وأمثالك فلم تميزوا بين المشتبه المتداخل فحملت حكم الإمام الشهيد على ماتراه من فعل العوام الجهال من دعاء الموتى وتوجه إليهم وسؤالهم وطلب قضاء الحاجات منهم ، والاستغاثة بهم ...

فأدى بك ذلك إلى قولك إن الإمام الشهيد تسبب في تساهل الكثيرين وانحرافهم!!

لأنك غررت بتسميتهم لهذه الحالة والصورة « توسلاً » وأخبرك يأخى أنك قد سقطت في مصيدة الشبه ونسيت أن الإمام الشهيد قد أطلق هذا الحكم على صورة محددة هي :

التوجه إلى الله وحده بالدعاء والطلب وقضاء الحاجة سائلاً إياه عز وجل وحده بجاه فلان أو ذاته ...

لا متوجهاً إلى فلان الميت ... يطلب منه ويسأله .. والعوام وأشباههم يسمون الصورة الثانية توسلاً . وأنت أخذت حكم الإمام الشهيد على الصورة الأولى فجعلته في الصورة الثانية .

فوقعت بذلك في الخطأ وحكمت على الرجل بما هو براء منه .

واعلم أن حكم ُ الإمام الشهيد على الصورة الثانية ( التوجه إلى الأموات ، وطلب قضاء الحاجات منهم .. ) هو أن هذه كبائر ُ تجب محاربتها ولا يتأول لذلك سداً للذريعة . وقد ذكرت ذلك سابقاً تحت عنوان ( لا استعانة بالمقبورين ) فارجع إليه .

فعليك ياأخى أن تحسن التمييز بين الأمور ولا تخلط بينها حتى لا تسقط في مصايد الشبه ، وحتى لا تطلق أحكاماً غير صحيحة على الناس .

وإذا اشتبه عليك أمر ، فاسأل واستفسر « فإنما شفاء العي السؤال » كما علمنا رسول الله عليه .

ولا تبادر إلى إنكاره ، والحكم عليه بالفساد والعيب حتى لا تكون فيمن قيل فيهم :

## وكم من عائب قولاً صحيحاً

وآفته من الفهم السقيم

فإن من أعظم أسباب الانحراف:

ألا يحسن المرء إنزال الأقوال التي يقرأها أو يسمعها على مناسباتها ومرادها الصحيح .

وهذا هو مايسميه الأصوليون بـ (تحقيق المناط) والخطأ في «تحقيق المناط» يكون بسبب: الجهل، أو الهوى، أو العجلة... نسأل الله لنا ولكم العافية ورحم الله الإمامين الجليلين.

أقوال ومواقف في الدعوة

the of they have

the tent of the same

المساور و المنافي المال والحما

The same of the same statutes

#### شيخ الإسلام:

#### من فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

لقد أوجب الله على عبادة أن يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر ، حفاظاً على الدين من الاضمحلال ، ومنعاً للفساد من الانتشار فقال سبحانه وتعالى :

﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾(١) والآيات والأحاديث في الباب كثيرة جداً.

وهذه الفريضة الربانية لها فقه دقيق من شروط وآداب ... ينبغى معرفتها ، والتحلى بها حتى يكون العمل على علم وفقه ، فيؤتى أطيب الثار ، ويتجنب السقوط والعثار . ولشيخ الإسلام عليه رحمة الله أقوال حكيمة في هذا الجانب ، مضبوطة بميزان الشرع العادل ، المجافى للإفراط والتفريط .

#### يقول رحمه الله :

« معلوم أن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وإتمامه بالجهاد هو من أعظم المعروف الذي أمرنا به .

و لهذه قيل :

ليكن أمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر غير منكر .

#### أقوال ومواقف في الدعوة

لقد فهم الإمامان الإسلام أحسن الفهم ، فأنارت العقول ، وأضاءت القلوب ، وأشرقت الجوارح .

وخلفا لنا أقوالاً حكيمة من نور الإسلام ومواقف جليلة يمليها الإيمان وهذه الأقوال والمواقف منارات هدى ، ومشاعل نور تهدى السائرين على طريق الدعوة . وتصحح مسير الحيارى التائهين .

وأحب أن أنقل لك نماذج منها عسى أن ينفع الله بها .

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٠٤.

بعقاب منه ۱۱٬۱۰۰ .

والفريق الثاني :

من يريد أن يأمر وينهي ، إما بلسانه وإما بيده مطلقاً ، من غير فقه ، وحلم ، وصبر ، ونظر فيما يصلح من ذلك ومالا يصلح ، وما يقدر عليه ومالا يقدر .

فيأتى بالأمر والنهي معتقداً أنه مطيع في ذلك لله ورسوله ، وهو معتد فی حدوده ۱۱(۲).

آداب ضرورية:

THE LESS YOU SE CONTRACT THE SUBJECT OF « فلابد من العلم بالمعروف والمنكر والتمييز بينهما . المال اله

ولابد من العلم بحال المأمور والمنهي . . ا هذا الما الما

ومن الصلاح أن يأتى بالأمر والنهى بالصراط المستقيم، وهو أقرب الطرق إلى حصول المقصود .

الرفق ما مله المحالة على ما ما الم

ولابد في ذلك من الرفق . كما قال النبي علينية :

« ماكان الرفق في شيء إلا زانه ولا كان العنف في شيء إلا

وإذا كان هو من أعظم الواجبات والمستحبات فالواجبات والمستحبات لابد أن تكون المصلحة فيها راجحة على المفسدة .

إذ بهذا بعثت الرسل ، وأنزلت الكتب ، والله لا يحب الفساد ..

وذلك يكون تارة بالقلب وتارة باللسان وتارة باليد.

فأما القلب فيجب في كل حال ، إذ لا ضرر في فعله ، ومن لم يفعله فليس هو بمؤمن ، كما قال النبي عليه وذلك أدنى \_ أو \_ أضعف الإيمان » ...

أخطاء على الطريق :

وهنا يغلط فريقان من الناس: المحمد

فريق يترك مايجب من الأمر والنهي تأويلاً لهذه الآية ، كما قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه في خطبته :

إنكم تقرأون هذه الآية :

﴿ عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ﴾(١) .

وإنكم تضعونها في غير موضعها . وإني سمعت رسول الله عليك

« إن الناس إذا رأوا المنكر فلم يغيروه أو شك أن يعمهم الله

<sup>(1) ( ... ) ( ... ) ( ... ) ( ... ) ( ... ) ( ... ) ( ... ) ( ... )</sup> (۲) الفتاوي حـ ۲۸ صـ ۱۲۷. ۱۲۸.

شانه ۱۵(۱).

وقال

« إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله ، ويعطى عليه مالا يعطى على العنف »(٢) .

الصبسر

ولابد أيضاً أن يكون حليماً صبوراً على الأذى . فإنه لابد أن يحصل له أذى .

فإن لم يحلم ويصبر كان مايفسد أكثر مما يصلح.

كا قال لقمان لابنه : ﴿ وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ماأصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ (٣) .

ولهذا أمر الله الرسل ــ وهم أئمة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ــ بالصبر ...

خلاصة الآداب

فلابد من هذه الثلاثة:

العلم ، والرفق ، والصبر .

(۱) مسلم (۲۰۹٤).

( ۲ ) البخاري ( ۲۰۲۶ ، ۲۰۵۳ ) مسلم ( ۲۱۹۵ ، ۲۰۹۳ ) .

(٣) لقمان: ١٧

• العلم قبل الأمر والنهي .

• والرفق معه .

• والصبر بعده .

وإن كان كل من الثلاثة مستصحباً في هذه الأحوال .
وهذا كما جاء في الأثر عن بعض السلف ، ورووه مرفوعاً ،
ذكره القاضي أبو يعلى في المعتمد :

« لا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر إلا من كان : فقيها فيما يأمر به ، فقيها فيما ينهى عنه رفيقاً فيما ينهى عنه حليماً فيما ينهى عنه عنه ما يأمر به حليماً فيما ينهى عنه هذا .

كيف نعامل الحكام الطغاة ؟ :

« وقد تكلمت على قتال الأئمة في غير هذا الموضع . وجماع ذلك داخل في القاعدة العامة » :

فيما إذا تعارضت المصالح والمفاسد ، والحسنات والسيئات أو تزاحمت ، فإنه يجب ترجيح الراجح منها فيما إذا ازد حمت المصالح والمفاسد وتعارضت المصالح والمفاسد .

فإن الأمر والنهي وإن كان متضمناً لتحصيل مصلحة ، ودفع

<sup>(</sup>۱) الفتاوي جـ ۲۸ ص ۱۳۹، ۱۳۷.

مفسدة ، فينظر في المعارض له :

فإن كان الذي يفوت من المصالح أو يحصل من المفاسد أكثر ، لم يكن مأموراً به .

بل يكون محرجاً إذا كانت مفسدته أكثر من مصلحته .

ميزان المصحلة والمفسدة :

لكن اعتبار مقادير المصالح والمفاسد هوبميزان الشريعة »(١).

تلك ياأخى درة من درر شيخ الإسلام فى فقه الدعوة ، ومعرفة شروطها والتحلى بآدابها . وإيضاح للطريق كاملاً إيضاحاً بيناً . والتنبيه على منعطفاته الخطيرة ، والإرشاد إلى الطريق الصحيح عندما تتشابه الطرق . كل ذلك فى ظلال المنهج الربانى ، وبالميزان الشرعى .

مواقف سنية:

لم يكن شيخ الإسلام رجل قول فحسب ، إنما كان رجل قول وعمل ، وعمله أسبق .

لم يكن رجل نظريات وكفى . إنما كان إماماً في التطبيقات أيضاً .

لقد كان رحمة الله عليه رجل قول رشيد ، وعمل سديد . إذا تكلم فبالحكمة ، وإذا عمل فبالدقة .

ولقد حفظ لنا التاريخ العديد من مواقفه السنية العملية ، وضرورى جداً لمن أراد أن يفهم كلام شيخ الإسلام بدقة أن يطلع على مواقفه العملية التي تجلى قواعده النظرية ، ليتمكن من تطبيق كلامه على الوجه الحسن السديد ، ولا يترب عليه لوازم فاسدة هو منها براء .

والآن أنقل لك عدة مواقف.

أولاً : الحكمة في إنكار المنكر .

يقول الإمام ابن القيم رحمه الله : « إنكار المنكر أربع درجات : الأولى : أن يزول ويخلفه ضده .

الثانية : أن يقل وإن لم يزل بجملته .

الثالثة : أن يخلفه ماهو مثله .

الوابعة : أن يخلفه ماهو شر منه .

فالدرجتان الأوليان : مشروعتان

والثالثة : موضع اجتهاد

والرابعة : محرمة ...

وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية \_ قدس الله روحه ونور ضريحه \_ يقول : مررت أنا وبعض أصحابي فى زمن التتار بقوم منهم يشربون الخمر ، فأنكر عليهم من كان معى . فأنكرت عليه ، وقلت له :

<sup>(</sup>۱) الفتاوي / جـ ۲۸ ص ۱۲۹.

إنما حرم الله الخمر لأنها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة . وهؤلاء تصدهم الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال ، فدعهم (١) .

الأمر لا يحتاج إلى تعليق إلا التذكير بالانتباه والتوفيق وحسن النظر والتطبيق .

ثانياً : معاملة المخالفين :

لقد دافع شيخ الإسلام عن مذهب السلف دفاعاً شديداً ، ونقد مذهب الخلف نقداً مراً ، وألف الرسائل الكثيرة .. في تفنيده .. ولنصرة مذهب السلف وتأييده .

ولقد انتشر رأيه رحمه الله وازدهر .

لكن غابت عن الكثيرين نظرة شيخ الإسلام إلى المخالفين كأشخاص مسلمين لا آراء . وغاب منهجه في معاملتهم لا نقد آرائهم ...

والآن أسوق لك موقفاً يسيراً يجلى شيئاً قليلاً مما غاب .

« قال الحافظ ابن كثير رحمه الله :

أخبرنى القاضى جمال الدين بن القلانسى ، أن السلطان محمد بن الملك المنصور قلاوون ، استفتى الشيخ ابن تيمية في قتل بعض القضاة بسبب ماكانوا تكلموا فيه ، وأخرج له فتاوى بعضهم بعزله

من الملك ومبايعة الجاشنكير ، وأنهم قاموا عليك وآذوك أنت أيضاً ، وأخذ يحثه بذلك على أن يفتيه في قتل بعضهم ، وإنما كان حنقه عليهم بسبب ما كانوا سعوا فيه من عزله ، ومبايعة الجاشنكير .

ففهم الشيخ مراد السلطان.

فأخذ في تعظيم القضاة والعلماء ، وينكر أن ينال أحداً منهم بسوء . وقال له :

إذا قتلت هؤلاء لا تجد بعدهم مثلهم .

فقال له :

إنهم قد آذوك ، أرادوا قتلك .

فقال الشيخ:

من آذانی فهو فی حل .

ومن آذى الله ورسوله فالله ينتقم منه .

وأنا لا أنتصر لنفسي . و و و الالتان المعالم المعالم

وما زال به حتى حلم عنهم السلطان وصفح.

قال : وكان قاضي المالكية ابن مخلوف يقول :

« مارأینا مثل ابن تیمیة : حرضنا علیه فلم نقدر علیه ، وقدر علینا فصفح عنا ، وحاجج عنا  $(^{(1)}$  .

 <sup>(</sup>١) إعلام الموقعين جـ ٣ ص ٤ ، ٥ .

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية لابن كثير جـ ١٤ ص ٥٤ .

هكذا أخلاق العلماء تتجسد في شيخ الإسلام ولكي تدرك مزيداً من فوائد هذا الموقف ياأخي يجب أن تعلم :

أن هؤلاء القضاة كان بينهم وبين شيخ الإسلام خلافاً شديداً في بعض مسائل العقيدة .

فهم مقتنعون بمذهب الخلف ، وشيخ الإسلام مقتنع بمذهب السلف .

وقد ألف شيخ الإسلام رسالة في تأييد مذهب السلف ونقد الخلف بحجج قوية .

وقد دارت بين الفريقين مناظرات شديدة وحادة وحارة .. وثار عليه هؤلاء بسبب مخالفته لهم ولم يتسع صدرهم لقبول رأيه ، والتعايش معه . فآذوه وسجنوه .

لكن شيخ الإسلام رحمه الله كان أحسن فهماً لروح الدين وأوسع صدراً لقبول رأى المخالف.

وأعظم إدراكاً لمكانة الأخوة في الدين.

وأشد محافظة عليها ، فالأخوة قمة سامقة لا تصل إليها الخلافات فتمسها فضلاً عن أن تنال منها ، بخدش فضلاً عن الهدم .

فكان مثالاً رفيعاً في الخلق الإسلامي المنبثق من العقيدة الواعية الحية المثمرة ..

إن هذا الموقف يعلم الدعاة السائرين على الطريق كيف يعاملون

المخالفين لهم في الآراء سواء كانت في الفقه أو الاعتقاد الفرعية الدقيقة طبعاً ؟

## ثالثاً: الجهاد:

لقد كان شيخ الإسلام رجل القلم واللسان، والسيف والسيان.

فقد كان رحمه الله يعلم في المساجد ، حتى إذا داس العدو ديار المسلمين خرج يجاهد .

فأخذ يجمع الصفوف ، ويعمل على تأليف القلوب ، وألقى عليهم دروساً نارية تلهب فيهم الحماس وتدفعهم إلى الجهاد وطلب الشهادة .

وكان رحمه الله إمامهم فى الجهاد، ومثلهم فى الشجاعة، وقدوتهم فى الثبات. ولقد أعز الله به المسلمين فى قتال التتار. وحمى به الدين من شر هؤلاء الفجار.

فكان بذلك مثلاً حياً للعقيدة الصادقة ، الحية المتحركة ، القوية المثمرة ، العملية البناءة .

يقول الحافظ عمر بن على البزار في وصف شيخ الإسلام:

« كان رضى الله عنه ، من أشجع الناس وأقواهم قلباً ، مارأيت أحداً أثبت جأشاً منه ، ولا أعظم عناء في جهاد العدو منه ، كان يجاهد في سبيل الله بقلبه ولسانه ويده ، ولا يخاف في الله لومة لائم .

وأخبر غير واحد : أن الشيخ رضى الله عنه ، كان إذا حضر مع عسكر المسلمين في جهاد يكون بينهم واقيتهم وقطب ثباتهم ، إن رأى من بعضهم هلعاً ، أورقة ، أو جبانة ، شجعه وثبته وبشره ، ووعده بالنصر والظفر والغنيمة ، وبين له فضل الجهاد والمجاهدين ، وإنزال الله عليهم السكينة .

وكان إذا ركب الخيل تحنك ويجول فى العدو كأعظم الشجعان ، ويقوم كأثبت الفرسان ، ويكبر تكبيراً أنكى فى العدو من كثير من الفتك بهم ، ويخوض فيهم خوض رجل لا يخاف الموت .

وحدثوا أنهم رأوا منه في فتح عكة أموراً من الشجاعة يعجز الواصف عن وصفها .

قالوا: ولقد كان السبب في تملك المسلمين إياها بفعله ومشورته وحسن نظره ...

وحدثنى من أثق به عن الشيخ وجيه الدين بن المنجا قدس الله روحه قال: كنت حاضراً مع الشيخ فجعل ( ابن تيمية ) يحدث السلطان بقول الله ورسوله فى العدل وغيره ، ويرفع صوته على السلطان فى أثناء حديثه ...

وقال الشيخ للترجمان : قل لغازان :

أنت تزعم أنك مسلم ومعك قاض وإمام وشيخ ومؤذنون ... فغزوتنا ، وأبوك وجدك كانا كافرين ، وما عملا الذي عملت ،

عاهدا فوَقَيًا ، وأنت عاهدت فغدرت ، وقلت فما وفيت وجرت . وكان ذلك سبباً لتخليص غالب أسارى المسلمين من أيديهم ، وردهم على أهلهم وحفظ حريمهم »(١) .

وقال شيخ الإسلام في الرسالة القبرصية يخاطب ملك قبرص:

« وقد عرف النصارى كلهم أنى لما خاطبت التتار فى إطلاق الأسرى ، وأطلقهم غازان ، وقلطو شاه ، وخاطبت مولاى فيهم فسمع بإطلاق المسلمين .

قال لى : لكن معنا نصارى أخذناهم من القدس ، فهؤلاء لا يطلقون .

فقلت له: بل جميع من معك من اليهود والنصارى ، الذين هم أهل ذمتنا ، فإنا نفتكهم ، ولا ندع أسيراً ، لا من أهل الملة ، ولا من أهل الذمة ، وأطلقنا من النصارى من شاء الله . فهذا عملنا وإحساننا ، وجزاؤنا على الله .. »(٢) .

هذا هو موقف شيخ الإسلام العالم المجاهد الشجاع ... يعلمنا كيف يكون الدعاة صادعين بالحق فى وجه الطغاة ، الجائرين العتاة ، ولا يخافون أحداً إلا الله . وكيف يكون حبهم ، وقوة أخوتهم مع بنى ملتهم ، ومعاونتهم بما يستطيعون ، والدفاع عنهم إذا ظلموا أو اعتدى عليهم عدو وحشى ملحد ... ، والسعى فى تخليصهم من الأسر ، لأنه واجب يمليه الإسلام .

<sup>(</sup>١) الأعلام العلية في مناقب ابن تيمية / ص ٢٧: ٧٧.

<sup>(</sup>۲) الفتاوي جـ ۲۸ ص ۲۱۷، ۲۱۸.

ركب النبيين .

ويشعر بحلاوة البذل والعطاء وهذه بشائر في الدنيا .. وفي الآخرة نعيم لا ينفد .

وهذا الأجر العظيم ، والجزاء الجليل فى مقابل شيء يسير ، إنه الصبر على عقبات الطريق ، وتحمل الابتلاءات . وتلك سنة الله التي لا تتبدل ولا تتحول . فينبغى للنفوس أن تتهيأ لهذا وتستعد حتى يأتيها النصر والتمكين فى الدنيا . وفى الآخرة النعيم المقيم .

فبين الإمام الشهيد للدعاة السائرين حقائق الطريق .

« أحب أن أصارحكم أن دعوتكم لا زالت مجهولة عند كثير من الناس ، ويوم يعرفونها ويدركون مراميها وأهدافها ستلقى منهم خصومة شديدة ، قاسية . وستجدون أمامكم كثيراً من المشقات وسنعترضكم كثير من العقبات وفي هذا الوقت وحده تكونون قد بداتم تسلكون سببل أصحاب الدعوات . أما الآن فلازلتم مجهولين ، ولازلتم تمهدون للدعوة ، وتسنعدون لما تنطلبه من كفاح وجهاد .

سيقف جهل الشعب بحقيقة الإسلام عقبة في طريقكم.

وستجدون من أهل التدين ومن العلماء الرسميين من يستغرب فهمكم للإسلام وينكر عليكم جهادكم في سبيله .

وسيحقد عليكم الرؤساء والزعماء وذوو الجاه والسلطان . وستقف في وجهكم كل الحكومات على السواء . ويعلمهم كيف يفون بما يوجبه الإسلام مع أهل الذمة .

هكذا العلماء العاملون الصادقون المخلصون . رحم الله شيخ الإسلام . وجزاه الله خير الجزاء .

والآن مع أقوال ومواقف للإمام الشهيد .

# الإمام الشهيد

# ميادين مختلفة :

يبين الإمام الشهيد للدعاة حقيقة هامة في قول حكيم موجز ، فيوصيهم بعدم العجلة حتى لا تذهب الجهود سدى ، ولئلا يصدموا عند اللقاء فيصابوا بما لا تحمد عقباه .

فينبغى إعداد العدة للموقف الفاصل الإعداد الشاق الدائم، والصبر على الإعداد . لابد من المرور في مراحل تتفق وسنن الكون .

يقول رحمه الله :

( إن رجل القول غير رجل العمل ورجل العمل غير رجل الجهاد ورجل الجهاد فقط غير رجل الجهاد المنتج الحكيم الذي يؤدي إلى أعظم الربح بأقل التضحيات (١).

وفى قصة طالوت بيان لمن يريد

### عقبات وابتلاءات :

إن من اهتدى إلى طريق الدعوة يشعر بالعزة والفخار للسير في الدعوة الرسائل ( المؤتمر الخامس ) ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

يفتنون ﴾(١) .

ولكن الله وعدكم من بعد ذلك كله نصرة المجاهدين ، ومثوبة العاملين المحسنين :

﴿ ياأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ﴾ ... إلى قوله تعالى : ﴿ فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا ظاهرين ﴾(٢) .

فهل أنتم مصرون على أن تكونوا أنصار الله ؟(٣) .

هذه عقبات الطريق ، فعلى الدعاة أن يتزودوا بعوامل النجاح لاجتيازها حتى يصلوا الم النصر والمثوبة .

للقوة درجات وأوقات :

الإسلام دين قوة لا ضعف ، وقد حث أتباعه على إعداد القوة دائماً ، وأثنى على الأقوياء ...

والدعاة إلى الله يواجهون كثيراً من العقبات .. ، ويصابون بكثير من الإيذاء ...

فما حكم استخدامهم للقوة والشدة ... ؟ هل تستخدم في كل حال ، وليكن ما يكون ؟ وستحاول كل حكومة أن تحد من نشاطكم وأن تضع العراقيل في طريقكم .

وسيتزرع الغاصبون بكل طريق لمناهضتكم وإطفاء نور دعوتكم.

وسيستعينون في ذلك بالحكومات الضعيفة والأخلاق الضعيفة والأيدى الممتدة إليهم بالسؤال ، وإليكم بالإساءة والعدوان .

وسيثير الجميع حول دعوتكم غبار الشبهات ، وظلم الاتهامات . وسيحاولون أن يلصقوا بها كل نقيصة ، وأن يظهروها للناس في أبشع صورة ، معتمدين على قوتهم وسلطانهم ، ومعتدين بأموالهم ونفوذهم :

﴿ يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون ﴾(١) .

وستدخلون بذلك ولا شك في دور التجربة والامتحان :

فتسجنون وتعتقلون ، وتنقلون وتشردون ، وتصادر مصالحكم ، وتعطل أعمالكم ، وتفتش بيوتكم . وقد يطول بكم مدى هذا الامتحان :

﴿ أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا

<sup>(</sup>١) العنكبوت : ٢.

<sup>·</sup> ١٤:١٠/ الصف / ١٠: ١٤.

<sup>(</sup> ٣ ) مجموعة الرسائل ( بين الأمس واليوم ) ص ١٤٣ : ١٤٣ .

<sup>(</sup>١) الصف: ٨ . الله والمحالية المحالية ا

يجيب لنا الإمام الشهيد على هذه الأمور الشائكة ، التي تجول في نفوس كثير من السائرين على الطريق .

يجيب إجابة تقى من الدمار ، وتنجى من العثار .

فيقول رحمه الله :

القوة شعار الإسلام:

و أما القوة فشعار الإسلام في كل نظمه وتشريعاته ، فالقرآن الكريم ينادى في وضوح وجلاء: ﴿ وأعدوالهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ﴾(١) .

والنبي عَلِينَ يقول: ﴿ المؤمنِ القوى خير من المؤمن الضعيف ﴾(٢).

بل إن القوة شعار الإسلام حتى في الدعاء، وهو مظهر الخشوع والمسكنة ، واسمع ما كان يدعو به النبي عَيْنُكُم في خاصة نفسه ، ويعلمه أصحابه ويناجى به ربه :

و اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العحز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلة الدين وقهر الرجال ١(٣).

ألا ترى في هذه الأدعية أنه قد استعاذ بالله من كار مظهر من مظاهر الضعف : ضعف الإرادة بالهم والحزن .

وضعف الإنتاج بالعجز والكسل .

وضعف الجيب والمال بالجبن والبخل .

وضعف العزة والكرامة بالدين والقهر ؟

فماذا تريد من إنسان يتبع هذا الدين إلا أن يكون قوياً في كل شيء ، شعاره القوة في كل شيء ؟

فالإخوان المسلمون لابد أن يكونوا أقوياء ، ولابد أن يعملوا في

## درجات القوة :

ولكن الإخوان المسلمين أعمق فكراً ، وأبعد نظراً من أن تستهويهم سطحية الأعمال والفكر .

فلا يغوصوا إلى أعماقها ، ولا يزنوا نتائجها ، وما يقصد منها ، وما يراد بها .

فهم يعلمون أن أول درجة من درجات القوة :

قوة العقيدة والإيمان ، ويلى ذلك قوة الوحدة والارتباط ثم بعدهما قوة الساعد والسلاح .

ولا يصح أن توصف جماعة بالقوة حتى تتوفرلها هذه المعاني

<sup>(</sup>١) الأنفال : ٦٠.

<sup>(</sup>٢) مسلم ( ١٢٢٢ ) .

<sup>· (</sup> TEAO = : TA9T ; ) ( T)

للقوة أوقات :

وإنها إذا استخدمت قوة الساعد والسلاح وهي مفككة الأوصال ، مضطربة النظام ، أو ضعيفة العقيدة ، خامدة الإيمان ، فسيكون مصيرها الفناء والهلاك .

## هذه نظرة ، ونظرة أخرى :

هل أوصى الإسلام ــ والقوة شعاره ــ باستخدام القوة فى كل الظروف والأحوال ؟

أم حدد لذلك حدوداً ، واشترط شروطاً ، ووجه القوة توجيهاً محدوداً ؟

#### ونظرة ثالثة :

هل تكون القوة أول العلاج أم أن آخر الدواء الكي ؟

وهل من الواجب أن يوازن الإنسان بين نتائج استخدام القوة النافعة ، ونتائجها الضارة ، وما يحيط بهذا الاستخدام من ظروف ؟

أم من واجبه أن يستخدم القوة وليكن بعد ذلك مايكون ؟ سنستخدم القوة في وقتها :

هذه نظرات يلقيها الإخوان المسلمون على أسلوب استخدام القوة قبل أن يقدموا عليه ، والثورة أعظم مظاهر القوة . فنظر الإخوان المسلمين إليها أدق وأعمق ، وبخاصة في وطن كمصر ،

و بعد كل هذه النظرات والتقديرات أقول لهؤلاء المتسائلين : إن الإخوان المسلمين سيستخدمون القوة العملية حيث لا يجدى غيرها . وحيث يثقون أنهم قد استكملوا عدة الإيمان والوحدة .

وهم حين يستخدمون هذه القوة سيكونون شرفاء صرحاء ، وسينذرون أولاً .

وينتظرون بعد ذلك .

ثم يقدمون في كل كرامة وعزة .

ويحتملون كل نتائج موقفهم هذا بكل رضاء وارتياح ١٥٠١).

مما سبق نرى أن الإمامين التقيا فى فقه الاحتساب وكيفية التحرك بالدعوة تحركاً دقيقاً ملتزماً بهدى الشرع الحنيف الذى يضع كل خطوة فى وقتها المناسب ومكانها المناسب. فلا انطلاقة فائرة ، ولا حركة فاترة .

لا اندفاعة متهورة ، ولا موت وخمود ...

إنما هى حركة الفارس الشجاع الجسور فى الميدان الذى يحسن الكر والفر ، والإقدام والإحجام ، بقلب ثابت ، وفؤاد رابط ، وعقل ثاقب ، ودقة فى الفهم ، وحكمة فى التطبيق .

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل ( المؤتمر الحامس ) ص ١٦٩ : ١٧٠ .

المؤمنين ﴾(١).

والآن أضع بين يدى القارىء بعض مواقف الإمام الشهيد التى تجلى فقهه للدعوة ، وخلقه ، وشجاعته ... عسى الله أن ينفع بها السائرين على الطريق .

أولاً : الحرص على ربانية الدعوة :

لقد حرص الإمام الشهيد على المحافظة على ربانية الدعوة ، وعلم أتباعه هذه الجقيقة بالكلمة التقية ، والمواقف الحية .

فقد كان يحرص كل الحرص على أن ترتبط الدعوة بالله تعالى ولا يكون للأشخاص حظ فيها .

ومما يجلى ذلك ، الموقف التالى :

« كان ذلك في مؤتمر الطلاب للإخوان المسلمين الذي انعقد بدار جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة عام ١٩٣٨ م حين وقف حسن البنا للخطابة ، إذ تحمس أحد الإخوة من الطلاب ، فهتف بحياة حسن البنا \_ وبرغم عدم استجابة الحاضرين لهذا الهتاف \_ إلا أن فضيلته وقف صامتاً لا يتحرك برهة ، فاتجهت إليه الأنظار في تطلع .. ثم بدأ حديثه في غضب فقال :

أيها الإخوان إن اليوم الذي يهتف في دعوتنا بأشخاص لن يكون ، ولن يأتي أبداً .

٠ ١٣ : الصف : ١٣ .

مواقف :

لقد قدم الإمام الشهيد لأبناء هذا الجيل مواقف إسلامية رائعة سامية لاتصالها بالإسلام .

فلقد كان رحمه الله مثالاً حياً للإسلام الشامل.

ونحسبه ممن آتاهم الله تبارك وتعالى الحكمة .

﴿ وَمِنْ يُؤْتِ الحُكُمَةُ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كُثْيِرًا ﴾(١) .

فقد استطاع بهذه الحكمة أن يسجل للتاريخ مواقف من أعظم مواقف الإيمان :

فقد أحيا الله به الأمة

وأقض به مضاجع الطغاة .

فتعلمت الأمة معانى الكرامة والعزة بعد فقدها .

العزة بدينها عقيدة وشريعة ومنهج حياة .

ورفعت راية الجهاد بعد طول غياب .

ولقنوا الطغاة دروساً لن ينسوها . ﴿ لَمَا ذَا حَالَ

وما زالت الانطلاقة ممتدة سائرة تعد وتجهز للضربة القاصمة ، التي اشتاقت إليها النفوس الظامئة .

﴿ وأخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر

١) البقرة : ٢٦٩ .

إن دعوتنا إسلامية ربانية قامت على عقيدة التوحيد ، فلن تحيد عنها .

أيها الإخوان ، لا تنسوا في غمرة الحماس الأصول التي آمنا وهتفنا بها « الرسول قدوتنا » ﴿ إِنَّ الله وملائكته يصلون على النبي ياأيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ﴾(١) .

## 

« في مدينة رشيد أقام الإخوان حفلاً بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج على صاحبهما أفضل الصلاة والسلام .

وحين جاء أحد المتكلمين في الحفل ، وقد كان من المتحمسين لنشر دعوة الإخوان ، قام متحدثاً إلى الناس فقال : إن مثلنا الآن من فضيلة الأستاذ المرشد وهو يشير إليه ، كمثل رسول الله عَيْنَا بين أصحابه .

وما كاد الأستاذ المتحدث ينتهى من هذه العبارة حتى قفز الإمام الشهيد إلى المنصة ثم اتجه إلى الناس قائلاً :

## أيها الإخوة : المسالم الما الما الإخوة :

معذرة إذا كان الأستاذ المتحدث قد خانه التعبير ، فأين نحن من تلامذة تلامذة رسول الله عَلَيْكُ ؟ ثم نول إلى مكانه ، ولم يستطع الأستاذ المتحدث إكال الحديث كما بدأه .

وفى اليوم التالى انقطع اتصاله بالإخوان فى الإسكندريه وبعد مدة أعلن عن تكوين جمعية التقوى والإرشاد!! »(١).

هكذا كان الإمام الشهيد يعلم أبناء الدعوة أن الله هو الغاية ، والرسول هو القدوة .

## ثانياً : تأسيس الجوالة :

لقد كان الإمام الشهيد يعمل على إيجاد المجاهد الكامل إيمانياً وثقافياً وبدنياً . لينطلق لإعلاء راية الله تعالى .

وكان هناك كثير من العقبات .

غير أن الإمام الشهيد استطاع بما من الله عليه من فقه للدعوة وحكمة في التطبيق أن يتجاوزها .

ويتجلى ذلك في نظام الجوالة .

فقد استطاع من خلاله أن يربى الشباب ويعدهم مستقبلاً للجهاد ، وقد نجح بفضل الله .

فماذا فعل والإنجليز وأذنابهم العبيد يتربصون به ؟

وكيف استطاع اجتياز العقبات الكثيرة ؟

### فإليك الجواب :

١ كان الأستاذ يتحرق شوقاً إلى إبراز النشاط العسكري،

<sup>(</sup>١) حسن البنا: مواقف في الدعوة عباس السيسي ص ٦٥، ٦٦.

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٥٩.

لتجلية فكرة الجهاد، ولكنه رأى الدعوة لا زالت في مهدها ، ولم تتجاوز في طورها الجديد مرحلة الحبو ، ورأى الحكومات المصرية ومن ورائها الإنجليز لابد أنهم متربصون — في يوم ما — بالدعوة الدوائر ، لأنها عدوهم الأساسي ؟

إذن فلابد من أن تتحاشى الدعوة فى هذا الطور كل مايعتبرونه فى عرفهم خروجاً على القانون .

وفى الثلث الأخير من الثلاثينات كان تكوين منظمات عسكرية لا يعد خروجاً على القانون فحسب بل يعد إحدى الكبائر ... لهذا لجأ الإمام الشهيد في إبراز الطور الجديد في خاطره إلى مظهر ألبسه لباس القانون .

ولم يكن في مصر إذ ذاك صورة فيها رائحة العسكرية مسموح بها إلا جمعية الكشافة الأهلية .

وكان صغار السن من المنتسبين إليها يسمون (كشافة) وكان الكبار يسمون (جوالة).

وصار للإخوان المسلمين فرقة جوالة منتسبة إلى جمعية الكشافة الأهلية .

وتبنى الإخوان قانون الكشافة وهو يتمشى مع الفضائل الاجتماعية التي يدعو إليها الإسلام ...

وقد كانوا يحافظون على أداء الصلاة فى أوقاتها مهما كانت الظروف ... وكم من الشباب تم إصلاحه ، وظهرت مواهبه على يد

جوالة الإخوان المسلمين ، وكان من قبل شباباً لاهياً عابثاً ...

وفى هذه الأيام كانت الهيئات السياسية تنشىء فرقاً عسكرية من شبابها ، وكانت جوالة الإخوان المسلمين موضع سخرية من هذه الهيئات ، وكانت الهيئات ترميهم بالضعف لركونهم إلى نظام رسمى حكومى .

وكان شباب الإخوان يشكون إلى الأستاذ المرشد تلك الحملات اللاذعة المؤلمة نفسياً ...

فكان الأستاذ المرشد يطمئن نفوسهم ويقول: لا تعبأوا بأقوالهم ، واصبروا ، وسترون أن العاقبة لنا ...

ودارت الأيام وجاءت حكومة من الحكومات الظالمة وضربت الهيئات السياسية ضربة قاصمة ، فأصدرت قوانين تحرم على الهيئات أن يكون لها فرق عسكرية أو شبه عسكرية ذات قمصان ملونة ، فألغيت هذه الفرق بين يوم وليلة ...

ولم تبق إلا فرق جوالة الإخوان لأنها نظام معترف به في الدولة والفرق مسجلة في جمعية الكشافة الأهلية فكان الإمام الشهيد أبعد نظراً ، وأدق فهماً(١) .

وأخذ الشباب ينمون ، ويمارسون نشاطهم ، دون أن يفقدوا شيئاً من قيم دينهم ومبادئه .

<sup>(</sup>١) الإخوان المسلمون أحداث صنعت التاريخ محمود عبد الحليم جـ ١ ص١٦٢: ١٦٥.

منامهم .

ولقد كانت قضية فلسطين مجلية لبطولات الإحوان المسلمين والإمام الشهيد .

فقد انطلقوا حين تقاعس الناس وتقدموا حين تأخر الناس و جاهدوا حين جبن الناس وضحوا حين بخل الناس وحرصوا على الموت حين حرص الناس على الحياة . وإليك هذا الموقف المجلى للشجاعة والجهاد ...

(استطاعت اللجنة العربية العليا لفلسطين أن تطبع كتاباً سمته النار والدمار في فلسطين » وأمدت الإخوان المسلمين بعشرات الألوف منه ، والكتاب يشرح ألوان الفظائع والتعذيب التي ارتكبها الإنجليز ضد مجاهدي فلسطين ، وكل نوع معزز بصورة فوتوغرافية وبأسماء المجاهدين الذين ارتكب معهم هذا التعذيب ...

وقد قام الإخوان بتوزيعه فى أسرع وقت ، فلم تمضى ثلاثة أيام حتى عم الكتاب القاهرة وأنحاء الأقاليم ، وقامت قيامة الصحف البريطانية والبرلمان البريطاني لمواجهة هذه الكارثة المدمرة .

وداهمت المركز العام قوة من رجال البوليس وفتشت الدار ، وكان باقياً من الكتاب سبعمائة وخمسون نسخة فتحفظت عليها ، وسأل رئيس القوة عن صاحب هذه الكتب ؟ فتقدم إليه الأستاذ المرشد ، وقال : أنا صاحبها ، فنقلت القوة النسخ إلى سيارة كانت تنتظرها ، وطلب الضابط من الأستاذ المرشد أن يصحبه إلى النيابة وبدأ وكيل النيابة في التحقيق مع الأستاذ على الوجه الآتي :

فكانت سخرية الله من أعداء دينه أن يفتح لدعوته أبواباً في قصر فرعون ، فيدخلها جنده ويتربون فيها فى أمن وأمان تحت حفظ الله ورعايته ...

حتى إذا بلغوا أشدهم واستووا أقضوا مضجع فرعون وجنده ، وكانت نهايته على أيديهم .

﴿ وَالله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾(١) الثاً : الجهاد :

لقد كان الإمام الشهيد رجل قول وعمل ، يربى الجيل الجديد على الإسلام الشامل عقيدة وشريعة ومنهج جياة ، تربية حية جدية بناءة عملية .

وكان يغرس فيهم معانى العزة بالانتساب لهذا الدين وبالعبودية لرب العالمين لا شريك له .

لينطلقوا بالدعوة الإسلامية يجاهدون في سبيلها ، ويبذلون كل غالٍ وثمين من أجلها ، كما فعل أسلافهم .

وكان الإمام الشهيد يقودهم في معركة الجهاد هذه . فقد تصدى للإنجليز طواغيت الأرض في ذلك الوقت ، ثابت الجأش ، غير مبال بالموت .

ولقنهم دروساً قاسية في فلسطين ، وأقضى مضاجعهم ، وأرق

<sup>(</sup>١) يوسف: ٢١.

س : هل أنت صاحب هذه الكتب ؟ ج : نعم أنا صاحبها .

س : ألا تعلم أن هذه الكتب تهاجم السلطات وتثير الشعب ضد دولة صديقة وحليفة بحكم المعاهدة ؟

ج: أعلم ذلك وقد قصدت مهاجمة هذه السلطات ومهاجمة هذه الدولة الحليفة .

س : ألا تعلم أن القانون يعاقب على هذه الجريمة ؟

ج : أعلم : وأنا لا أمانع في إحالتي إلى القضاء لأنني معترف بهذه الجريمة ومصر عليها .

ثم رفعت صورة التحقيق للمسئولين في السفارة البريطانية فغضب السفير غضباً شديداً وقال لوزير الداخلية : إنك بهذا التحقيق قدمت لحسن البنا أعظم خدمة دون أن تدرى ... لقد استطاع هذا الرجل أن يضحك عليكم .. لقد وزع الكتاب وأصبح في أيدى الناس في كل مكان .. وما صادرتموه منه لا يعد شيئا يذكر بجانب ماتم توزيعه .. إن أمنية هذا الرجل هي أن يقدم إلى القضاء ليتخذ من منصة الدفاع عن نفسه في هذه القضية السياسية وسيلة إلى نشر منصة الدفاع من لم يصل إليه عن طريق الصحف التي ستتبارى في نشر مايقال في القضية كدأب الصحف في القضايا السياسية ... هذا التحقيق يجب أن يحفظ وأن يفرج عن الأستاذ البنا في الحال .

وأفرج عن الأستاذ المرشد فعلاً قبل أن يتم في الحبس أربعاً وعشرين ساعة . وقد فوجيء الأستاذ بهذا الإفراج لأنه كان يعتقد أن حكام مصر من الغباء بحيث لا يفهمون هدفه .. وقد زالت الحيرة من هذه المفاجأة حين جاءت عيون الجماعة التي كانت ترصد التحركات وأخبروا الجماعة بما كان من أمر الداخلية مع السفير البريطاني .. )(١) .

هذا غيض من فيض من أقوال ومواقف الإمامين رحمة الله عليهما ، التقت على طريق واحد ، لانطلاقها من قاعدة واحدة . قاعدة الإسلام .

وفي حياة الإمامين كثير من الزاد لمن أراد .

فليحرص الدعاة على التفقه والعيش مع سير العلماء الأعلام ، والأئمة الكرام ، ليرقوا ويسموا « ومن لم يطلع على أسرار سير السلف وحال الذي تمذهب له لم يمكنهم سلوك طريقهم .

وينبغى أن يعلم أن الطبع لص ، فإذا ترك مع أهل هذا الزمان سرق من طبائعهم فصار مثلهم .

. (۲) فإذا نظر في سير القدماء زاحمهم ، وتأدب بأخلاقهم  $^{(7)}$ 

#### 22222

<sup>(</sup>١) المصدر السابق / جـ ١ ص ١٧٦.

<sup>(</sup> ۲ ) تلبيس إبليس لابن الجوزى ص ١١٩ .

#### الخاتمية

تلك جولة مع إمامين جليلين تجلى من خلالها التقاؤهما على طريق الدعوة مصدراً وفكراً ، فقهاً وعملاً ، ولا عجب في ذلك مع تباعد الزمان واختلاف المكان ، فتلك طبيعة دعاة الحق دائماً .

ولقد اكتفيت بعرض نماذج تدل على هذا الالتقاء ، ولم أعمل على الاستقصاء ، فليس ذلك قصدى ، وفي هذه النماذج الدقيقة ما يدل على غيره من باب أولى .

وأحب أن أنبه القارىء إلى ضرورة ملاحظة اختلاف البيئة والعصر الذى نشأ فيه كل إمام ، فلكل عصر مشكلاته ومتطلباته ، وخصائصه الفكرية ... ومن ثم فلابد أن تختلف الأساليب والوسائل في تناول القضايا مع المحافظة على الأصول الثابتة .

ولقد تجلى ذلك من خلال تناول شيخ الإسلام لبعض القضايا في رسائل مفصلة نافعة ، على حين يتناولها الإمام الشهيد في عبارات موجزة جامعة .

وكذلك قد تكون أمراض اليوم الخطيرة أعراضاً بالأمس . وقد تكون أعراض اليوم الخفيفة أمراضاً خطيرة بالأمس .

ومن ثم تتفاوت الجهود الموحهة لكل مهما حسب حجمه . ومن طَوَّفَ ببصره في تاريخ هذا الدين ، وتراث مجددي الإسلام على مر العصور أدرك تلك الحقائق .

فعلى شباب الصحوة الإسلامية أن يدركوا ذلك جيداً ، وأن يوقروا علماءهم ، ويحرصوا على الاستفادة من تراثهم وخبراتهم وتجاربهم ... وأن ينزلوا علماء الإسلام ودعاته المنزلة التي أمر الله بها بلا إفراط ولا تفريط .

وعليهم ألا يبالوا بالتشكيكات التي تثار حول دعاة الإسلام الأفاضل بل ينبغي أن يظهروا محاسنهم ويجلوها أمام الأنظار، ويستروا العيوب ويلتمسوا لها الأعذار، ولا يشنعوا بها تشنيع الحاقدين المغضبين.

فمن ذا الذي يخلو من المآخذ ، وينجو من الزلل ؟

وإذا أشكل على الأخ المسلم فهم مسألة ، أو فقه موقف ... فعليه أن يسأل ويستوضح ، ولا يرخى لفهمه المغلق العنان فيلوى أعناق المعانى والمقاصد ، ويسقط فيما لا تحمد عقباه .

ومن إرشادات رسول الله عَلَيْكَ في هذا المقام ما جاء في قوله: « إنما شفاء العبي السؤال » .

ومن جعل همه الاستفادة لا النقد والتجريح أعانه الله . ومن حرص على الألفة والوئام لا الفرقة والخصام وفقه الله .

وفى الختام فإننى أرحب بكل نصح وإرشاد حول هذه الدراسة .

وأسأل الله أن يرزقنا الصدق والإخلاص فى القول والعمل وأن يتجاوز بعفوه وكرمه عن زلاتنا وأن يغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان وعلى أله ومحبه الإيمان وعلى أله وصحبه ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

#### 202020

٤١	الخلاف الفقهي لا يفرق
٤ ٣	الإيمان والإخاء لا المال والقهر
80	الإخاء من عدتنا
٤٦	قُوة العقيدة ثم الإخاء ثم السلاح
٤٨	وبعـد
01	_ التصوف
	موقف شيخ الإسلام :
٥٣	نشأة التصوف
04	التنازع في الصوفية والتصوف
0 5	رأى شيخ الإسلام
00	حقيقة التصوف طيبة
07	اختلاط التصوف
0 7	موقف الإمام الشهيد
09	ـ ذم المساوىء
09	إسلام شامل لا روحانية وكفي
٦.	لسنا جماعة دراويش
77	لا استعانة بالمقبورين
7 8	ــ الثناء على المحاسن
7 £	حقيقة صوفية
77	الصوفية مجاهدون

# الفهرس

الصفحـــة	الموضوع
	مقدمة
٣	
V	نبذة عن حياة الإمامين
٧	شيخ الإسلام ابن تيمية
1	الإمام الشهيد حسن البنا
10	مصدر التلقى ومرجع الأحكام
١٨	الكتاب والسنة
YY	لا عصمة لغير الرسول
YY	حكم الإلهام والكشف والرؤى
Y4	العقلا
	لحرص على الأخوة والجماعة
	_ عند شيخ الإسلام:
m.m.	الخلاف الفهقي لا يفرق
٣٤	ترك المستحبات لتأليف القلو
	الخلاف في فروع العقيدة لا
٤٠	عند الإمام الشهيد:

الصفح_ة		الموضوع
17		_ إنكار التعصب

1 1 1	
117	_ في العقيدة
119	لا استعانة بالمقبورين
171	التمائم والكهانة
177	الأولياء وكراماتهم
149	_ موقف الإمامين من الصفات
144	حقائق هامة جداً
1 4 5	مسائل العقيدة أصول وفروع
140	تسمية العقيدة بأصول الدين تشريفية
141	حقیقتان هامتان
1 2 .	النهى عن التفكر في ذات الله
1 2 1	النهى عن الكلام فيما ليس تحته عمل
1 2 4	واجبنا نحو الصفات
1 £ £	حكم المفاتحة في الصفات
1 2 4	سبب إطالة شيخ الإسلام
10.	- بين السلف والخلف
101	تعريف شيخ الإسلام
00	تعريف الإمام الشهيد
7 5	تحرير محل النزاع
70	والصلح خير

٦٦	رأى جامع في الطريقة الحصافية
٧٣	تعليق
V £	تعليقا العبرة بالمسميات لا الأسماء
٧٧	_ الخلاف الفقهي
٧٩	أسبابه عند شيخ الإسلام
۸۲	أسبابه عند الإمام الشهيد
۸٤	_ هل الخلاف في الفروع ضرورى ؟ .
۸٤	رأى شيخ الإسلام
۸۹	رأى الإمام الشهيد
۹ ۰	
9 £	المناقشة تحت ظلال الأخوة
9 8	-1 -
97	ول الإمام الشهيد
۹۸	العيب في التعصب لا الخلاف
وعلى يدار وصور ١٠١	وأخيراً: هناك شبهتان
وابع تواوسانية ١٠١	· : 1.11 . 1 VI
1.7	الثاني : الحق واحد لا يتعدد
1 · Y	, 1 = 11 6
1.9	أقوال شيخ الإسلام
111	أقوال الإمام الشهيد

الصفحية

كيف نعامل الطغاة	
مواقف سنية	
أولاً : الحكمة في إنكار المنكر	
ثانياً: معاملة المخالفين	
ثالثاً: الجهاد	
_ الإمام الشهيد ٢٣٤	_
توجيهات : ميادين مختلفة	
عقبات وابتلاءات	
للقوة درجات وأوقاتللعوة	
مواقف	
أولاً : الحرص على ربانية الدعوة	
ثانياً: تأسيس الجوالة	
ثالثاً: الجهاد	
	خاتمة
س	الفهر

\* \* \*

دارة والطابع: عديدة الطاشر من ومصان فلتطلقة الصماعية ميه ۲ ت: ۱۹۱۹/۱۶ مكتب التاهرة. مديدة نصر ۲۱ ش إلى عالى الأنساسي ت: ۱۹۲۸/۱۶

177	كلام الإمام الشهيد
179	كلام الإمام الشاطبي
1 1 1	مفاجأة
171	سؤال محير
11.	ترجيح مذهب السلف
11.	شبهة التفويض
117	التفويض نوعان
١٨٨	
191	كيف نعامل المخالف ؟
191	إرشاد شيخ الإسلام
194	إرشاد الإمام الشهيد
190	_ التوسل
194	تحديد المسألة
191	رأى شيخ الاسلام
7.7	, أي الامام الشهيد
4.8	شبهات ومناقشات
7.9	_ أقوال ومواقف في الدعوة
	and the land the sale of the s
711	توجيهات في فقه الدعوة
	آداب وشروط

رقم الإيداع

دار الطباعة والنشر الإسلامية

الإدارة والمطابع: مدينة العاشر من رمضان المنطقة الصناعية ب ٢ ت : ٣٦٢٣١٣ مكتب القاهرة : مدينة نصر ١٢ ش ابن هانيء الأندلسي ت : ٣٦٨١٣٧



天生學